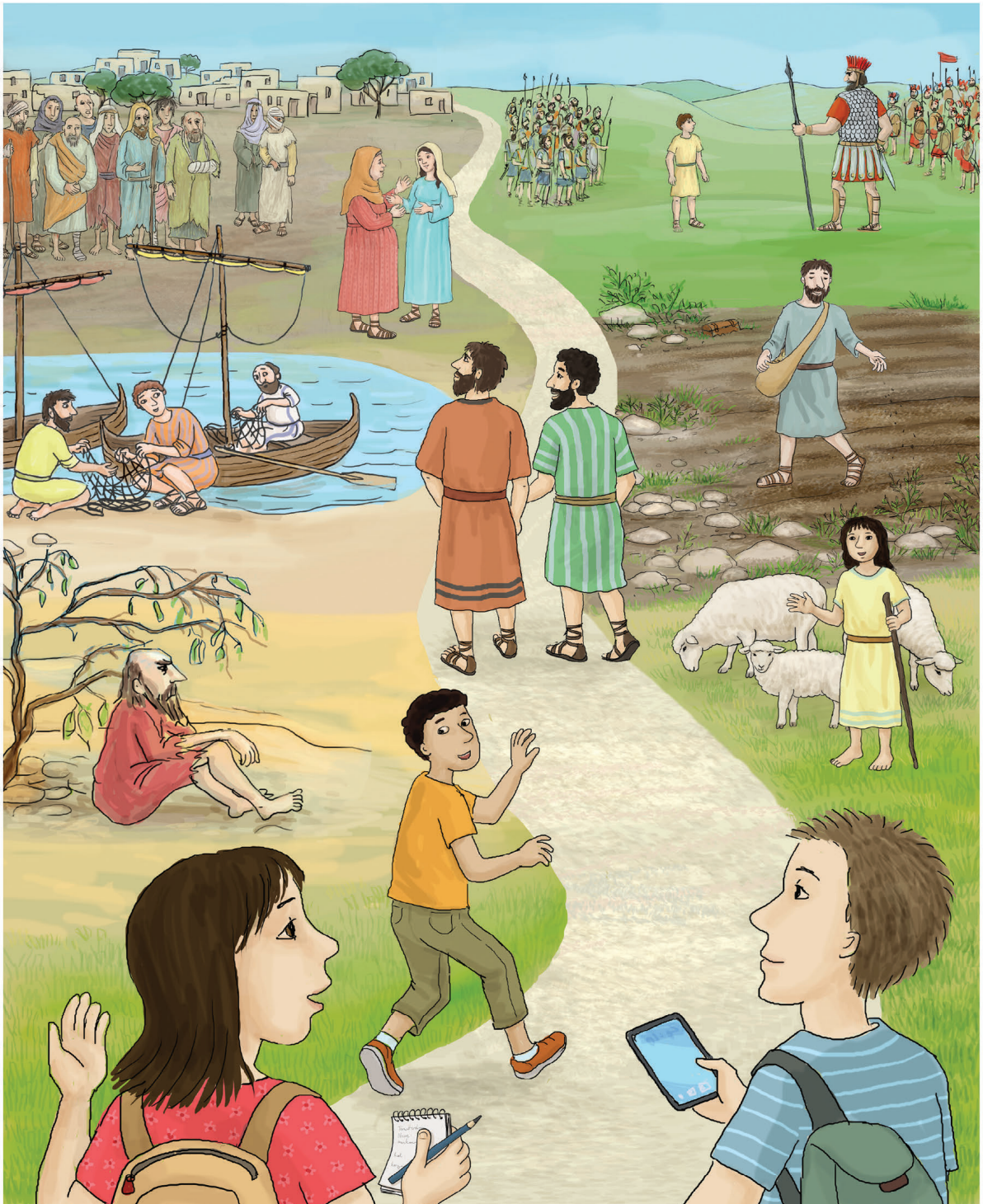


# VÁNDORÚTON

Evangelikus hittankönyv

4. osztályosok részére







# VÁNDORÚTON



# VÁNDORÚTON

## 4. osztály

### Evangelikus hittan

Csorbáné Farkas Zsófia Anna  
Pethő-Udvardi Andrea



Budapest, 2018



A könyv a Magyarországi Evangélikus Egyház támogatásával készült.

2., javított kiadás

Lektorálta

*Szabóné Mátrai Marianna*

*Vető István*

Illusztráció

*Bódi Katalin*

A hittankönyvsorozatot szerkeszti:  
A Magyarországi Evangélikus Egyház  
Katechetikai Munkacsoportja  
Vezető: *Kodácsy-Simon Eszter*

Minden jog fenntartva. Bármely másolás, sokszorosítás,  
illetve adatfeldolgozó rendszerben való tárolás  
a kiadó előzetes írásbeli engedélyéhez van kötve.

© Luther Kiadó, 2018

© Pethő-Udvardi Andrea, 2018

© Csorbáné Farkas Zsófia Anna, 2018

Illusztrációk © Bódi Katalin, 2018

Kiadja a Magyarországi Evangélikus Egyház Luther Kiadója  
Budapest, 2018

[www.lutherkiado.hu](http://www.lutherkiado.hu)

Felelős kiadó: Kendeh-Kirchknopf Péter

Szöveggondozó: Miklósné Székács Judit

Műszaki szerkesztő: Török Andrea

A borító Bódi Katalin munkája.

Nyomdai kivitelezés: Mondat Kft.

[www.mondat.hu](http://www.mondat.hu)

Felelős vezető: Nagy László

ISBN 978-963-380-126-0

# TARTALOM

|            |   |
|------------|---|
| Beköszöntő | 7 |
|------------|---|

## ELINDULUNK

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 1. Milyennek teremtettem engem Isten? (1Móz 1,27) | 10 |
| 2. Kiválasztott vagyok (Jn 15,16)                 | 12 |
| 3. Jelen vagyok a világban (Mt 5,13–16)           | 14 |

## ÚTITÁRSAINK A KIRÁLYOK

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Honfoglalás és Jerikó bevétele<br>Józsué vezetésével (Józs 1; 2; 6) | 18 |
| 5. A bírák kora 1. – Gedeon küldetése (Bírák 6–8)                      | 20 |
| 6. A bírák kora 2. – Sámson hőstettei (Bír 13–16)                      | 22 |
| 7. Saul királysága (1Sám 8; 9–10,1)                                    | 24 |
| 8. Saul bukása (1Sám 15,10–26)                                         | 26 |
| 9. Dávid kiválasztása (1Sám 16)                                        | 28 |
| 10. Dávid és Góliát (1Sám 17)                                          | 30 |
| 11. A bajban is barát (1Sám 18,1–5; 20)                                | 32 |
| 12. Teremts bennem tiszta szívet...<br>(2Sám 11–12,14)                 | 34 |
| 13. Kérj valamit, én megadom neked! (1Kir 3)                           | 36 |
| 14. Hol lakik Isten? (1Kir 6; 1Kir 8,22–61)                            | 38 |
| 15. Összefoglalás                                                      | 40 |

## ÚTITÁRSAINK A PRÓFÉTÁK

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 16. Isten csodálatos gondviselése (1Kir 17)                 | 44 |
| 17. Megfáradva (1Kir 19,9–18)                               | 46 |
| 18. Elizeus gyógyítása (2Kir 5)                             | 48 |
| 19. Elmenekülhetek-e Isten elől? (Jón 1–4)                  | 50 |
| 20. Ámós szót emel az igazságtalanság ellen<br>(Ám 5,10–20) | 52 |
| 21. Itt vagyok, engem küldj! (Ézs 6)                        | 54 |
| 22. Ne mondd, hogy fiatal vagy!<br>(Jer 1,4–10.17–19; 19)   | 56 |
| 23. Összefoglalás                                           | 58 |

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| ÚJ SZÖVETSÉG ÚTJÁN                     |    |
| 24. Örömhír érkezett! (Lk 1,5–25)      | 62 |
| 25. Kiáltó hang (Jn 1,19–30)           | 64 |
| 26. Jézus megkeresztelése (Mt 3,13–17) | 66 |
| 27. Felkészülés (Lk 4,1–13)            | 68 |
| 28. A kánai csoda (Jn 2,1–12)          | 70 |
| 29. Te vagy...? (Lk 7,18–23)           | 72 |
| 30. Összefoglalás                      | 74 |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| TANÍTVÁNYOK ÚTJÁN                         |    |
| 31. Magvetés (Mt 13,1–23)                 | 78 |
| 32. A legnagyobb kincs (Mt 13,44–46)      | 80 |
| 33. A nagy parancsolat (Mt 22, 34–40)     | 82 |
| 34. Tedd meg te! (Mt 7,12)                | 84 |
| 35. Miért éppen én? (Lk 10,25–37)         | 86 |
| 36. Hited megtartott téged! (Lk 17,11–19) | 88 |
| 37. Jézus a tengeren jár (Mt 14,22–33)    | 90 |
| 38. Kinek mondotok engem? (Mt 16,13–20)   | 92 |
| 39. Munkásokat keresünk! (Lk 10,1–16)     | 94 |
| 40. Összefoglalás                         | 96 |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| ÜNNEPELJÜNK!                           |     |
| 41. Luther Márton kegyelmes Atyja      | 100 |
| 42. Luther rámutat Isten ajándékaira   | 102 |
| 43. „Én vagyok...” – Adventi várakozás | 104 |
| 44. Karácsonyra készülünk!             | 106 |
| 45. „Én vagyok...” – Húsvéti öröm      | 108 |

|        |     |
|--------|-----|
| Énekek | 110 |
|--------|-----|

|             |     |
|-------------|-----|
| Mellékletek | 119 |
|-------------|-----|

# Beköszöntő

Kedves Gyerekek!

Izgalmas utazáson szeretnénk kísérfni titeket könyvünk segítségével. Utunk során találkozhafunk ószövetségi hősökkel, Isten választott embereivel, bátor prófétákkal és merész harcosokkal. Majd egy kereszteződés után a Jézus által végigjárt útra kanyarodunk, ahol csodálatos módon meggyógyítottakkal, bajból megmenekült tanítványokkal, valamint Jézus sok-sok követőjével ismerkedhetünk meg.



Arra biztatunk benneteket, hogy a vándorúton ti is szegődjetek útítársaitok mellé, legyetek részeseivé a leírt eseményeknek, tapasztaljátok meg, milyen egészen közelről szemlélrfni a bibliai történeteket. Szálljatok hajóba a tanítványokkal együtt, vegyűljetek el a kánai menyegző nászfépe között, legyetek Gedeon seregének tagjai, üljetek le a Jordán partjára, és nézzétek, hogyan keresztel János, sétáljatok végig a Jeruzsálemből Jerikóba vezető úton, vagy szaladjatok a sírhoz az asszonyokkal együtt!

Vándoroljatok együtt a tanítványokkal! Az ő példájuk, életük, történetük, az ő sikereik vagy éppen kudarcaik segíthetnek nektek is a saját vándorutatokon való haladásban, saját kérdéseitek megválaszolásában.

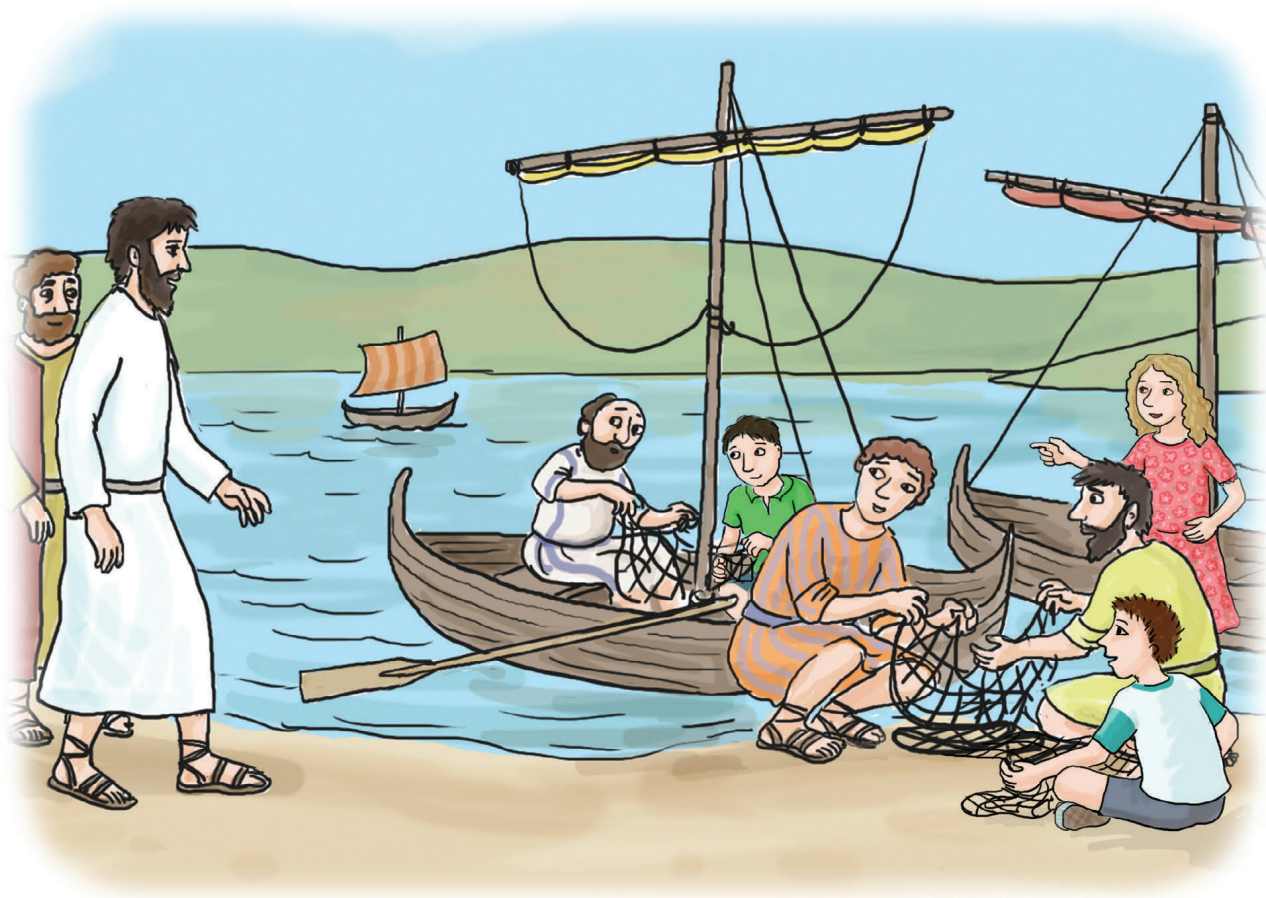
Induljunk el Jézust követve a vándorúton!

Szeretettel:

*a szerzők*

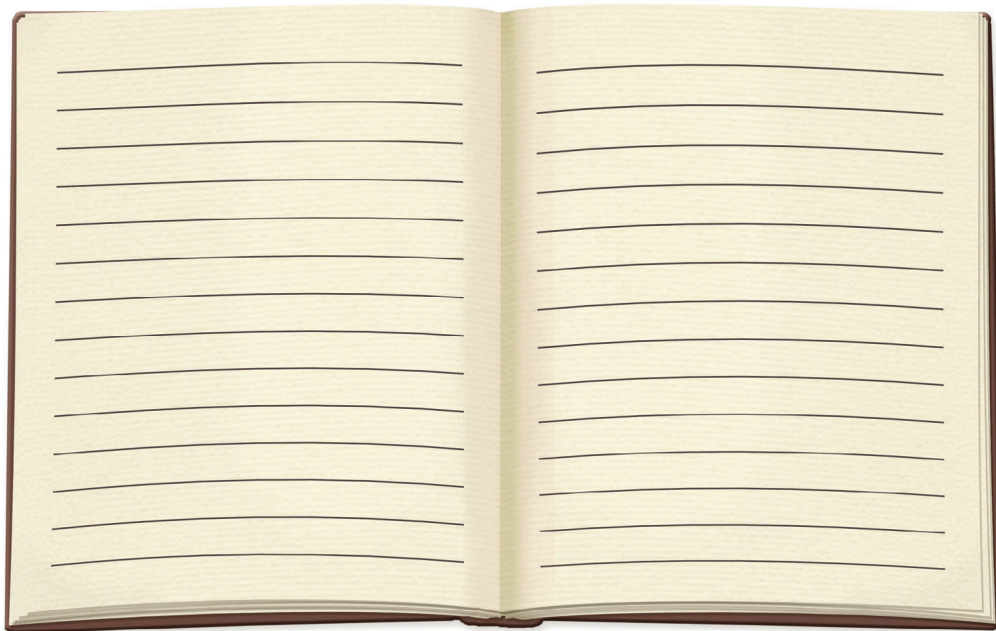


# Elindulunk



# 1. Milyennek teremtett engem Isten? (1Móz 1,27)

1. Kire hasonlítasz? Sorold fel néhány külső és belső tulajdonságodat, és találd meg, kitől örökölted azokat!



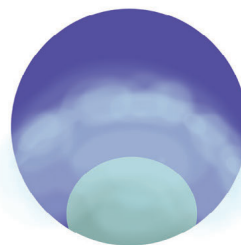
2. Kire hasonlítasz még? Ha sorrendbe rakod Isten alkotó munkájának eredményeit, és beírod a megfelelő betűket a hiányzó helyekre, megtudod!



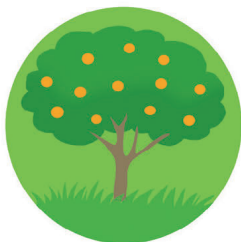
T



Ő



R



M



R



E

Megfejtés: T \_ \_ E \_ \_ \_ M \_ E

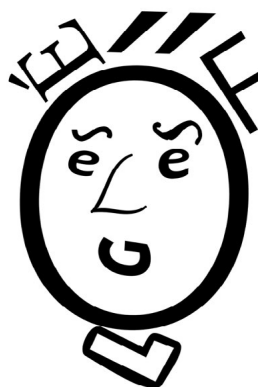


3. Egészítsd ki a bibliai mondatot a hiányzó szavakkal a kódolás segítségével!

a á e é f i k m n p ő r s t v

„Megteremtette \_\_\_\_\_ az embert  
a maga \_\_\_\_\_ ,  
Isten képmására teremtette, \_\_\_\_\_ és  
\_\_\_\_\_ teremtette őket.” (1Móz 1,27)

4. Az ember az istenképűséggel együtt  
még valamit kapott Istentől.  
A képrejtvényből megtudod!



Megfejtés: \_\_\_\_\_

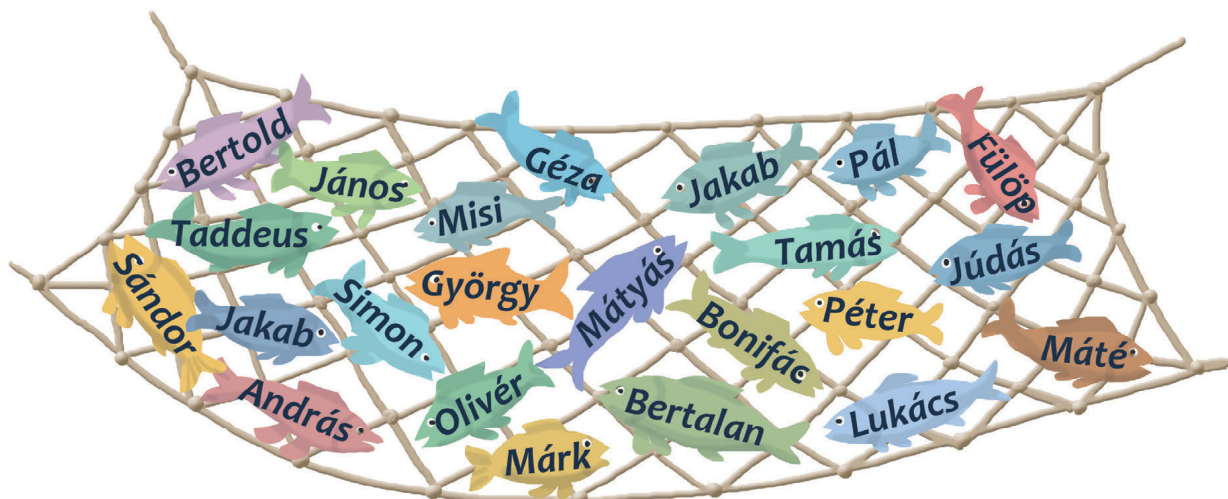
5. Hogyan jelenik meg a mindennapokban az, hogy az ember Isten munkatársa lehet  
a földön? Beszélgetsetek a képek alapján!



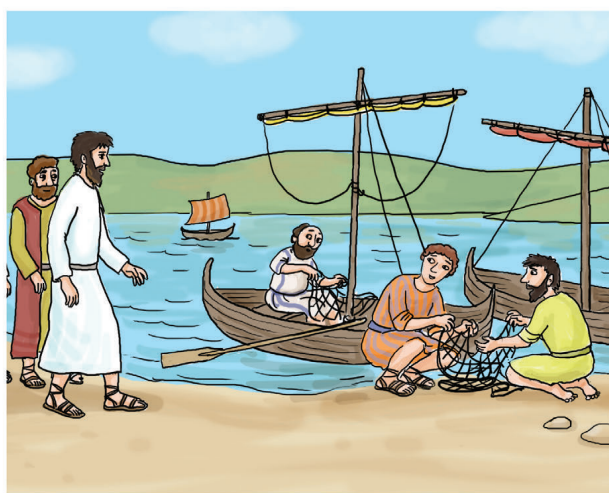


## 2. Kiválasztott vagyok (Jn 15,16)

1. Írd az általad már ismert tanítványok nevét a vonalra!



2. Nevezd meg a képen szereplő tanítványokat! Írd a mondatok betűjelét a megfelelő képhez!



- a) Kövess engem!      b) Ne félj, ezentúl emberhalász leszel!      c) Evezz a mélyre!  
d) Nem az egészségeseknek van szükségük orvosra, hanem a betegeknek.  
e) Menj el tőlem, mert bűnös ember vagyok, Uram!

### 3. Karikázd be a helyes választ!

1. Hol találkozott egymással Jézus és Péter?

VÁROSBAN      ERDŐBEN      TEMPLOMBAN      A GENEZÁRET-TÓ PARTJÁN

2. Kinek a hajójából tanította Jézus a sokaságot?

JAKAB      PÉTER      JÁNOS      BERTALAN

3. Mennyi halat fogtak Péterék a Jézussal való találkozás után?

1/2-1 KG      RENGETEGET      SEMENNYIT

4. Mi volt Máté foglalkozása?

SÁTORKÉSZÍTŐ      HALÁSZ      VÁMSZEDŐ      KERESKEDŐ

5. Hogyan hívta el Jézus Mátét?

SMS-T KÜLDÖTT      MEGSZÓLÍTOTTA      ELKÜLDTE HOZZÁ PÉTERT

6. Milyen néven említi még Mátét a Biblia?

LÉVI      SIMON      ZEBEDEUS      ANDRÁS

7. Melyik tanítvány tiltakozott a lábmosás ellen?

FÜLÖP      MÁTÉ      PÉTER      JÚDÁS

8. Hányszor tagadta meg Péter Jézust?

EGYSZER      KÉTSZER      HÁROMSZOR      SOHA

*„Jézus mondja: Nem ti választottatok ki engem, hanem én választottalak ki titeket, és arra rendelvelek, hogy elmenjete és gyümölcsöt teremjetek...” (Jn 15,16)*

4. Gyűjts olyan foglalkozásokat, amelyeket hivatásként szoktunk emlegetni!

---

---

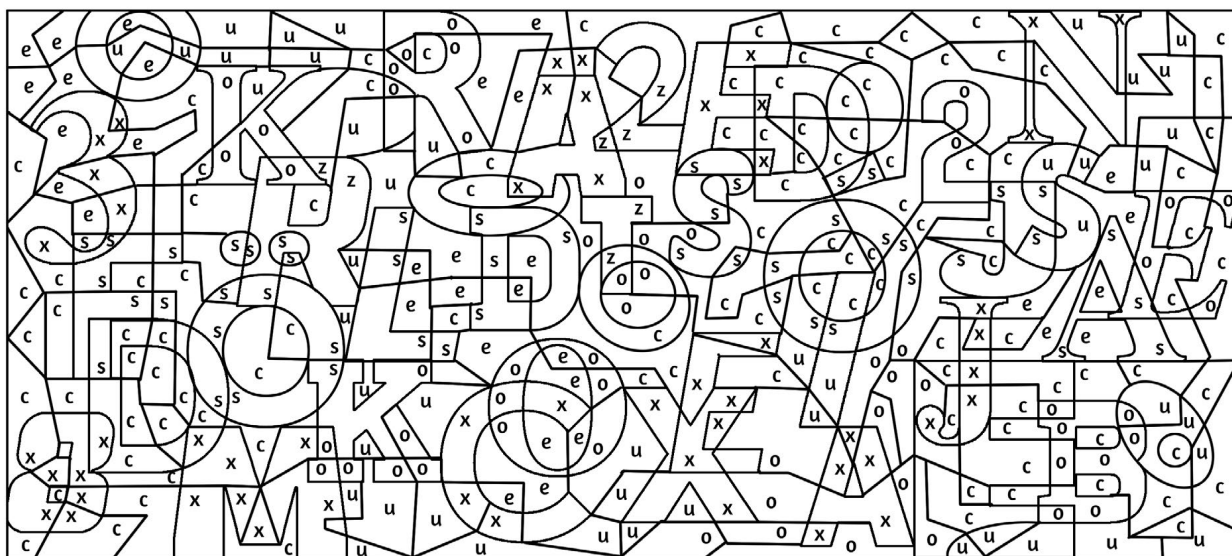
---

### 3. Jelen vagyok a világban (Mt 5,13–16)

1. Gyűjts ötleteket, hogy mire használjuk a sót! Mit ad a világosság a számunkra?



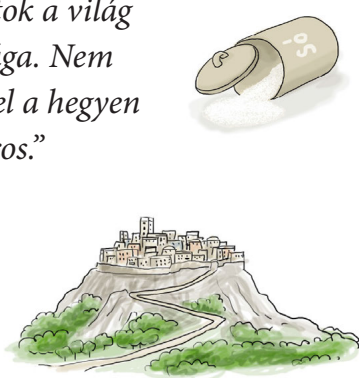
2. „Ti vagytok...” Színezd ki az s betűvel jelölt mezőket!



*„Úgy ragyogjon a ti világosságotok az emberek előtt, hogy lássák jó cselekedeteiteket, és dicsőítsék a ti mennyei Atyátokat.” (Mt 5,16)*

### 3. Kösd össze a képeket a megfelelő igehellyel!

„Ti vagytok a világ világossága. Nem rejthető el a hegyen épült város.”



„Lámpást sem azért gyújtanak, hogy a véka alá tegyék, hanem a lámpatartóra, hogy világítson mindenkinek a házban.”



„Ha pedig a só megízetlenül, mivel lehetne ízét visszaadni? Semmire sem való már, csak arra, hogy kidobják, és eltapossák az emberek.”

|   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|
| G | A | A | K | I | E  | N  | G | E | M | K | É |
| Á | G | B | E | N | H  | A  | N | E | M | Ö | N |
| S | É | L | Á | G | O  | S  | S | Á | Ö | V | V |
| S | S | I | 2 | 1 | ,8 | Jn | A | G | V | E | A |
| O | T | V | T | E | L  | É  | Z | A | É | T | G |
| G | É | T | Ö | S | R  | Á  | J | M | E | N | Y |
| Á | L | I | V | G | Á  | L  | I | V | A | K | O |

4. A betűrácsban egy bibliai ígét olvashatsz. Haladj csigavonalban!

Megfejtés: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

Ki mondja? \_\_\_\_\_

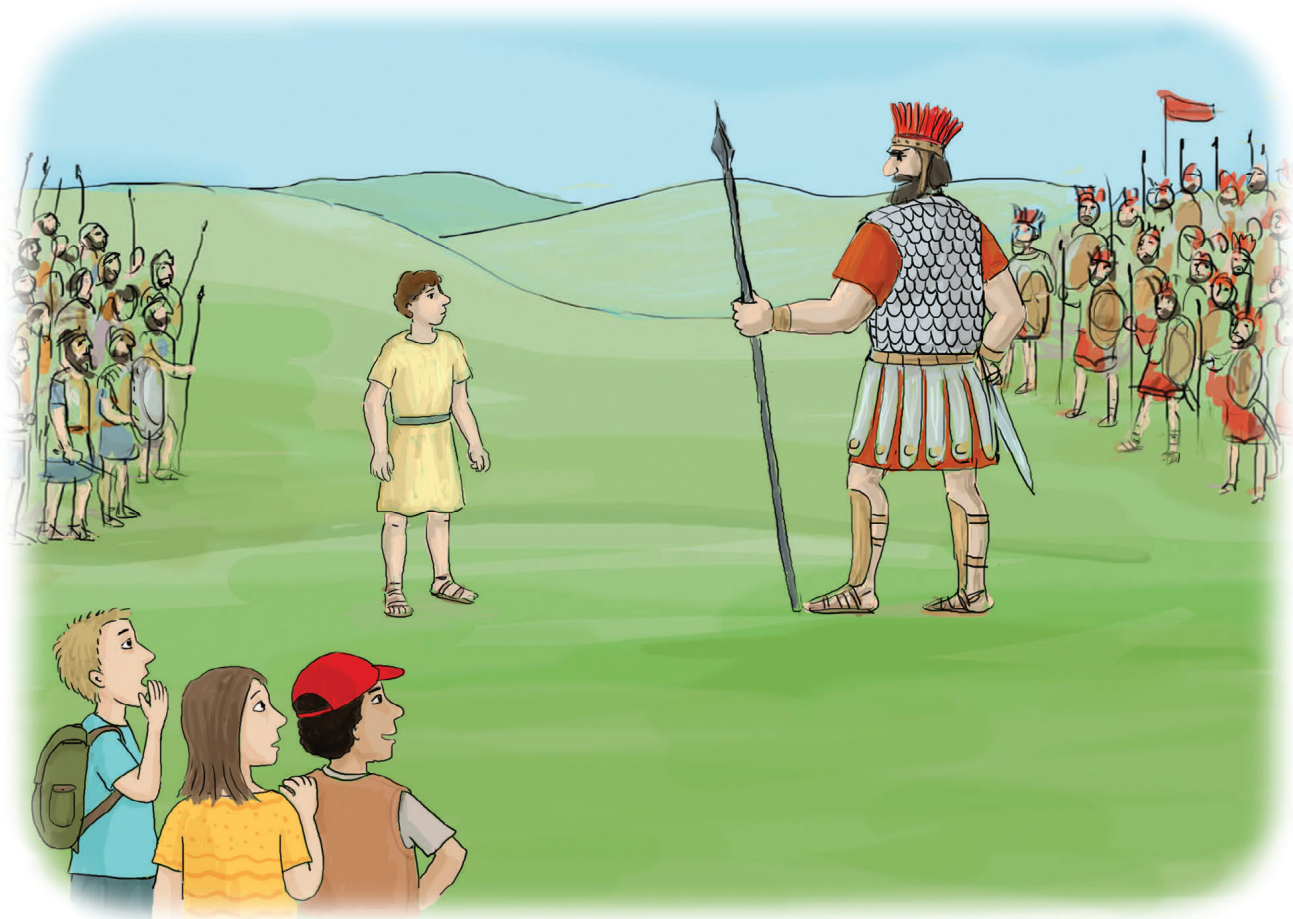
5. Beszéljétek meg! Miben mutatkozik meg, hogy keresztyénként jelen vagyunk a világban?







# Útitársaink a királyok





## 4. Honfoglalás és Jerikó bevétele Józsue vezetésével (Józs 1; 2; 6)

### 1. Olvasd el és egészítsd ki a szöveget!



Mózes vezetésével érte el Izrael népe az \_\_\_\_\_ földjének határát.

g é

l e t

í

Isten Józsue-t választotta ki Mózes utódjául, aki bevezeti a népet Kánaánba. Ezt mondta neki: „*Légy \_\_\_\_\_ és \_\_\_\_\_ , tartsd meg és teljesítsd a \_\_\_\_\_ .*”  
(Józs 1,7)

s o t e t o r v é n y t b á j o t



Józsue kémeket küldött \_\_\_\_\_ , hogy felderítsék a várost és környékét. Azonban a királyt figyelmeztették az idegenek jelenlétére. A kémeket egy Ráháb nevű asszony bújtatta el a háztetőn.

b a

r i

k ó

J e

Ráháb végül egy \_\_\_\_\_ eresztette le az izraeli férfiakat a várfalon, ők pedig ígéretet tettek arra, hogy Ráháb és családja életét \_\_\_\_\_ az ostrom során. A kémek küldetésük során megtudták, hogy a jerikóiak félnek Izrael népétől katonai sikereik és Isten támogatása miatt.

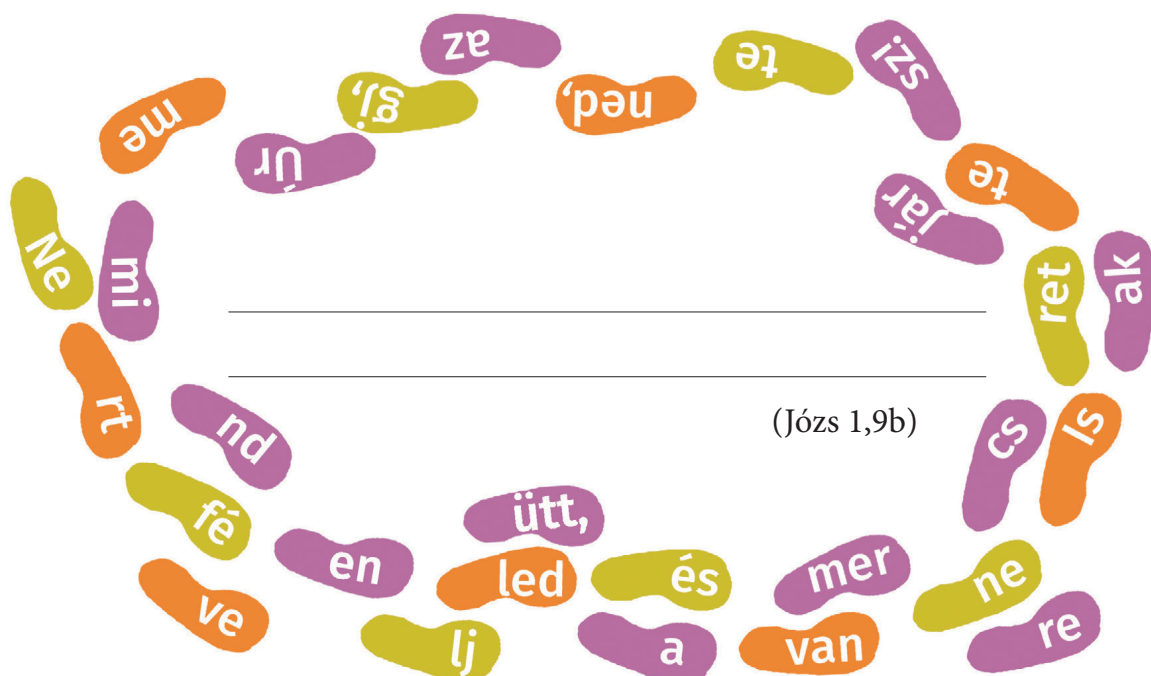
k í l e n t é k ö  
l e t m e g e t



2. Józsué seregének Isten parancsát pontosan követve sikerült bevenni Jerikó városát. Beszéljétek meg, hogyan zajlott a csata, majd színezzétek ki a fontos részleteket!



3. Kövesd sorrendben az azonos színű lábnyomokat, és megtudod, milyen bátorítást kapott Józsué Istentől!



## 5. A bírák kora 1. – Gedeon küldetése (Bírák 6–8)

Izrael 12 törzse laza szövetségben élt egymással, nem volt élükön egyetlen, mindenki által elfogadott uralkodó. Nagy veszélyt jelentettek a szomszédos népek támadásai, de ugyanígy az erkölcsi züllés, a széthúzás is, amikor a nép megfélelkezett Isten parancsolatairól, és mindenki azt tette, ami neki tetszett. Ezekben a nehéz helyzetekben sem hagyta Isten magára választott népét, hanem vezetőket jelölt ki, akik közvetítették a népnek Isten akaratát, és a harcban is a katonák élén álltak. Ilyen bíra volt Gedeon, akit Isten választott ki és bízott meg fontos feladattal: **„Menj, és a te erőddel szabadítsd meg Izraelt Midján markából! Én küldelek téged!”**. (Bírák 6,14) Gedeon teljesítette küldetését, és bíráskodása idején negyven esztendeig béke volt az országban.

**1. Isten a döntő csata előtt 300 főre csökkenti le Gedeon seregét. Meséld el a képek alapján, hogyan történt, és írd le címszavakban!**

---

---

---



---

---

---

Isten különleges jeleket adott Gedeonnak, amelyek megerősítették őt abban, hogy támogatja őt az Úr. Gedeon a harc előtt már nem bizonytalan, még ha veszélyesnek is tűnik 300 harcossal a jelentős túlerő ellen indulni. Gedeon mégis megteszi, amit Isten kér, hiszen bízik ígéretében és segítségében. Gedeon ekkor már nem ingadozik, ügyes hadvezérként, biztos kézzel vezeti katonáit.



## 2. Az alábbi tárgyak segítenek felidézni, hogyan zajlott az ütközet. Jegyezd le!

---

---

---

---

---

---



## 3. Kösd össze az egybetartozó mondatokat!

Gedeont Isten választotta ki,

Isten biztosította arról Gedeont,

Gedeon hosszú ideig tartó  
bíráskodása

Gedeon nevének jelentése

Isten hívását meghallva

Gedeon nem indult  
azonnal küldetése teljesítésére,

Gedeon katonái közül sokan

hogy a jelentős túlerővel  
szemben is győzelemre  
vezeti seregét.

mert túl gyengének  
és fiatalnak érezte  
magát a feladathoz.

kardforgató.

békés időszak volt Izraelben.

félelmükben visszafordultak  
a harcmezőről.

hogy legyen a nép vezetője  
a harcban, és közvetítse  
számukra Isten akaratát.

## 6. A bírák kora 2. – Sámson hőstettei (Bír 13–16)

A bírák korában a filiszteusok állandó veszélyt jelentettek Izrael népére. A fenyegető támadásokat nem sikerült véglegesen visszaverni. Isten választott vezetői, a bírák csak rövid időre és csupán egy-egy országrészben értek el sikereket ellenük. Ekkor Isten angyala egy különleges erejű gyermek születését ígérte, és a gyermek anyjának meghagyta: *„Ne érje annak a fejét borotva, mert Istennek szentelt lesz az a gyermek már anyja méhében. Ő kezdi majd megszabadítani Izraelt a filiszteusok hatalmából.”* (Bír 13,5) A fiú, aki a Sámson nevet kapta, húsz évig volt Izrael bírása, a filiszteusok rettegetek erejétől. Bár fogolyként halt meg, mégis ő volt Isten választottja. Elsősorban őt használta fel Isten arra, hogy megszabadítsa népét a filiszteusok fenyegetésétől.

**1. Sámson nem mindennapi erejével nem mindennapi tetteket hajtott végre. Bátor hősként, a túlerővel küzdő leleményes harcosként, de bosszúra szomjas férfiként is látjuk őt. Beszéljétek meg a történeteket, és írd a képekhez a számodra legfontosabb kulcsszavakat!**

---

---

---



---

---

---



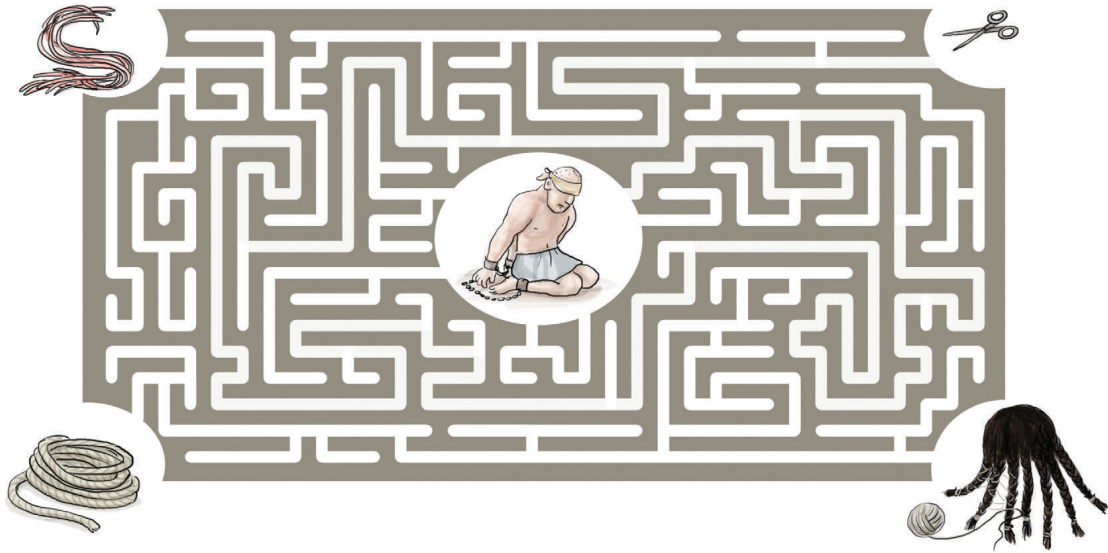
---

---

---



## 2. Hogyan sikerült a filiszteusoknak legyőzni Sámson?



3. Válaszd ki a mondatok lehetséges befejezéseit közül a helyeset! A megfelelő betűket összeolvasva megtudod, mi volt Sámson titokzatos erejének forrása.

1. Az Úr angyala megjelent Sámson anyjának, és meghagyta neki, hogy...  
a gyermek fejét ne érje borotva. **v**  
a gyermek soha ne igyon részegítő italt. **b**
2. Sámson feleséget választott magának...  
a filiszteus lányok közül. **á**  
saját rokonai közül. **é**
3. Egyszer, amikor Sámsonra egy ordító oroszlánkölyök támadt, nagy bátorsággal...  
kardjával kettévágta az állatot. **p**  
puszta kézzel széttepte az állatot. **l**
4. Sámson találós kérdését a lakodalom hetedik napján kitalálta a násznép, mert...  
Sámson felesége kitudakolta férjétől a megfejtést. **a**  
valaki meglátta, amint Sámson eszik az oroszlán tetemében talált mézből. **ő**
5. Sámson felgyújtotta a filiszteusok gabonáját, ...  
hogy ügyes stratégiai lépéssel tönkretegye a filiszteusok élelem-utánpótlását. **z**  
hogy bosszút álljon, mert máshoz adták a feleségét. **s**
6. Sámson elmondta Delilának erejének titkát, ...  
mert megunt, hogy mindennap zaklatja őt a kérdezősködésével. **z**  
mert annyira szerette őt, hogy nem akart titkolózni előtte. **a**
7. A filiszteusok azért hívták be Sámsont áldozati lakomájukra, ...  
hogy megtudják tőle az izraeliek hadicseleit. **f**  
hogy a legyőzött vak ellenfélen szórakozzanak. **t**

Megfejtés: Isten általi ki \_\_\_\_\_ ás.



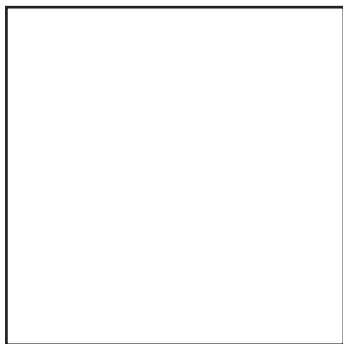
## 7. Saul királysága (1Sám 8; 9–10,1)

### 1. Olvasd el a szöveget, és egészítsd ki a bibliai igéket a hiányzó mássalhangzókkal!

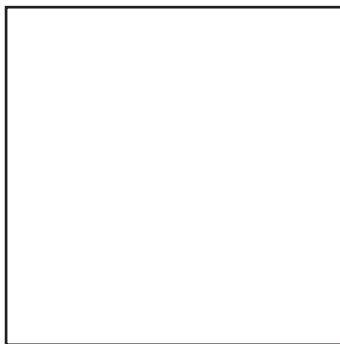
Izrael a szomszédos népekhez hasonlóan királyt akart választani. „*Te már me\_ö\_e\_e\_té\_, fiaid pedig nem a te u\_a\_on járnak. Tégy valakit \_irá\_ \_u\_ \_á\_, hogy ő bí\_á\_ \_o\_ \_é\_ fölöttünk, ahogyan az minden \_ép \_é\_ szokás!*”

A királyválasztás szándéka azonban ellenkezett az izraeli hagyományokkal és az Istennel való szövetségekötés gondolatával. Sámuel is rosszalta a nép kérését. „*A nép azonban \_em aka\_ \_ Sámuelre hallgatni. Ezt mondták: \_e\_! Legyen csak király fö\_ö\_ \_ü\_ \_! O\_ \_a\_ ok akarunk lenni, mint az ö\_ \_ \_es többi nép.*” Isten engedett Izrael népe kérésének, és maga választotta ki az uralkodót, a király felkenését pedig Sámuelre bízta. „*Kend fel őt népemnek, I\_ \_ael\_e\_ a fejedelmévé, mert ő \_ \_aba\_ \_í\_ \_a meg népemet a filiszteusok kezéből.*”

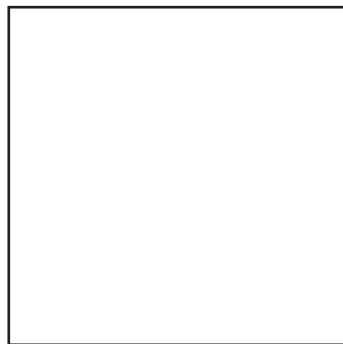
### 2. A mellékletben található képeket a megfelelő szöveghez ragasztva rakd sorrendbe Saul és Sámuel első találkozásának eseményeit!



☐ Saul megérkezik a látó házába

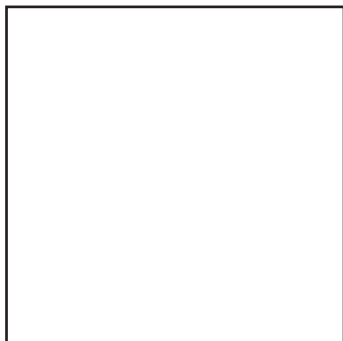


☐ Isten közli Sámuellel, hogy Sault választotta ki a nép királyának

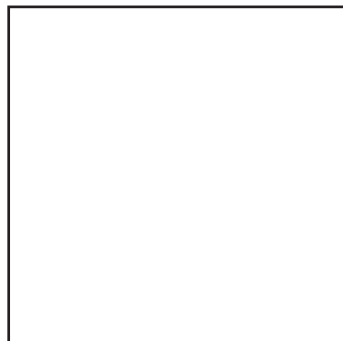


☐ Sámuel felkeni a királyt

☐ Saul apja szamarait keresi



☐ Sámuel vendégül látja Sault



**3. Tudod-e? Válaszolj egyetlen szóval! Ha a szavak megfelelő betűit összeolvasod, megtudod, ki volt Saullal, hogy Isten tetszése szerint vezesse és kormányozza a népet.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Melyik nép felett aratott győzelmet Saul?            |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Milyen eszközt használt Sámuel a királlyá kenésnél?  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hogy nevezték Sámuelet próféta i jövendölései miatt? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mi történt Saul apjának szamarai val?                |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Melyik törzsből származott Saul?                     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ki volt Izrael utolsó bírása?                        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ki választotta ki Saul t királynak?                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Kivel együtt kereste Saul a szamarakat?              |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ki volt Saul apja?                                   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mit kötött Isten Izrael népével?                     |

Megfejtés: \_\_\_\_\_

**4. Keresd meg a betűrácsban a jó király tulajdonságait! A megmaradt betűkből is egy tulajdonságot kapsz. Vajon ez kire vonatkozik?**



Megfejtés: \_\_\_\_\_

## 8. Saul bukása (1Sám 15,10–26)

**1. Döntsd el, hogy az egyes állítások igazak-e! Ha helyesen válaszolsz, az összeolvasott betűkből értelmes szót kapsz.**

Saul minden erejével arra törekedett, hogy király legyen belőle. **IGAZ** (T) – **HAMIS** (K)

Izrael a szomszédos népekhez hasonlóan királyt akart választani. **IGAZ** (I) – **HAMIS** (Á)

Sámuel maga keresett megfelelő királyt a nép élére. **IGAZ** (E) – **HAMIS** (V)

Isten már a Saullal való találkozás előtt közölte Sámuellel, hogy ő lesz a király.

**IGAZ** (Á) – **HAMIS** (B)

Sámuel az egész nép szeme láttára keni királlyá Sault. **IGAZ** (É) – **HAMIS** (L)

A nép kérését, a királyválasztás gondolatát Sámuel először nem támogatta.

**IGAZ** (A) – **HAMIS** (G)

Saul merész és bátor katona volt, megnyerő külsejű, így a nép szemében alkalmasnak tűnt királynak. **IGAZ** (SZ) – **HAMIS** (Ú)

Isten maga választotta ki és bízta meg a királyi tisztséggel Sault. **IGAZ** (T) – **HAMIS** (H)

Megfejtés: \_\_\_\_\_

**2. Olvasd el a szöveget, és egészítsd ki a hiányzó szavakkal!**

*megvetetted, nem teljesítette, elfordult, szófogadás, megbántam, elvetett, nem maradsz, engedelmesség, Sault*

Saul király, akit Isten maga választott ki, és akitől feltétlen engedelmességet várt el, vétkezett Isten ellen. Legfőbb bűne az volt, hogy Isten parancsainak követése helyett saját feje után ment, Isten akaratával ellentétes döntéseket hozott. „**Akkor így szólította meg Sámuel az Úr:** \_\_\_\_\_ , **hogy királlyá tettem** \_\_\_\_\_ ,

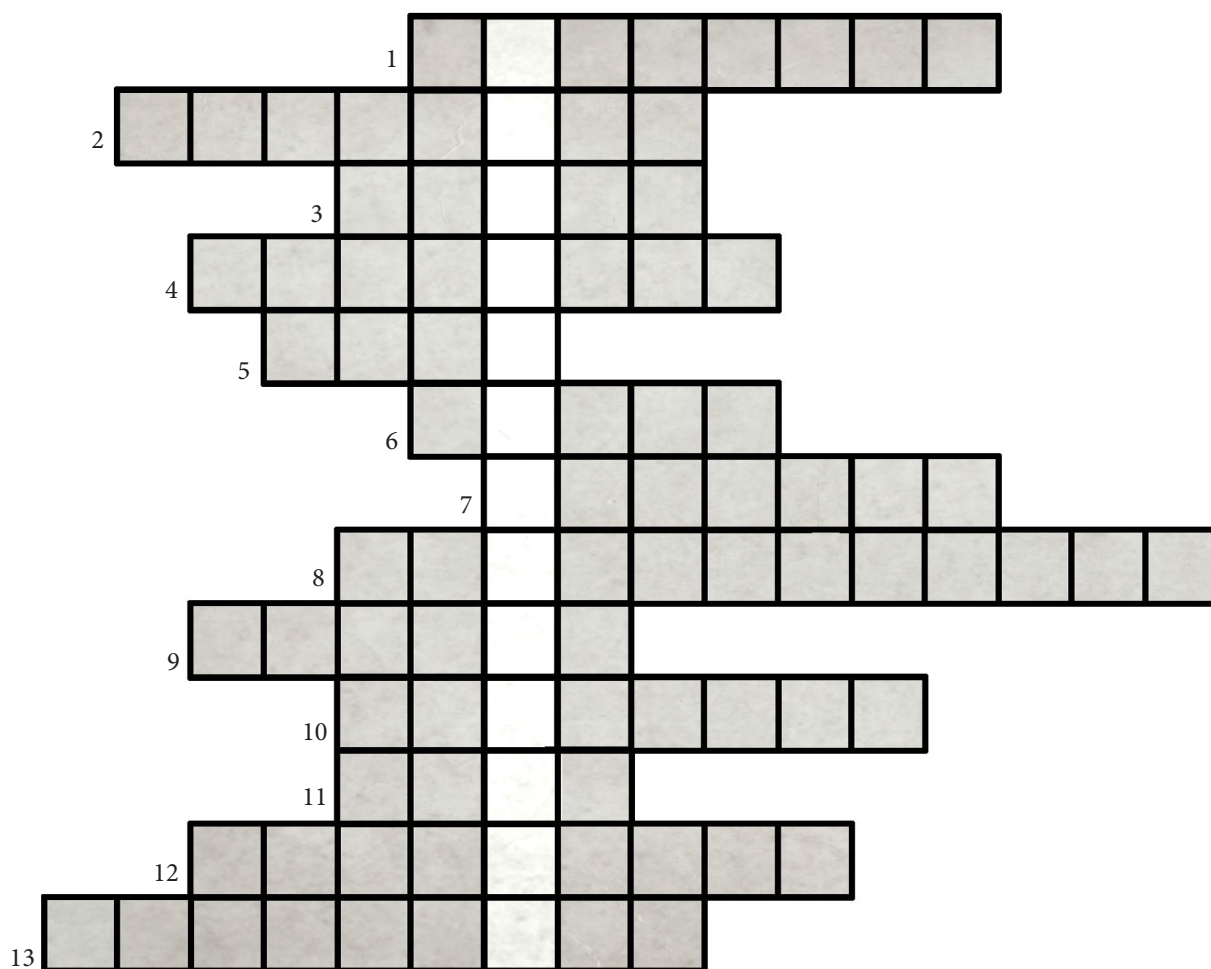
**mert** \_\_\_\_\_ **tőlem, és** \_\_\_\_\_ , **amit meg-**  
**hagytam neki.**” Sámuel emlékezteti Sault helytelen cselekedeteire, és arra, hogy engedelmségével vétett Isten ellen. „**Bizony, többet ér az** \_\_\_\_\_ **az ál-**  
**dozatnál, és a** \_\_\_\_\_ **a kosok kövérjénél!**” Hiába ismeri be bűnét

Saul és esedezik bocsánatért, Sámuel Isten megmásíthatatlan döntését tolmácsolja. „**Te**  
\_\_\_\_\_ **az Úr ígését, az Úr meg** \_\_\_\_\_ **téged, és**  
\_\_\_\_\_ **Izrael királya.**”

### 3. Mi volt Saul legfőbb bűne? Fejtsd meg a rejtvényt!

1. Ebből a törzsből származik Saul.
2. Isten ..., hogy királlyá tette Sault.
3. Saul külső jellemzője, ami vonzóvá tette őt a nép szemében.
4. A királyválasztáskor az isteni kiválasztást és jóváhagyást szimbolizálja.
5. Saul legfőbb fegyvere.
6. Sault az uralkodásban támogatta Isten ...
7. Izrael népét származásuk szerint ezekbe sorolták.
8. Jól képzett katonákból álló nép. Izrael legfőbb ellenségei.
9. Izrael utolsó bírása.
10. Ezt kapja Saul Isten parancsának figyelmen kívül hagyása miatt.
11. Hányadik király volt Saul Izraelben?
12. Az ellenük vívott csata zsákmányából tartottak meg Saul katonái.
13. A jó király egyik legfontosabb jellemzője.

Megfejtés: \_\_\_\_\_





## 9. Dávid kiválasztása (1Sám 16)

1. Ragaszd be a mellékletben található matricákat a megfelelő helyre, és egészítsd ki a bibliai szövegeket! Azt is tudod, hogy az alábbi mondatokat ki mondta kinek?

„Az ember azt nézi, ami a \_\_\_\_\_ -e előtt van, de az Úr azt nézi, ami a \_\_\_\_\_ -ben van.” „Én láttam a betlehemi \_\_\_\_\_ egyik fiát, aki tud \_\_\_\_\_ -on játszani, derék férfi, harcra termett, okos beszédű, daliás ember, és vele van az Úr.” „Küldd el hozzám Dávidot, a fiadat, aki a \_\_\_\_\_ -at szokta őrizni!”

2. Valaki nem emlékezett pontosan Dávid történetének egyes részleteire. Húzd át a hamis információkat!

Amikor Isten megbüntette Saul, Sámuel **bánkódott Saul miatt/nem is gondolt többet Saulra**. Isten a betlehemi Isaihoz küldte őt, mert fiai közül választott új királyt Izrael élére. Isainak **hat/nyolc** fia volt, mindegyik magas, szép termetű, ránézésre alkalmas királynak. Sámuel is így gondolta mindjárt, amikor megpillantotta a legidősebb fiút. De Isten nem őt, hanem a legkisebbet, Dávidot választotta. Dávid **földműves/pásztor** volt, és éppen **a földeken dolgozott/a nyáját legeltette**, amikor Sámuel apja házába érkezett. Isai hazahívta Dávidot, és **testvérei körében/az egész népe előtt** királlyá kente. Isten ezentúl mindenben segítette és támogatta Dávidot. Saul azonban elhagyta Isten, ő pedig egyre nyugtalanabb, szomorúbb és elkeseredettebb lett. Búskomorságában csak **a tánc/zene** tudta vigasztalni, ezért **lantpengetéshez értő zenészt/táncban gyakorlott fiatalembert** kerestetett magának. Saul szolgálai **Dávidot ajánlották a királynak/nem tudtak ajánlani senkit, végül Sámuel maga mutatta be Dávidot Saulnak**. Így került a fiatal Dávid a királyi udvarba. Saul nagyon megszerette a fiút, magánál tartotta, fegyverhordozójává tette, és valahányszor nyugtalan vagy szomorú volt, hívta Dávidot, és kérte, hogy **táncoljon neki/pengesse a lantját**.



### 3. Az összekevert betűkből alkotott szavak Dávid jellemzői – egy kivételével!

torpász \_\_\_\_\_

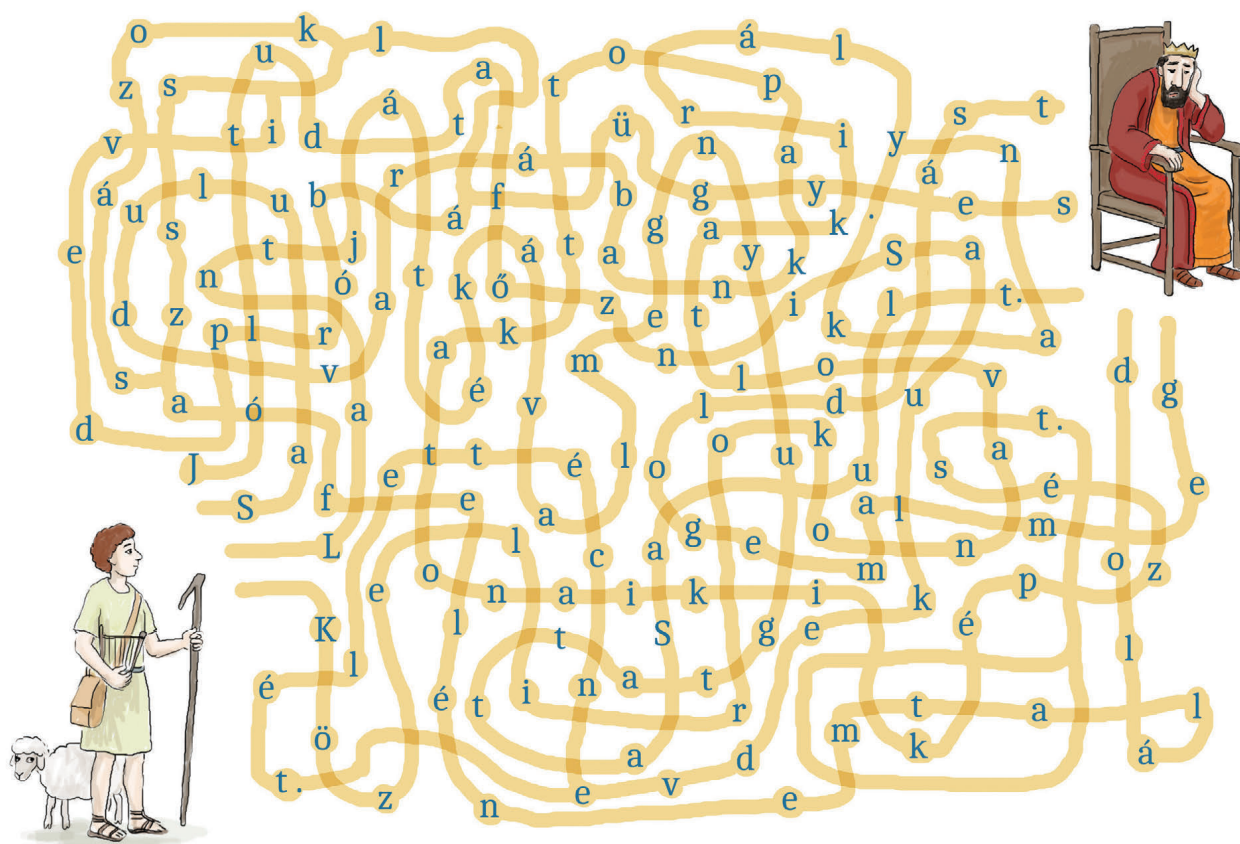
sebbdőileg \_\_\_\_\_

súnélejemeg jó \_\_\_\_\_

niszaját tonlan tud \_\_\_\_\_

torbá \_\_\_\_\_

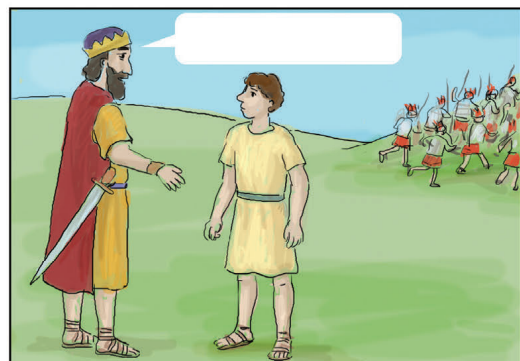
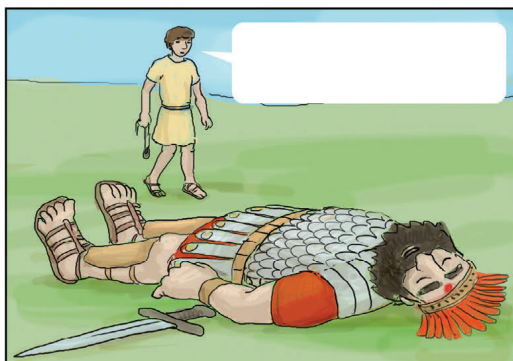
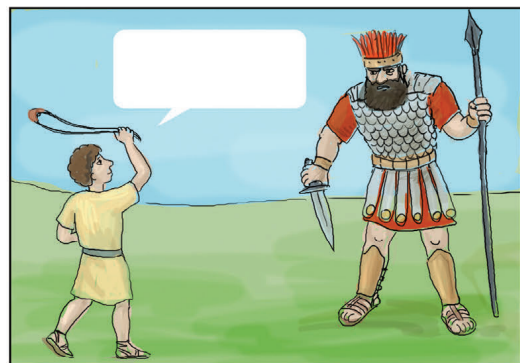
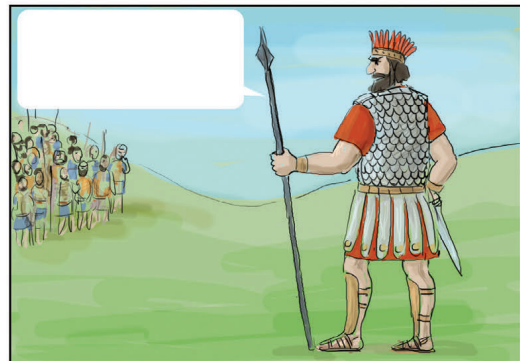
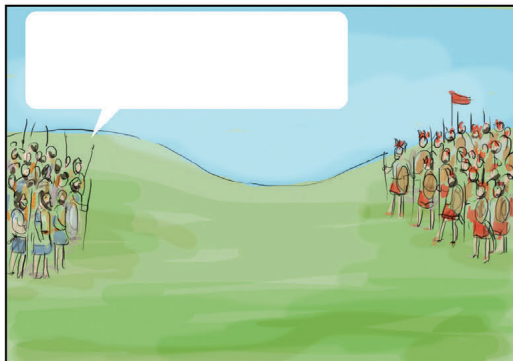
### 4. Hogy került Dávid a királyi udvarba? Ha a jó útvonalon gyűjtöd a betűket, megtudod!



Megfejtés: \_\_\_\_\_

## 10. Dávid és Góliát (1Sám 17)

1. Kövesd nyomon a képregény segítségével Dávid és Góliát összecsapását! A párbeszéd szövegét ragaszd be a mellékletből!



## 2. Mit gondolsz? Írd le a véleményed!

Mi lett volna a csata vége, ha Dávid nem áll ki Góliáttal? \_\_\_\_\_

Milyen esélyekkel indult volna Dávid Góliát ellen, ha Isten nem segíti őt? \_\_\_\_\_

## 3. Kösd össze a szavakat a megfelelő személlyel!



kicsi  
bot  
magas  
katona  
bátor  
saját erejében bíz  
győzni szeretne  
öntelt

Istenben bíz  
erős fegyverzete van  
páncél  
filiszteus  
parittyá  
pásztor



## 4. Tedd sorrendbe a történetből kiragadott cselekedeteket! Azt is tudod, ki tette?

☐ ételt vitt a testvéreinek

☐ levágta a fejét

☐ megfutamodtak

☐ kihívta maga ellen a legerősebbet

☐ elővett egy követ

☐ nem engedi kiállni Dávidot

☐ levetette a páncélt

☐ káromolta Dávidot és Istenét

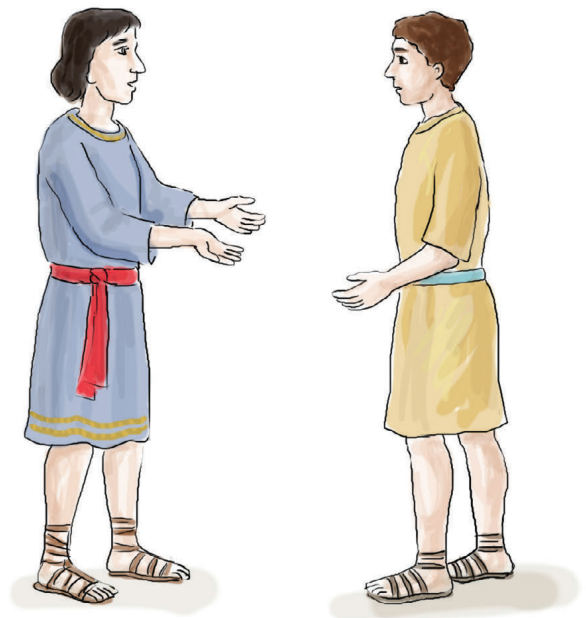
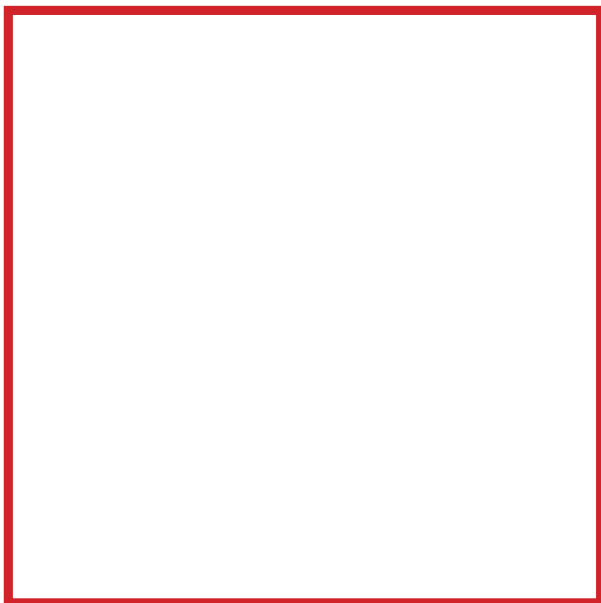
☐ megkérdezte a nevét

☐ csatarendbe álltak

## 11. A bajban is barát (1Sám 18,1–5; 20)

Miután Dávid legyőzte Góliátot, Saul király örömeiben udvarába fogadta Dávidot. Saul legidősebb fia, Jónátán nemes lelkű, bátor harcos volt, aki életre szóló barátságot kötött Dáviddal. „*Úgy megszerette őt Jónátán, mint önmagát.*” (1Sám 18,1b) Hű és önzetlen barát volt. Még apjával is szembeszállt, hogy Dávidot megmentse. Megvédte őt, amikor Saul féltékeny lett rá, és életére tört.

1. Rajzold le, hogy te mit adnál a másiknak a barátság jeleként! Rajzold rá a képre, hogy Jónátán mit adott Dávidnak a barátság megpecsételése céljából!



2. Mi történik Dávid és Jónátán lelkével? Írd a vonalra a megfejtést!



e f o ö r s t z



3. Dávidnak el kellett menekülnie Saul haragja elől. Jónátán jelet adott a számára. Rajzold be, hol kell elhelyezkednie a három nyílnak, amiből Dávid tudja, hogy nem maradhat a királyi udvarban!



Dávid és Jónátán szövetséget kötött. Megfogadták, hogy mindig segíteni fogják egymást. Dávidnak azonban ezt az esküt nem sikerült Jónátán életében teljesítenie. Dávid Jónátán halálakor siratóéneket énekelt, és méltó módon temette el barátját.

4. Keresd meg a betűrácsban a történet szavait! (8 db)

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | S | D | F | G | L | H | H |
| Y | Í | J | X | Í | C | V | Á |
| J | A | Ó | Y | M | N | B | R |
| S | Y | N | E | P | Ö | K | O |
| D | F | Á | G | H | D | A | M |
| K | L | T | É | Á | W | R | H |
| P | D | Á | V | I | D | D | Ö |
| O | I | N | Z | U | T | V | R |



## 12. Teremts bennem tiszta szívet...

(2Sám 11–12,14)

### 1. Egészítsd ki a hiányos zsoltárrészletet a megadott szavakkal!



Tisztíts meg \_\_\_\_\_, és tiszta leszek,  
\_\_\_\_\_ meg engem,  
és fehérebb leszek, mint a \_\_\_\_\_.  
Engedd, hogy vidámságot és \_\_\_\_\_  
halljak, és megújuljanak \_\_\_\_\_,  
amelyeket összetörtél.  
Rejtsd el \_\_\_\_\_ vétkeim elől,  
töröld el minden \_\_\_\_\_!  
(Zsolt 51, 9–11)

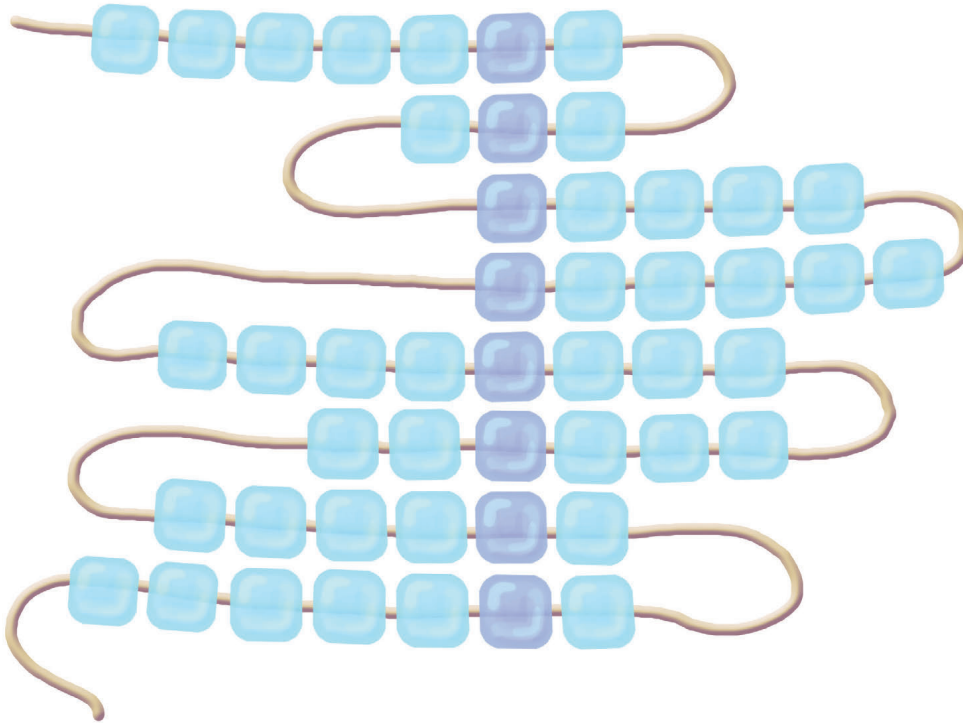
**moss, hó, örömet, orcádat, bűnömet, izsóppal, tagjaim**

Miután Saul és Jónátán elesett a filiszteusok elleni csatában, Dávid lett Izrael királya. Uralkodása alatt megerősödött az ország. Jó vezetőnek bizonyult, mert Isten akarata szerint kormányozta népét, és megvédte az ellenségtől. Egyszer azonban Dávid is letért a helyes útról, de nem bánta meg, mert azt gondolta, mindent megtehet. Nátán, Dávid prófétája egy példázattal figyelmeztette a királyt, mekkora bűnt követett el.

### 2. Állítsd helyes sorrendbe Nátán példázatának képeit! Adj címet a képeknek!



3. Mit érzett Dávid, amikor Nátán szembesítette tettével? Fejtsd meg a rejtvényt!



1. Ezt az asszonyt látta meg Dávid a tetőről, és vitte magához.
2. Mi az, amit Dávid elkövetett?(pl.: házasságtörés, gyilkosság)
3. Így hívták Dávid prófétáját.
4. A szegény embernek csak egy volt belőle.
5. Tanítótörténet, amivel Nátán figyelmezteti Dávidot tetteire.
6. Ki érkezett egy napon a gazdaghoz?
7. A szegény ember mellett ki a példázat másik szereplője?
8. Ez a foglalkozása Nátánnak.

Megfejtés: \_\_\_\_\_

**„Miért vetetted meg az Úr szavát, miért tettél olyat, ami nem tetszik neki?! (...) Akkor ezt mondta Dávid Nátánnak: Vétkeztem az Úr ellen! Nátán így felelt Dávidnak: Az Úr is elengedte vétkedet, nem halsz meg.” (2Sám 12,9a.13)**

### 13. Kérj valamit, én megadom neked! (1Kir 3)



## Fejtsd meg Salamon kívánságát! Figyeld arra, hogy van olyan betű, amit nem kell felhasználnod!

## 1. Készíts kívánságlistát! Ha bármit kívánnál, mik szerepelnének a listádon?



## Milyen két dolgot kapott Istentől Salamon a kívánságán kívül?

## 2. Beszélgetsetek róla! Mit jelent bölcsnek lenni?

-  jól tudja használni a megszerzett információkat
-  féli Istent/hisz benne
-  mindent meg tud szerelni
-  egyetemet végzett
-  helyén értékeli a dolgokat

-  számol tetteinek következményeivel
-  Istenre figyel
-  mások érdekeit is szem előtt tartja
-  jól vezet autót
-  példamutató magatartású
-  sokat olvas

Dávidot Betsabétől született gyermeke, Salamon követte a trónon. Salamon apja intésére Isten tetszése szerint kívánt uralkodni. Uralkodásának kezdetén egy éjszaka megjelent neki az Úr álmában, és azt mondta: „**Kérj valamit, én megadom neked!**” (1Kir 3,5b) Salamon ezt kérte: „**Adj azért a te szolgáltnak engedelmes szívet, hogy tudja kormányozni népedet, különbséget téve a jó és a rossz között.**” (1Kir 3,9) Tetszett az Úrnak, hogy Salamon ezt kérte, nem pedig hosszú életet, gazdagságot, ezért Isten teljesítette kérését. Salamon olyan bölcs és értelmes szívet kapott, hogy hozzá fogható nem volt sem előtte, sem utána. Salamonnak szüksége is volt erre a bölcsességre, hiszen kormányzása alatt különböző nehéz helyzetekben kellett igazságos döntést hoznia.

### 3. Tedd időrendi sorrendbe Salamon bölcs ítéletének történetét!

A király visszaadja gyermekét a valódi anyának. ☐

A két asszony vitatkozik az élő gyermekről. ☐

Az élő gyermek szülőanyja inkább átadná gyermekét a másik asszonynak, hogy a gyermek életben maradjon. ☐

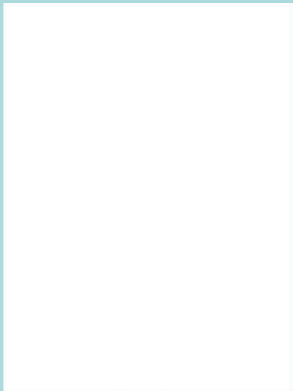
Salamon idejében két asszony gyermeket hozott a világra. ☐

A király kardot hozat. ☐

Miután az asszony ráfeküdt gyermekére, és az meghalt, odament a másik asszonyhoz, és kicserélte a gyermekeket. ☐

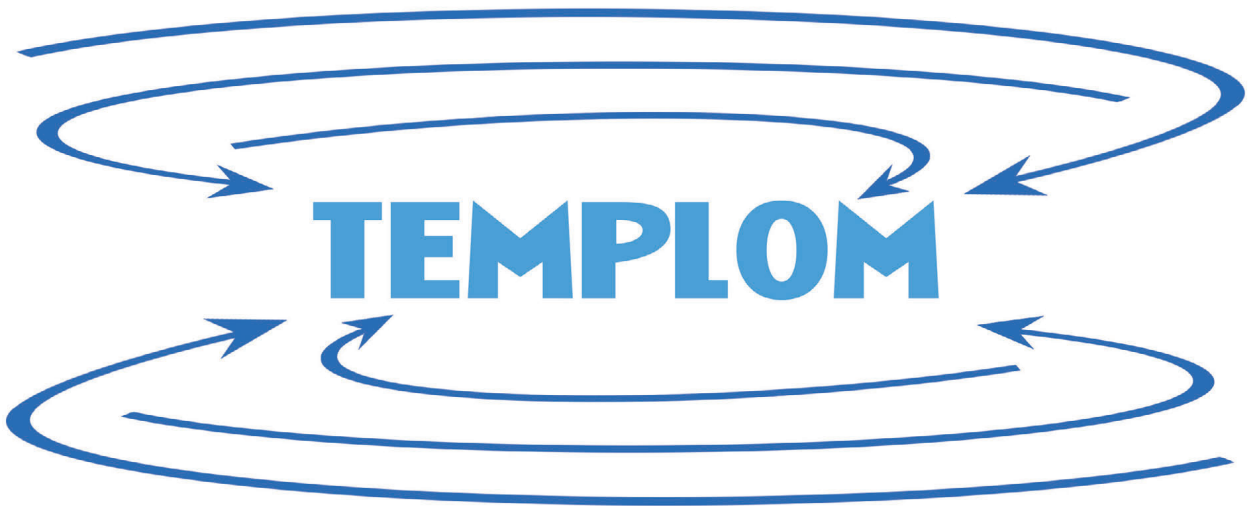
Salamon király előtt megjelentek az asszonyok, hogy tegyen igazságot közöttük. ☐

### 4. Készítsd el Salamon adatlapját!

| SZEMÉLYAZONOSÍTÓ IGAZOLVÁNY                                                         |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  | Név: _____           |
|                                                                                     | Apja neve: _____     |
|                                                                                     | Anyja neve: _____    |
|                                                                                     | Foglalkozása: _____  |
|                                                                                     | Lakóhelye: _____     |
|                                                                                     | Ismertetőjele: _____ |
| fotó                                                                                |                      |

## 14. Hol lakik Isten? (1Kir 6; 1Kir 8,22–61)

1. Mi jut eszünkbe arról a szóról, hogy templom? Írjuk a nyilakra a meghatározásainkat!



2. Mit tudunk a saját templomunkról?

A templom elérhetősége (címe):

\_\_\_\_\_

A templom építési ideje: \_\_\_\_\_

A templom lelkésze(i): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mikor van istentisztelet? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

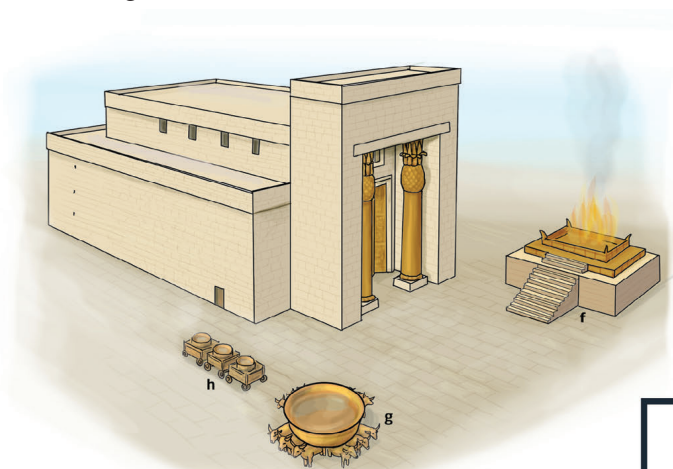
Gyermekalkalmak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*De vajon lakhat-e Isten a földön? Hiszen az ég, sőt az egeknek egei sem fogadhatnak magukba téged, hát még ez a ház, amelyet én építettem!... Nézz nyitott szemmel erre a házra éjjel és nappal, arra a helyre, amelyről ezt mondtad: Ott lesz az én nevem! (1Kir 8,27. 29a)*



Nézzük meg!



### 1.Szentek Szentje

- a frigyláda
- b kerubok

### 2.szentély

- c füstölőoltár
- d menóra
- e szent kenyerek asztala

### 3.udvar

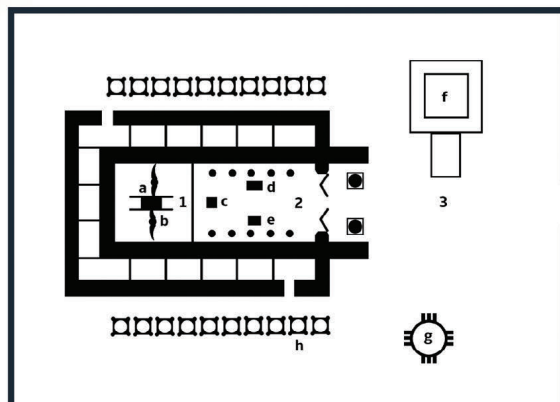
- f égőáldozati oltár
- g vízmedence
- h mosdómedencék



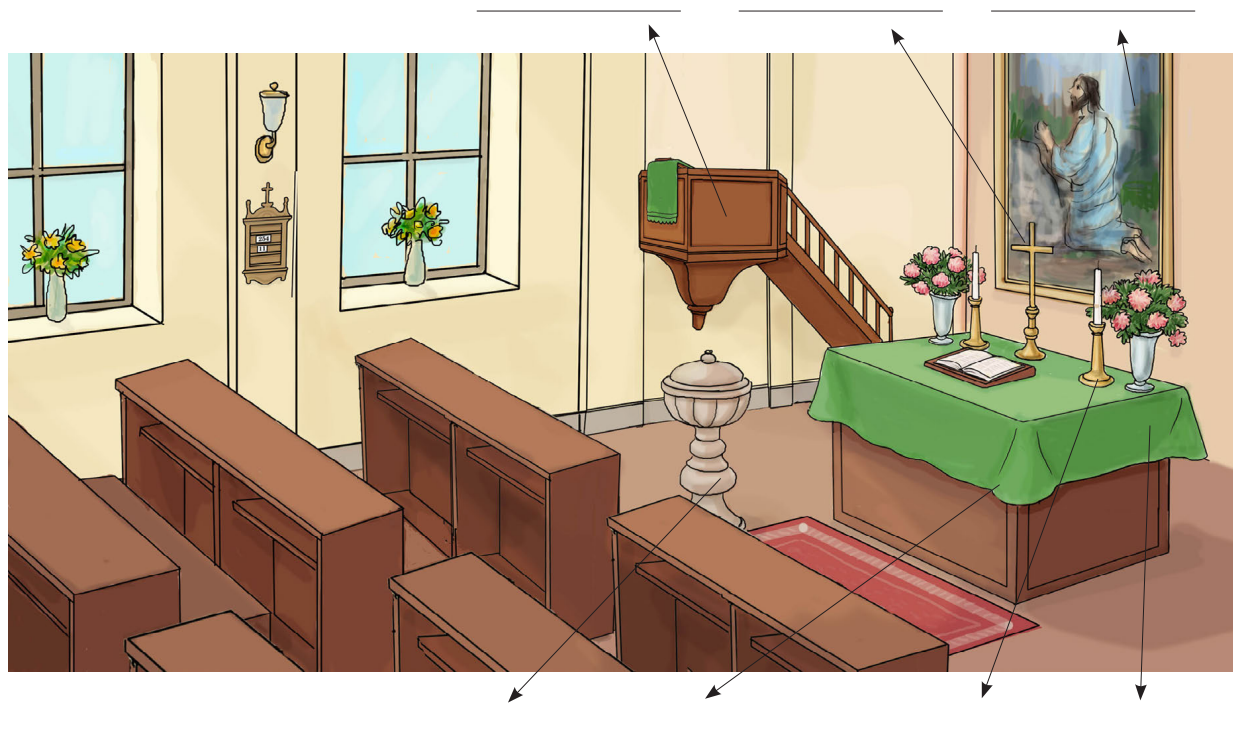
A szövetség ládája  
(frigyláda)



Hétágú olajmécs  
(menóra)



Írd a vonalakra a templom berendezési tárgyait!



# 15. Összefoglalás

1. Az alábbi bibliai mondatok mindegyikével találkoztl a fejezet leckéiben. Rakd össze a szétszakadt darabokat! Azt is tudod, melyik történetben szerepelnek, és ki mondta őket kinek?

„Te megvetted az Úr ígését, az Úr meg elvetett téged,

de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”

„Menj, és a te erőddel szabadítsd meg

Izraelt Midján markából!”

„Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van,

töröld el minden bűnömet.”

„Az Úr nevében

különbséget téve a jó és a rossz között.”

„Ne érje annak a fejét borotva,

és nem maradsz Izrael királya.”

„Adj szolgáltnak engedelmes szívet, hogy tudja kormányozni népedet,

megyek ellened!”

„Rejtsd el orcádat vétkeim elől,

mert Istennek szentelt les az a gyermek már anyja méhében.”

## 2. Oldd meg a totót!

### 1. Mi a Gedeon név jelentése?

1. kardvivő   2. kardvívó   x. kardforgató

### 2. Izrael hányadik királya Saul?

1. második   2. első   x. ő volt az utolsó bíra

### 3. Hány testvére volt Dávidnak?

1. hét   2. hat   x. nyolc

### 4. Ki volt Sámson felesége?

1. Delila   2. egy filiszteus nő   x. nem volt felesége

### 5. Hogy nevezi Sámuel Saul szolgája?

1. pap   2. látó   x. bíra

### 6. Hány évig volt Gedeon bíra?

1. 30   2. 5   x. 40

### 7. Milyen állatokat keresett Saul a Sámuellel való találkozása előtt?

1. tevéket   2. szamarakat   x. juhokat

**8. Mi volt Betsabé családi állapota a Dáviddal való megismerkedésekor?**

1. özvegy 2. hajadon x. férjezett

**9. Melyik próféta közvetítette Isten büntetését Dávidnak?**

1. Illés 2. Nátán x. Jeremiás

**10. Hány követ vett ki a patakból Dávid, amikor Góliát ellen indult?**

1. ötöt 2. egyet x. hármat

**11. Kinek a kardjával vágta le Dávid Góliát fejét?**

1. sajátjával 2. Sauléval x. Góliatéval

**12. Kinek a gyermeke volt Salamon?**

1. Dávid és Míkál 2. Uriás és Betsabé x. Dávid és Betsabé

**13. Hány évig épült Salamon temploma?**

1. 5 évig 2. 7 évig x. 14 évig

**+1. Kivel kötött életre szóló barátságot Dávid?**

1. Saul 2. Jónátán x. Nátán

**3. Ki kicsoda? Két személy, akik között számos hasonlóságot találhatunk, mégis különbözőek. Az alábbi állítások első fele mindkettejükre, a mondat vége azonban csak az egyikükre igaz. Találd ki, kik ők, és melyikükre igaz a teljes állítás!**



Gyönyörű  
nő, aki  
elárulta  
szerelmét



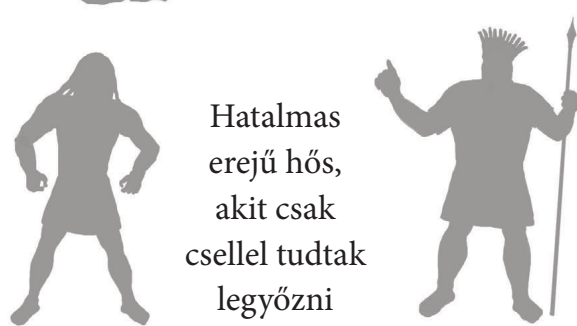
Izrael bírāja,  
aki két királyt  
is felkent



Katonai sikereiről  
híres király,  
akit engedetlensége  
miatt elhagyott  
Isten Lelke



A király fia, aki  
folytatja apja  
törekvését, és  
templomot épít



Hatalmas  
erejű hős,  
akit csak  
csellel tudtak  
legyőzni



# Útitársaink a próféták

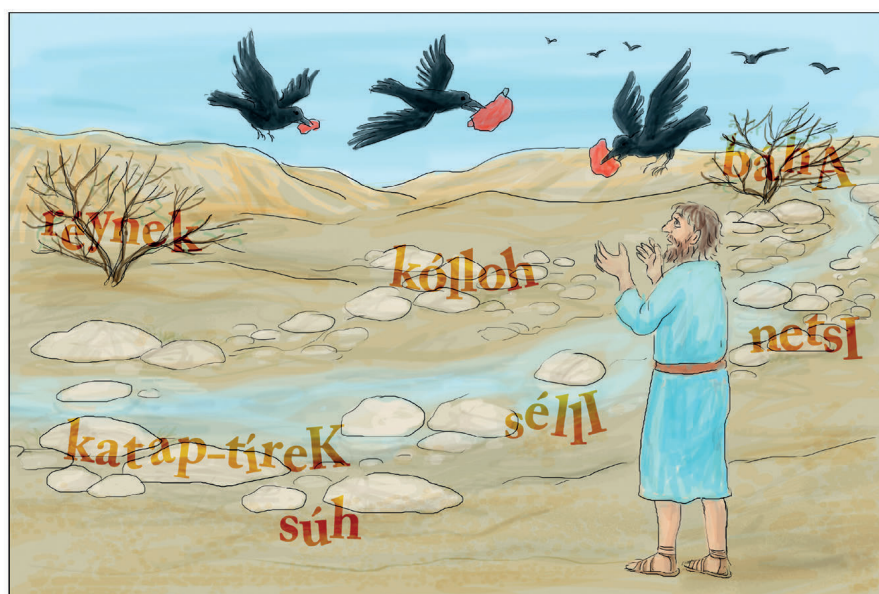




## 16. Isten csodálatos gondviselése (1Kir 17)

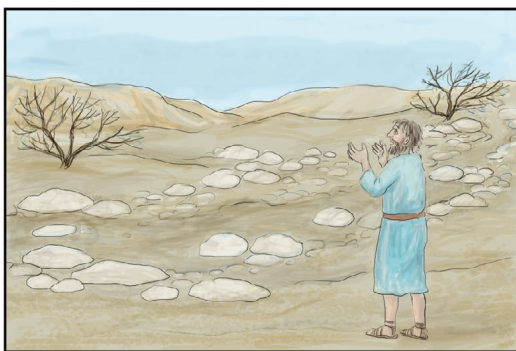
Salamon uralkodása után az ország kettészakadt. Az ország északi része megőrizte az Izrael nevet, míg a déli rész a Júda nevet kapta. Izraelben éppen Aháb király uralkodott, aki Istentől eltávolodva irányította az országot. Isten nem nézte jó szemmel Aháb hűtlenségét, figyelmeztetni akarta őt. Illés prófétát küldte a királyhoz. Isten üzenete hosszú szárazságot ígért. A rossz hír miatt Illésnek el kellett menekülnie a király elől, és át is kellett élnie a szárazság következményeit. Isten azonban gondoskodott Illésről, így mindig jutott számára enni- és innivaló.

1. Gyűjtsd össze a történet szavait! Az események sorrendjében írd le a szavakat!



Egy idő elteltével  hiányában a vizek elapadtak. Illés Sareptába ment, az Úr szava szerint. A város bejáratánál találkozott egy  -nyal. Illés ezt kérte: Hozz nekem egy kis  -et és egy falat kenyeret is! Az asszony így felelt: Csak egy  van a fazekamban, és egy kevés olaj a  -ban. Illés, így válaszolt: Ne félj! (...) A  nem ürül ki, és az  nem fogy ki addig, amíg az Úr esőt nem bocsát a földre. Az asszony elment, és Illés szavai szerint járt el. Evett Illés is meg az asszony is mindennap.

## 2. Isten gondoskodik az övéiről. Hogyan? Egészítsd ki a rajzokat!



## 3. Kösd össze! Mely mozzanatok tartoznak a történetből a következő időmegjelölésekhez?

1. Ezekben az esztendőekben...

a) ...az Úr esőt nem bocsát a földre.

2. Egy idő múlva...

b) ...nem lesz sem harmat, sem eső, amíg én azt nem mondom.

3. Éppen...

c) ...tudom, hogy te Isten embere vagy, és hogy igaz a te szádban az Úr ígéje!

4. Éppen most...

d) ...ott volt egy özvegyasszony, aki fát szedegetett.

5. A lisztesfazék nem ürül ki, és az olajos korsó nem fogy ki addig, amíg...

e) ...szedegetek pár fát, hogy hazamenve ételt készítek magamnak és a fiamnak.

6. Most már...

f) ...azonban kiszáradt a patak, mert nem volt eső az országban.

## 17. Megfáradva (1Kir 19,9–18)

1. Írd a képek alá, hogy kikhez szól Isten az alábbi módokon!



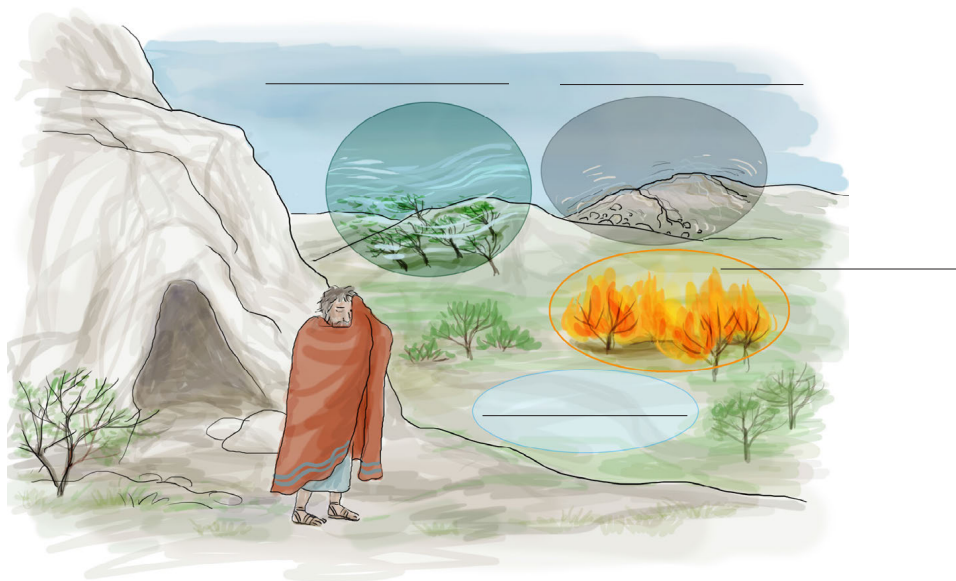
Illésnek el kellett menekülnie Aháb király és a felesége haragja elől. A pusztában talált egy rekettgyebokrot, amelynek tövében megpihent, mert teste és lelke is elfáradt a sok küzdelemtől, amiben része volt. Kis idő múlva elaludt a bokor alatt.

2. Kösd össze a pontokat a számok sorrendjében!



*„Az Úr angyala másodszor is visszatért, megérintette, és ezt mondta: Kelj föl, egyél, mert erőd felett való út áll előtted! Ő fölkelt, evett és ivott, majd annak az ételnek az erejével ment negyven nap és negyven éjjel az Isten hegyéig, a Hóreb-ig.” (1Kir 19,7–8)*

3. Írd a vonalra, hogy milyen jelenségekben nem volt jelen Isten! Hogyan szólítja meg végül Isten Illést?



Miután Isten a Hóreb-hegyen megszólította Illést, megígérte neki, hogy megtalálja utódját. Amikor elment a Hórebről, rátalált egy fiatalemberre, aki éppen szántott. Benne ráismert utódjára.

4. Ki lesz az utód? A betűrácsból húzd ki a történet szavait! Olvasd össze a megmaradt betűket, és írd a vonalra a megfejtést!

korsó, víz, tűz, barlang,  
angyal, lángos, Hóreb, Illés,  
Úr, földrengés, szél, halk,  
szelíd, hang, palást, negyven

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | E |   | L |   | T | S | Á | L | A | P | L |
| D |   |   | H |   | B | Ú |   | Á |   | A | N |
| Í |   | I | A | Ó | A |   | Z | N | Y | Z | E |
| L | F | Ö | L | D | R | E | N | G | É | S | G |
| E | E | É | K | H | L | E | N | O |   | É | Y |
| Z | Z |   | U |   | A | A | B | S | V | L | V |
| S |   | Ú |   |   | N | N |   |   | Í | L | E |
| K | O | R | S | Ó | G | S | G |   | Z | I | N |

Megfejtés: \_\_\_\_\_



# 18. Elizeus gyógyítása (2Kir 5)

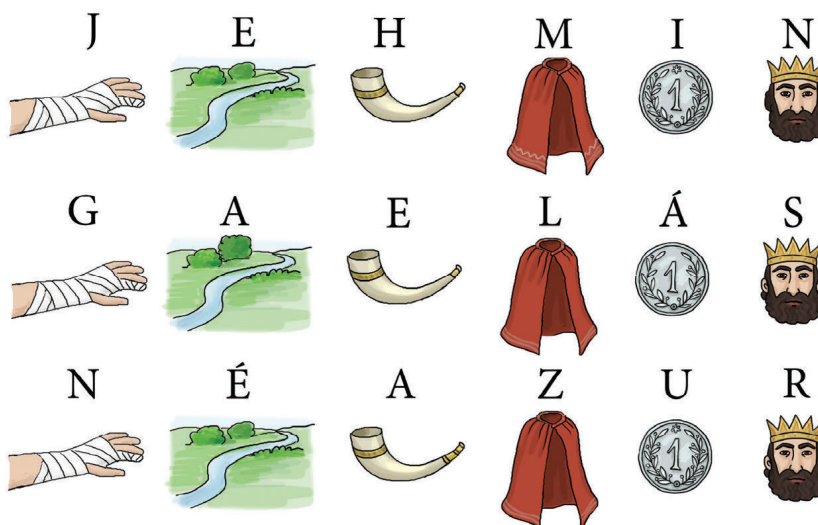
1. Írd be a hiányzó szavakat a szövegbe az alábbi képek segítségével!



Elizeus próféta \_\_\_\_\_ utódja volt, sok csodát tett és tanított, Istenhez akarta közelebb vezetni az embereket. Egy alkalommal egy idegen, arám \_\_\_\_\_ ment hozzá, drága ajándékokat vitt neki, és kérte, gyógyítsa meg őt. A férfi ugyanis \_\_\_\_\_ volt, senki sem tudta meggyógyítani hazájában. Hallotta a próféta hírét, ő volt az utolsó reménye. Elizeus be sem engedte \_\_\_\_\_ -ba az idegent, követtel küldött üzenetet: „**Menj el, fürödj meg hétszer a Jordánban, akkor újra megtisztul a tested.**” (2Kir 5,10) A tekintélyes és gazdag vezér megharagudott, nem ilyen fogadtatásra számított. Később mégis hitt a próféta szavának, teljesítette kérését, és azonnal elmúlt a betegsége. Gyógyulása után újra meglátogatta Elizeust, de a próféta nem fogadta el az \_\_\_\_\_ -at. A férfi megértette, hogy gyógyulását Istennek kell megköszönnie. Elizeus Isten nevében gyógyított, hogy mindenki előtt nyilvánvalóvá váljon Isten hatalma.

2. Keresd meg a megfelelő betűket, hogy megtudd, hogy hívták az idegen hadvezért, akit Elizeus próféta meggyógyított! Annak a képnek a betűjét használd, amelyen felfedezel egy apró különbséget!

Megfejtés:





**3. Kitől származnak az alábbi idézetek? Kapcsold a megfelelő arcot és nevet a mondatokhoz! Milyen érzéseket tudsz leolvasni az arcokról?**

*Naamán feleségének szolgálója, Elizeus, Izrael királya, Naamán*

„Én azt gondoltam,  
hogy végighúzza kezét  
a beteg helyen, és kigyógyít  
a belpoklosságból.”



„Jöjjön ide hozzám az  
az ember, és majd megtudja,  
hogy van prófétája Izraelnek!”



„Értsétek meg,  
lássátok be, hogy  
csak ürügyet  
keres ellenem!”

„Bárcsak eljutna az én uram  
a samáriai prófétához,  
az majd meggyógyítaná  
a belpoklosságból!”



**4. A lepra fertőző betegség,  
amely súlyos bőrelváltozásokat  
okoz. A megfejtésből megtudod,  
mi a lepra másik, népies neve.  
Haladj lóugrásban!**

Megfejtés: \_\_\_\_\_



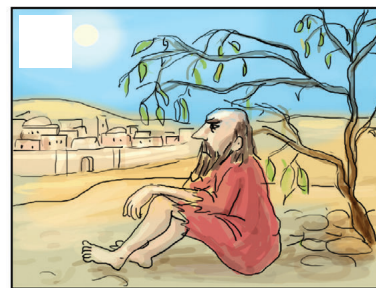
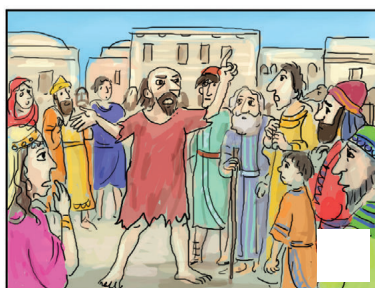
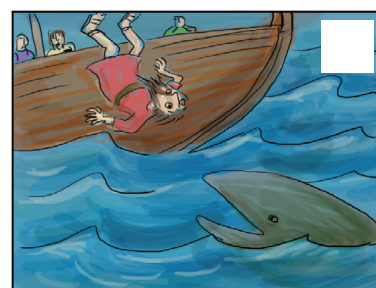
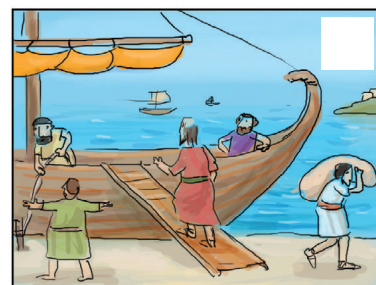
## 19. Elmenekülhetek-e Isten elől? (Jón 1–4)

Jónás  
vagyok az Úr prófétája. Egy  
nap így szólt hozzám az Úr igéje: „Indulj,  
menj Ninivébe, és prédikálj ellene, mert feljutott  
hozzám gonoszságának híre!” El is indultam, de  
azért, hogy elmeneküljek az Úr elől.

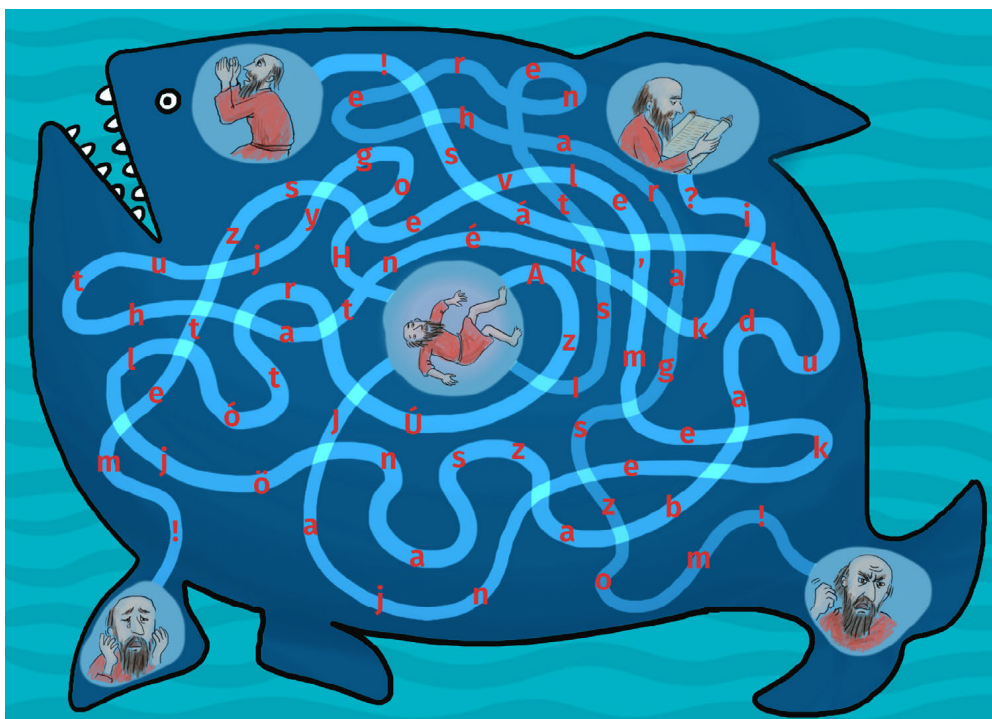


### 1. Írd a mondat betűjelét a megfelelő képhez!

- A) Jónás elment Ninivébe, és ezt hirdette: „Még negyven nap, és elpusztul Ninive!”
- B) Jónás így szólt: „Tudtam, hogy kegyelmes Isten vagy, türelmed hosszú, szereteted nagy, és visszavonhatod a veszedelmet.”
- C) Az Úr szelet bocsátott a tengerre, és nagy vihar támadt.
- D) El is indult Jónás, hogy Tarsísba meneküljön az Úr elől.
- E) Ninive lakosai hittek Istennek, böjtöt hirdettek és zsákruhát öltöttek.
- F) Az Úr odarendelt egy nagy halat, és az lenyelte Jónást.
- G) A hajóskapitány így szólt: „Kelj föl, és kiálts Istenedhez!”



2. Mit csinált Jónás a hal gyomrában? Keresd meg a kivezető utat a labirintusból! Írd a vonalra az úton lévő betűkből összeolvasható mondatot!



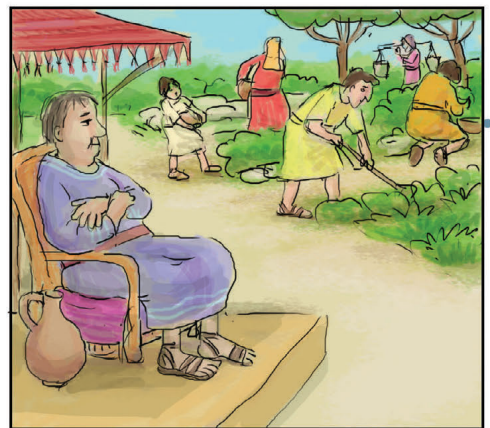
3. Jónás kesereg. Mi miatt? Egészítsd ki a rajzokat! Beszéljétek meg Jónás érzéseit, viselkedését!





## 20. Ámós szót emel az igazságtalanság ellen (Ám 5,10–20)

1. Beszéljétek meg a képek alapján, milyen igazságtalan helyzeteket látott Ámós próféta saját korában!



Ámós próféta korában nagy volt a különbség a szegény és a gazdag rétegek élete között. A gazdagok luxusban, jólétben éltek, míg a többség nyomorgott. A gazdagok sokszor a szegények rovására szereztek a vagyonukat, törvénytelenül csaltak ki tőlük pénzt. A nép egy része Istent csak külsőségekben tisztelte. Nem figyeltek oda igazán arra, ami Isten szemeiben jó. Ámós keményen megdorgálta az embereket, akik nem azt tették, ami az Úrnak tetszett, és nem úgy éltek, ahogy Isten kívánta. Próféciaiban elmondta, hogy súlyos büntetést várhatnak tetteikért.

Ámós könyve mégis a boldog jövő ígéretével zárul. Az, aki a jóra törekszik, aki Isten útmutatása szerint igyekszik élni, elkerülheti a pusztulást.

**2. Kövesd a szín-szám kódolást, gyűjtsd össze a megfelelő betűket, és olvasd el Ámós próféta intését, amely nem csak kortársainak szól!**

|           |          |          |          |                                 |           |
|-----------|----------|----------|----------|---------------------------------|-----------|
| <b>gy</b> | <b>ö</b> | <b>s</b> | <b>z</b> | <u>1 2 1 2 1 4 1 3 4 4</u>      |           |
| <b>a</b>  | <b>ű</b> | <b>ó</b> | <b>j</b> | <u>1</u> <u>2 1 3 3 4 1 3 3</u> |           |
| <b>l</b>  | <b>r</b> | <b>v</b> | <b>y</b> |                                 |           |
| <b>é</b>  | <b>n</b> | <b>t</b> | <b>e</b> | <u>3 4 4 2 4 3 3 1 3 4 4</u>    |           |
| <b>o</b>  | <b>!</b> | <b>,</b> | <b>k</b> | <u>1</u> <u>4 3 3 2</u>         | (Ám 5,15) |

**3. Mit gondolsz, hogyan fogadta a nép Ámós szavait? Írd le a véleményedet!**

---



---



---



---



## 21. Itt vagyok, engem küldj! (Ézs 6)

1. A szöveg megsérült, néhány betű olvashatatlanná vált. Egészítsd ki a hiányos szavakat magánhangzókkal!

Ézsaiás Isten k\_v\_l\_szt\_tt pr\_f\_t\_j\_ volt, aki fontos k\_ld\_t\_st kapott. Egy látomásban látta Istent egy magas trónon ülve, palástja pedig betöltötte a templomot. Mellette különleges mennyei lények álltak. Ézsaiás számára nagyon f\_l\_lm\_t\_s volt a találkozás, önmagát pedig nem találta méltónak Isten szolgálatára. Isten azonban biztosította őt kiválasztottságáról, és ő maga tette \_lk\_lm\_ss\_ arra vétkei megbocsátásával. Ézsaiás így már készen állt a prófétai szolgálatra. Ezt mondta: \_tt\_v\_gy\_k,  
\_ng\_m\_k\_ldj!

Prófétai küldetése azonban nem volt könnyű. Az Istentől elpártolt, naponta sok gonoszsgot elkövető néphez kellett szólnia, akik n\_m\_f\_g\_dt\_k\_m\_g intéseit. Ezért Ézsaiás a népe p\_szt\_l\_s\_r\_l prófétált, arról, hogy idegen hatalmakkal szemben v\_r\_s\_g\_t fognak szenvedni, és f\_gs\_gb\_ kerülnek. Végül mégis a sz\_b\_d\_l\_s reménységével vigasztalhatta népét: néhányan megmaradnak, akik a fogságból hazatérnek, és Istent követve új életet kezdhetnek.

2. Állítsd magassági sorrendbe a lángnyelveket, és megtudod, mit kiáltottak az Isten körül álló mennyei lények! Kezd a legalacsonyabb lánggal!



---

(Ézs 6,3)

### 3. Készítsd el Ézsaiás adatlapját!

# ADATLAP

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| Név:                   | <i>Ézsaiás</i> |
| Családi állapota:      |                |
| Gyermekeinek száma:    |                |
| Foglalkozása:          |                |
| Lakhelye:              |                |
| Üzenete:               |                |
| Igaz barátainak száma: |                |

**4. Ézsaiás próféta életének egyes jeleneteit rögzítettük. Állítsátok sorrendbe az eseményeket, adjatok címet az egyes jeleneteknek, és ragasszátok be az üres helyre!**



## 22. Ne mondd, hogy fiatal vagy! (Jer 1,4–10.17–19; 19)

### 1. Segítség sorrendbe állítani a mondatokat!

Jeremiás  
vagyok, akit az Úr fiatalon  
hívott el prófétának, ami egész életemre szóló  
hivatássá vált. Elmondom nektek elhívásom törté-  
netét, de már olyan régen volt, hogy csak összevissza  
jutnak eszembe a mondatok.

Ó, Uram,  
Uram! Hiszen nem értek én a be-  
szédhez, mert fiatal vagyok!

Azután  
kinyújtotta a kezét az Úr,  
megérintette a számat... Én most  
szádba adom igéimet!

„Ne félj  
tőlük, mert én veled leszek, és  
megmentelek!” (Jer 1,8)

Ne mondd,  
hogy fiatal vagy, hanem menj, aho-  
va csak küldelek, és hirdesd,  
amit csak parancsolok!

Mielőtt  
megformáltalak az anya-  
méhben, már ismertelek, és mielőtt  
világra jöttél, megszenteltelek, népek  
prófétájává tettelek.



### 2. Milyen igéket adott az Úr Jeremiás szájába?

gy . ml . . j , . rt . , p . s . t . ts , r . mb . . j , . pí . . , pl . n . . lj

### 3. Oldd meg a rajzos totót! Karikázd be a helyes választ!

Mit kell magára vennie Jeremiásnak,  
amikor Isten munkába állítja?



Mit kellett vennie Jeremiásnak  
a fazekasoknál?



Hol hirdette Isten igéjét Jeremiás?

Milyen látványos cselekedetet hajtott végre  
Jeremiás igehirdetés közben?



### 4. Állítsd össze a cserépkorsó darabjait úgy, hogy megkapd az Úr üzenetét!



„Úgy  ezt a népet és , ahogyan  a , úgyhogy nem lehet  
többé  . (Jer 19,11)

Jeremiásnak igaza lett. Saját szemével látta, hogyan viszik fogságba népét. A történet azonban nem a pusztulással ér véget, hiszen Isten újat kezd az emberrel. Ígéretet tesz, hogy hetvenévi fogság után megszabadítja népét, és visszavezeti hazájába.

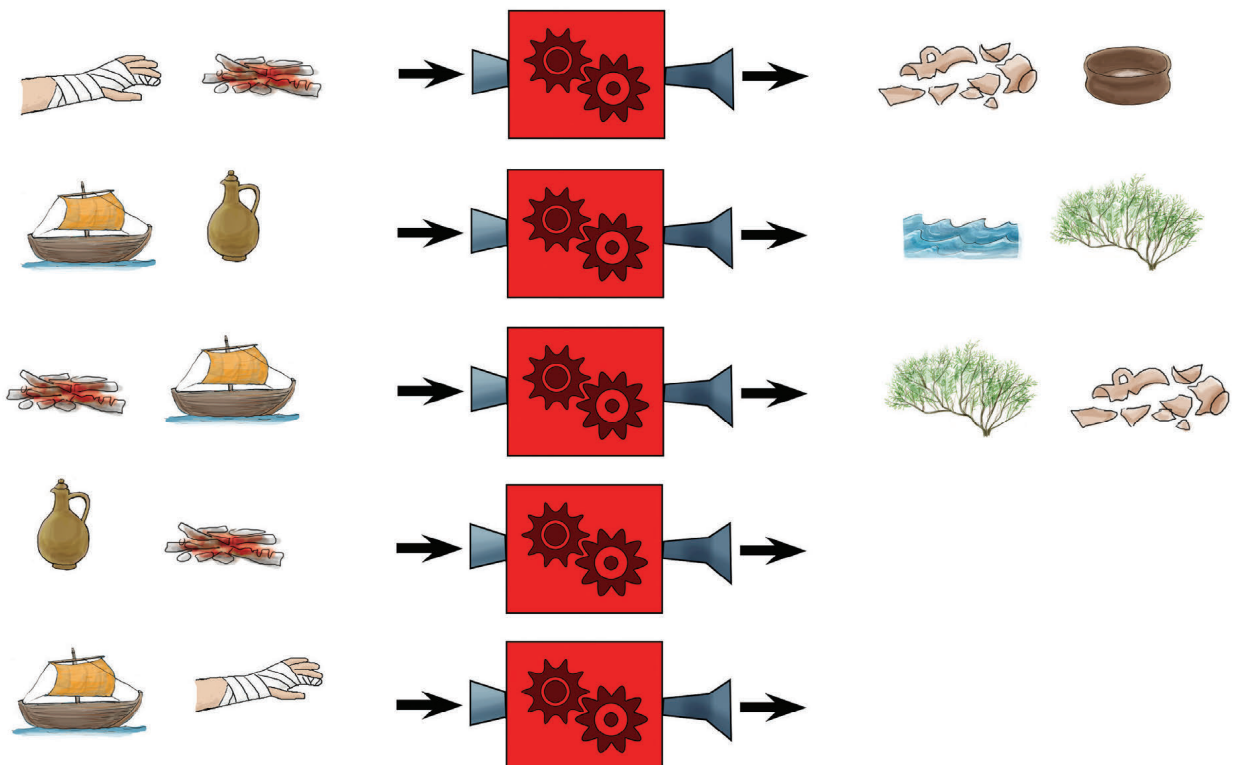


## 23. Összefoglalás

1. Ki vagyok én? Találd ki, kire igaz az állítás, vagy adj egy mondatot a próféta szájába!

- Jeremiás: \_\_\_\_\_
- Felháborított az igazságtalanság, amit magam körül láttam: \_\_\_\_\_
- Boldogan vállaltam Isten nekem szánt küldetésének teljesítését: \_\_\_\_\_
- Elizeus: \_\_\_\_\_
- A szárazság idején csodás módon mindig kaptam enni- és innivalót: \_\_\_\_\_
- Jónás: \_\_\_\_\_

2. Hiba történt a gép működésében: ha bedobunk egy tárgyat, valami mást ad ki helyette. Nézd meg alaposan az első három sort! Ha rájöttél a működési elvre, találd ki, mivé alakulnak a 4. és 5. sor tárgyai! Azt is tudod, melyik prófétahoz tartoznak a tárgyak?



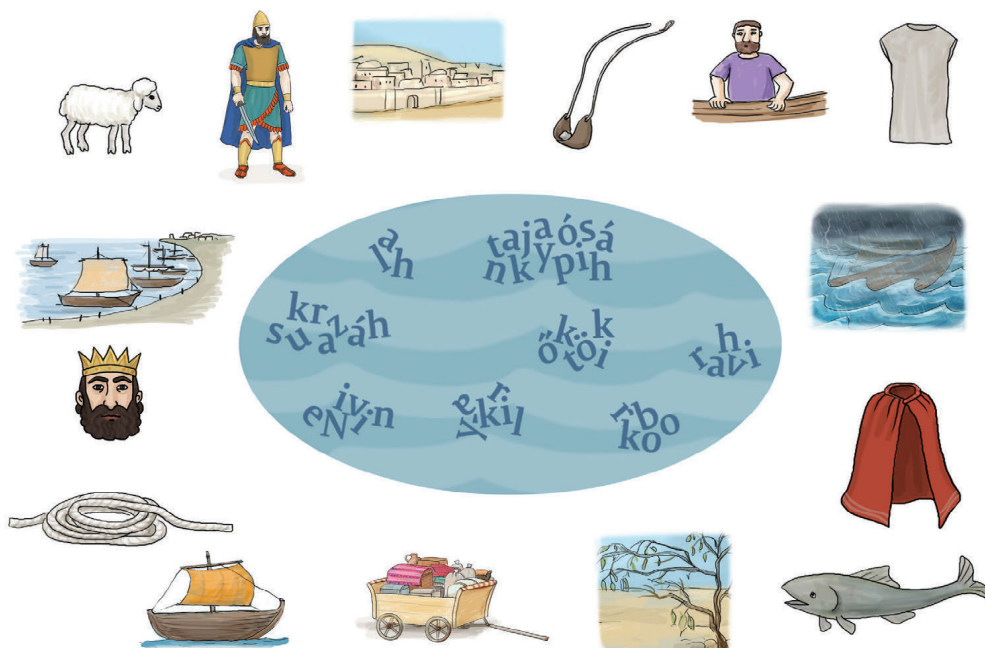
### 3. Ki mondta kinek? Az állításokban apró hibákat is találsz, húzd alá és javítsd ki őket!

- „Most már tudom, hogy nincs máshol Isten az egész földön, csak Egyiptomban.”  
\_\_\_\_\_
- „Igazad van-e, amikor haragszol e miatt a hajó miatt?” \_\_\_\_\_
- „Ne mondd, hogy öreg vagy, hanem menj, ahova csak küldelek, és hirdesd, amit csak parancsolok!” \_\_\_\_\_
- „Csak egy marék só van a fazekamban, és egy kevés olaj a korsómban.” \_\_\_\_\_
- Ezekben az esztendőkből nem lesz sem harmat, sem napsütés, amíg én azt nem mondom.” \_\_\_\_\_

### 4. Melyik a kakukktörzés? Karikázd be!

- hollók      Kerít-patak      olajos korsó      kötél
- Jeruzsálem      Jáfó      Tarsís      Ninive
- fiatalság      cserépkorsó      ciszterna      rekettöbör
- szél      nagy hullámok      földrengés      tűz
- Illés      Naamán      Jónás      Izrael királya

### 5. Az alábbi képek közül nem mindegyik kapcsolódik Jónás történetéhez. Nyolc azonban igen, ezek szavait megtalálod a szómezőben!





# Új szövetség útján





## 24. Örömhír érkezett! (Lk 1,5–25)

Heródes király idején élt egy idős házaspár, Zakariás és Erzsébet. Nem született gyermekük. Mindketten igazak voltak Isten előtt, az ő rendelése és parancsa szerint éltek.

Zakariás papi szolgálatot végzett a jeruzsálemi templomban. Most jött el életének nagy napja, mert őt választották ki arra a megtisztelő feladatra, hogy bemutassa az áldozatot. Szolgálatára nagy izgalommal készült. Az Úr angyala személyes örömhírt hozott a számára.

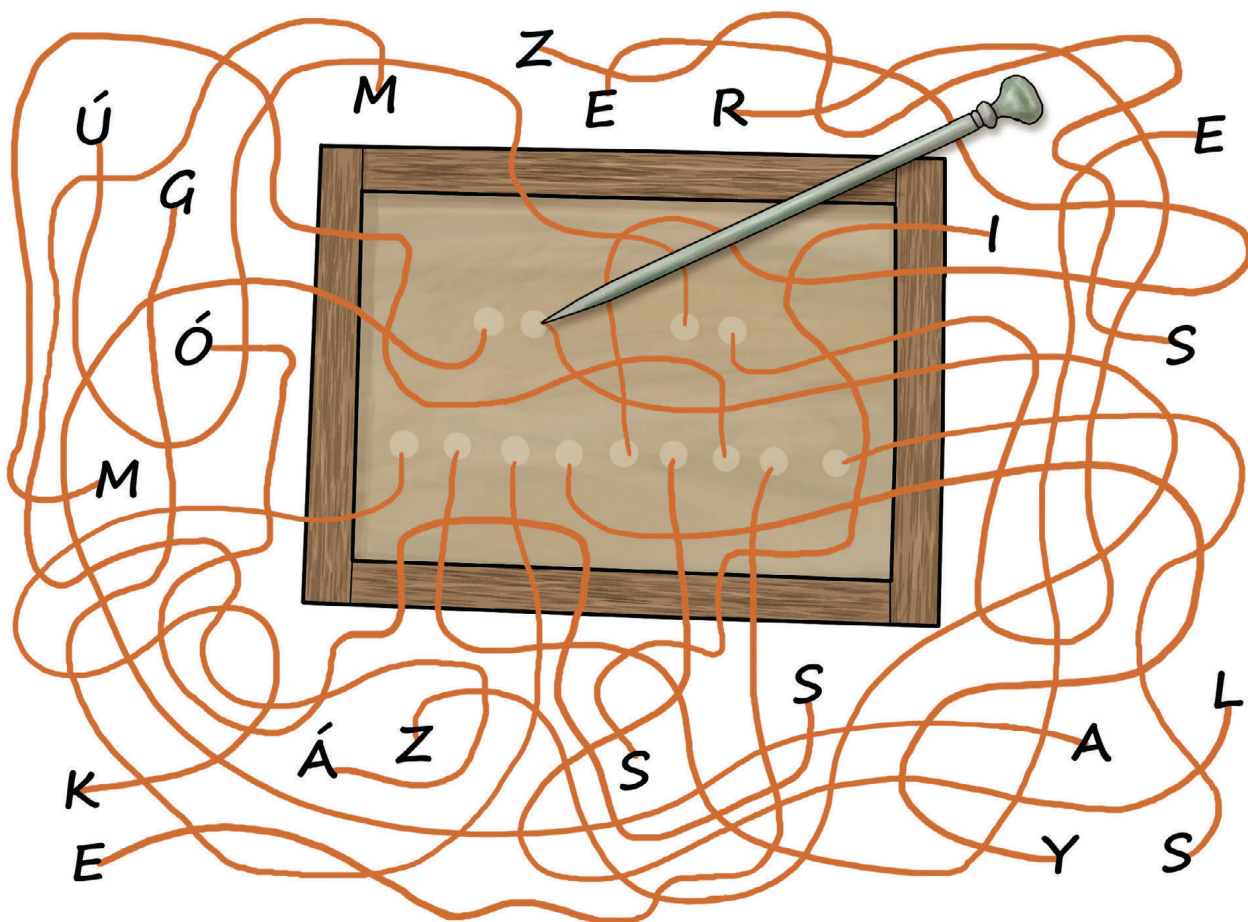
**1. Nézzük meg a képeket! Mi történik a képeken, milyen érzelmek olvashatók le az arcokról? Állítsd helyes sorrendbe a történetet!**



**2. Mit mond az Úr angyala Jánosról? A prófécia elhangzása óta sok idő eltelt már, ezért a szövegben előfordulnak hibák (5 db). Javítsd ki a helytelen mondatokat!**

„**Ne félj, Zakariás, meghallgatásra talált a te könyörgésed:** feleséged, Erzsébet fiút szül neked, akit nevezz Zakariásnak. Bánatod lesz ő és vigasságod, és kevesen örülnek majd az ő születésének, mert kicsi lesz ő az Úr előtt, bort és részegítő italt nem iszik, és már az anyja méhétől fogva betelik Szentlélekkel, Izrael fiai közül sokakat visszatérít majd az Úrhoz, az ő Istenukhöz, és öelötte jár Mózes lelkével és erejével, hogy az atyák szívét a gyermekekhez térítse, és az engedetleneket az igazak lelkületére, hogy felkészült népet állítson az Úr elé.” (Lk 1,12b–17)

3. Zakariás a János nevét írta a táblára. Vajon mit jelent ez a név? Fejtsd meg a rejtvényt!



A névadás joga az apát illeti meg, itt azonban Isten előre megadja János nevét.

4. Miután Zakariás nyelve megoldódott, beszélni kezdett, és áldotta Istent. Az őt hallgató sokaság hírül vitte mindezt, és így szóltak egymáshoz: „Vajon mi lesz ebből a gyermekből?” Írd a vonalra a válaszod!




---

---

---

---

---

---

---

---

## 25. Kiáltó hang (Jn 1,19–30)

Keresztelő János a Jordán folyó környékén élt. Teveszőr ruhát viselt, derekát bőrvél kötötte át. A pusztában sáska és erdei méz volt a mindennapi tápláléka. Megtérésre hívta az embereket. Akik megbánták bűneiket, azokat megkeresztelte a Jordánban. Egy alkalommal zsidó papok érkeztek hozzá kérdéseikkel.



### 1. Kösd össze a kérdéseket a válaszokkal!

Ki vagy Te?

A próféta vagy?

Te vagy Illés?

KI VAGY?

Én nem a Krisztus vagyok.

Nem.

Nem az vagyok.

„Ki vagy te?”

Fejtsd meg a szórejtvényt!

Tedd a szavakat méret szerint  
csökkenő sorrendbe!

vagyok az  
hang  
pusztában: <sup>úr</sup>  
Én egyengessétek a  
kiáltó <sup>útját.</sup>

### 2. Egészítsd ki a helyes válasszal a mondatokat!

Én \_\_\_\_\_ keresztelek.

De közöttetek \_\_\_\_\_ az, akit ti nem ismertek,

aki \_\_\_\_\_ jön, és én arra sem vagyok méltó,

hogy \_\_\_\_\_ szíját megoldjam.

vízzel

tűzzel

ül

áll

előttem

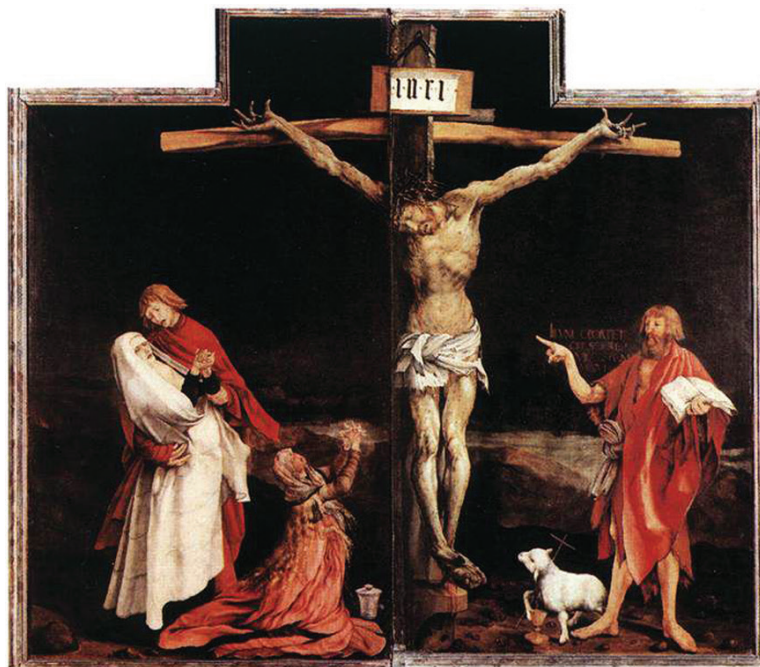
utánam

saruja

köntöse



3. Nézzük meg a festményt! Beszéljük meg, kik szerepelnek a képen!  
Adj címet a képnek!



Matthias Grünewald: Részlet az isenheimi oltárképről

4. Mit mond Keresztelő János Jézusról? A csillagtól/szívtől indulva haladj a kezek által mutatott irányba! Az így kapott betűket írd le sorban!



- |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| 1 * |  | 6 ♥ |  |
| 2 * |  | 7 * |  |
| 3 * |  | 8 ♥ |  |
| 4 * |  | 9 * |  |
| 5 * |  |     |  |

---



---



## 26. Jézus megkeresztelése (Mt 3,13–17)

1. Beszéljétek meg a kép alapján Jézus megkeresztelésének körülményeit!



2. Fejezd be a mondatokat! A helyes megoldásokból a kiemelt betűket összegyűjtve és sorbaállítva megtudod, milyen formában látták megjelenni a Szentlelket az emberek Jézus megkeresztelése után.

1. Jézus elment Keresztelő Jánoshoz,  
hogyan keresztelte meg őt a

- Jordán folyó**b**an.
- templomban.

2. János először megpróbálta  
visszatartani Jézust, mert

- nem ak**a**rta, hogy más**s**ok is meglássák a keresztelést.
- nem érezte magát méltónak a feladatára.

3. János végül engedett Jézus kérésének,  
mert

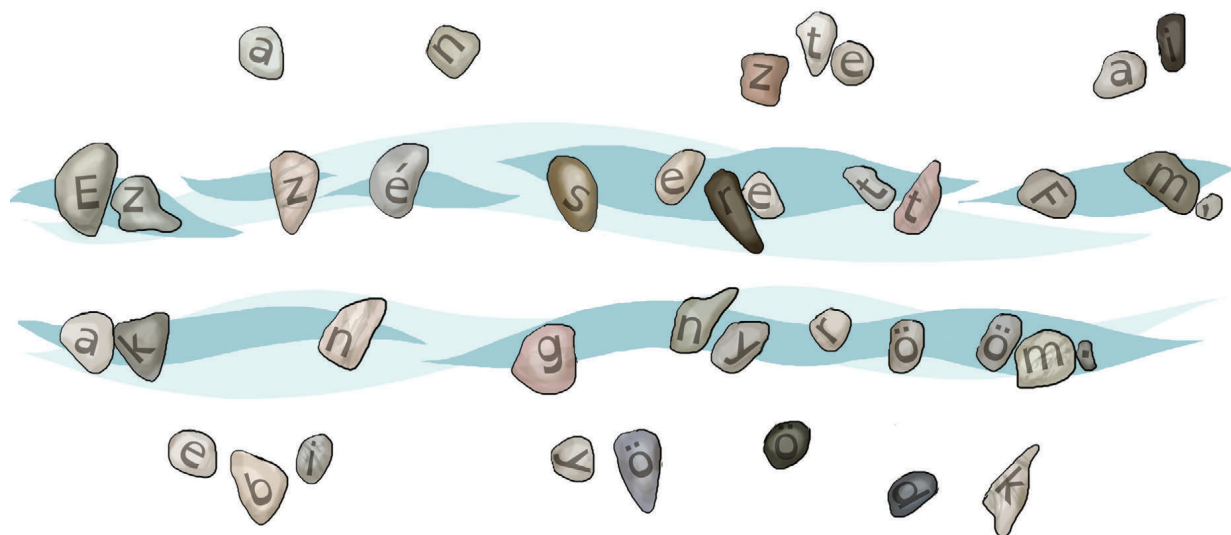
- megértette, hogy ez Isten paran**a**ncsa.
- nem akarta megbántani Jéz**u**st.

4. Miután Jézus megkeresztelkedett,

- hatalmas szél támad**t**.
- hang hallatszott a men**n**yből.

Megfejtés: \_\_\_\_\_

3. Néhány kavicsot elsodort a víz. Szedd össze őket, tedd a helyükre, és olvasd el a mondatot, amely Jézus megkeresztélésekor hallatszott a mennyből!



Megfejtés: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Mt 3,17)

4. A keresztelés a mi életünkben is fontos pillanat. Téged ki és mikor keresztelt meg?  
 A válaszok megadásához kérj segítséget szüleidtől, lelkészedtől!

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Megkeresztelésem helye:</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Ideje:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Keresztelő lelkész neve:</i></p> <p>_____</p> <p><i>Keresztszüleim neve:</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p><i>Keresztelési ígém:</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 27. Felkészülés (Lk 4,1–13)

Miután Jézus megkeresztelkedik, elmegy a pusztába, hogy felkészüljön szolgálatára. A felkészülés számára sem egyszerű, hiszen megjelenik a kísértő, hogy eltántorítsa Jézust. Ő Isten igéjére támaszkodva, azt idézve ellenáll a kísértésnek.

**1. Kinek az indítására ment Jézus a pusztába? A csillagtól haladj lóugrásban!**



**2. Játékos matek. Hány napot töltött Jézus a pusztában? Oldd meg a matematikai feladványt!**

1. Oszd el Gedeon seregének létszámát Izrael törzseinek számával = \_\_\_\_\_
2. A kapott összeghez add hozzá a tanítványok számát = \_\_\_\_\_
3. Az előző eredményhez add hozzá Jónátán nyilainak számát = \_\_\_\_\_

Végeredmény: \_\_\_\_\_

**3. Egészítsd ki a bibliai mondatokat a megadott szavakkal! Számold meg a táblákat Jézus mondatainak számával aszerint, hogy melyik úton halad!**

*Urat, Fia, szolgálj, lábadat, Isten, írva, Istenedet, kísértsd, kenyérré, hatalmat, leborulsz, angyalainak, dicsőséget, kőnek*

**1** Ha \_\_\_\_\_ Fia vagy, mondd ennek a \_\_\_\_\_ , hogy változzék \_\_\_\_\_ .

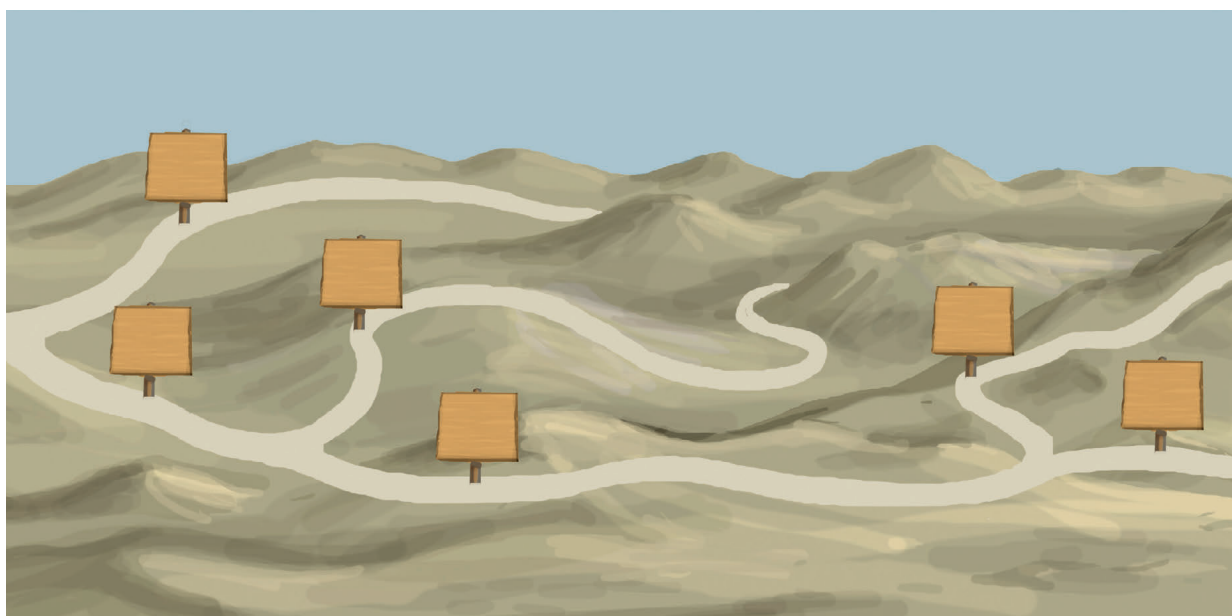
**2** Meg van \_\_\_\_\_ , hogy „nem csak kenyérrel él az ember”.

**3** Neked adom mindezt a \_\_\_\_\_ és \_\_\_\_\_ ,  
mert nekem adatott... Ha tehát \_\_\_\_\_ előttem, tied lesz mindez.

**4** Meg van írva: „Az Urat, a te \_\_\_\_\_ imádd, és csak neki \_\_\_\_\_ .”

**5** Ha Isten \_\_\_\_\_ vagy, vesd le innen magad, mert meg van írva:  
„Megparancsolja \_\_\_\_\_ , hogy őrizzenek téged..., meg ne üsd a \_\_\_\_\_ a kőben.”

**6** Megmondatott: Ne \_\_\_\_\_ az \_\_\_\_\_ , a te Istenedet.”



Jézus kiállta a próbát, ellenállt a kísértésnek. Ő valóban Isten Fia, akaratának beteljesítője. Sosem akart mások elvárásainak megfelelni, nem élt vissza Istentől kapott hatalmával sem. Isten igéjével mutatta meg a helyes utat az emberek számára. Nem azért jött, hogy uralkodjon, hanem azért, hogy szolgáljon, és önmagát adja az emberért.



## 28. A kánai csoda (Jn 2,1–12)

**1. Mi a házasságkötés másik, régies neve? Keresd meg az egyforma fátylakat, és olvasd össze a bennük lévő betűket!**

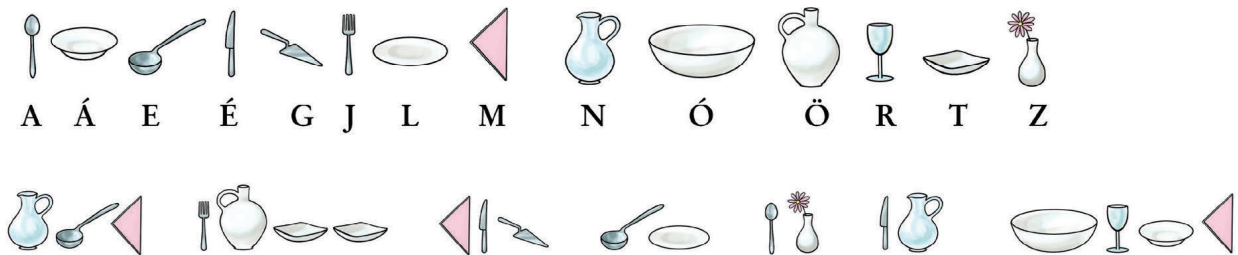


Megfejtés: \_\_\_\_\_

**2. Az egyik vendég izgatottan számolt be barátainak a kánai lakodalomban tapasztalt csodáról. Ám a vidám ünneplés közben néhány mozzanatot rosszul figyelt meg. Olvasd el a beszámolót, húzd alá a hibákat!**

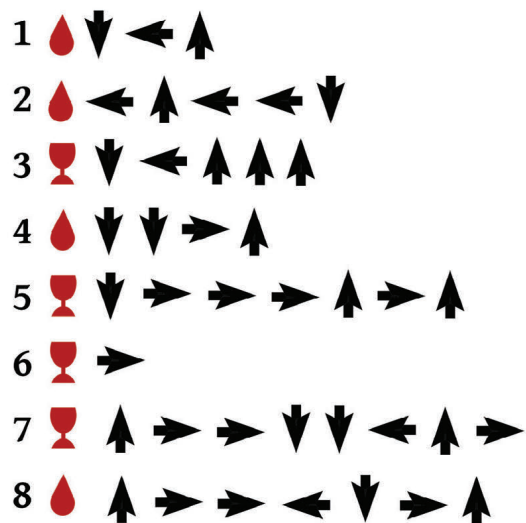
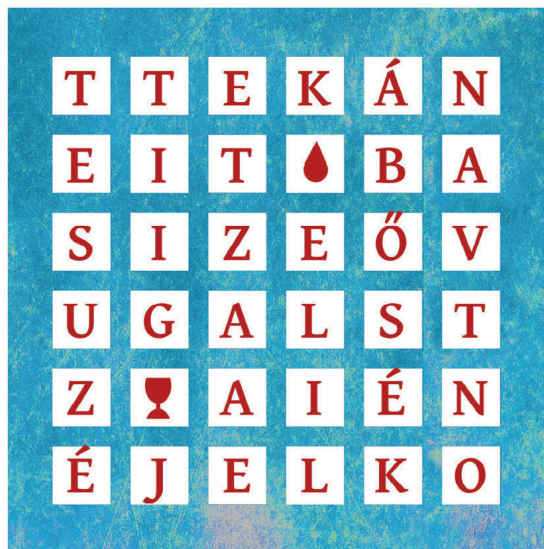
Képzeljétek, mi történt Betlehemben! Már harmadik napja tartott az ünnep, amikor elfogyott a sör. Micsoda szégyen egy lakodalomban! Szegény násznagy nem tudta, mit tegyen, megkérte Jézust, hogy segítsen. Jézus is hivatalos volt ugyanis a lakodalomra testvéreivel és anyjával, Máriával együtt, tanítványai most nem kísérték el. Jézus a násznagy kérésére azonnal indult is, kiment az udvarra, ahol öt hatalmas olajoshordó állt. Jézus utasította a szolgákat, hogy ürítsék ki, majd töltsék meg őket félig vízzel. A szolgák bár csodálkoztak, de mindenben engedelmeskedtek Jézusnak, úgy, ahogy Anna korábban kérte őket. A szolgák merítették és vittek a vőlegénynek, ő pedig nagyon elcsodálkozott, amikor megízlelte a vizet, ami közben borrá lett. Mert bizony a víz borrá változott! És micsoda borrá! Mi is itunk belőle mindannyian, én mondom, az a bor finomabb volt, mint amit a lakodalomban korábban kaptunk, sőt finomabb, mint amit valaha ittam. Sajnos azóta nem találkoztam Jézussal, úgy hallottam, Kapernaumba ment testvéreivel és Máriával együtt.

3. Fejtsd meg a titkosírást, és megtudod, mit mondott Jézus Máriának, amikor megtudták, hogy elfogyott a bor a lakodalomban! Vajon mit jelentenek Jézus szavai?



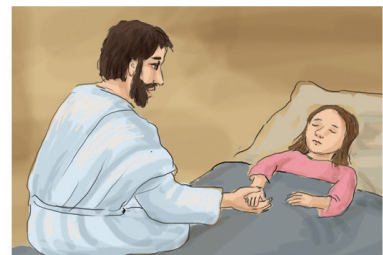
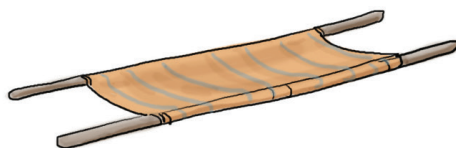
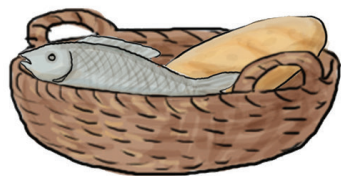
Megfejtés: \_\_\_\_\_

4. A rejtvény megfejtésével még valamit megtudsz Jézus kánai csodájáról!



Megfejtés: \_\_\_\_\_ (Jn2,11a)

5. Írd a képek alá, még milyen jelek mutatják Jézus isteni hatalmát!



## 29. Te vagy...? (Lk 7,18–23)

A tanítványok kiválasztása és elhívása után Jézus belekezd nyilvános szolgálatába: gyógyít és tanít. A gyógyítások olyan nagy hatással vannak az emberekre, hogy azt vallják, nagy próféta támadt közöttük, és meglátogatta Isten az ő népét. Ez a hír elterjed egész Júdeában és környékén. Mindezt hírül viszik Keresztelő Jánosnak is a tanítványai, aki egy fontos kérdéssel követeket küld Jézushoz.

1. Fejtsd meg Keresztelő János kérdését a táblázat segítségével!

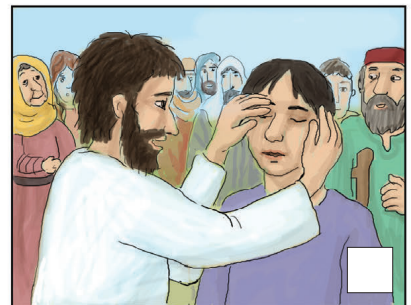
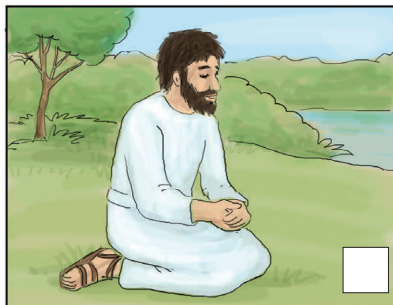
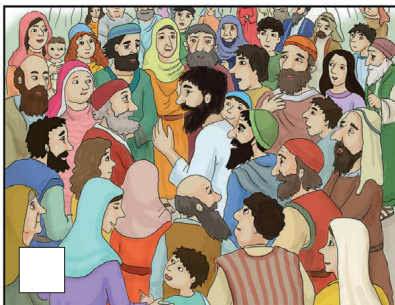
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | m | e | z | s | j | t |
| B | o | h | l | e | ü | ó |
| C | ö | t | l | á | n | b |
| D | v | z | v | d | c | ő |

C2 A2 vagy-e az A2 B3 A5 C1 D3 B4 C5 D4 D6, vagy A1 C4 A4 C2 várjunk?

---

---

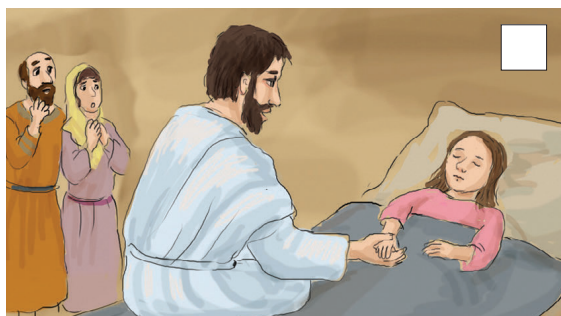
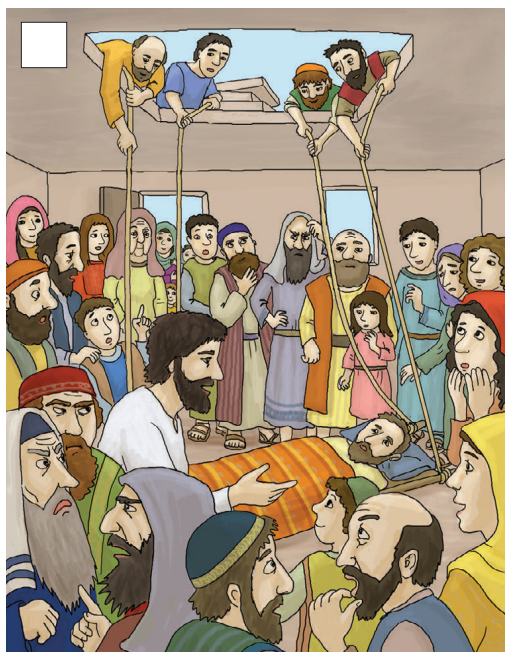
2. Mit csinált Jézus abban az órában, amikor a küldöttek megérkeztek hozzá Keresztelő János kérdésével? Jelöld meg a megfelelő képet!



Jézus rá jellemző módon nem fedi fel Keresztelő János előtt, hogy ő az Eljövendő, de szavai és cselekedetei rejtetten arról tanúskodnak, hogy eljött az Isten országa. Nem végső ítélettel, hanem kegyelemmel.



3. Mi történik a képeken szereplő emberekkel Jézussal való találkozásuk után? A mondat számát írd a megfelelő képhez!



1. Vakok látnak.

2. Sánták járnak.

3. Leprosók tisztulnak meg.

4. Süketek hallanak.

5. Halottak támadnak fel.

6. Szegényeknek hirdetik az evangéliumot.



## 30. Összefoglalás

1. Melyik történetben szerepelnek az alábbi számok? Miből volt éppen ennyi?

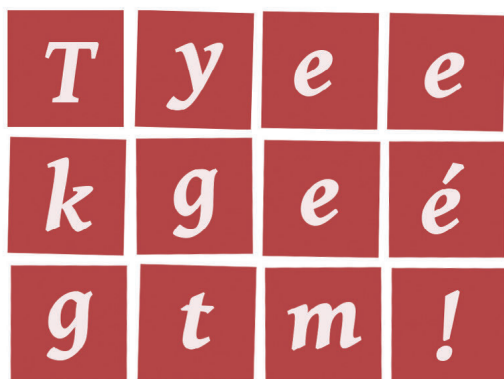
- 6 \_\_\_\_\_
- 40 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

2. Melyik személyhez kapcsolódnak a képek? Kösd össze!

3. Az egyes sorokban szereplő szavak egy, a fejezetben tanult történethez kapcsolódnak – egy kivételével. Keresd meg a kakukktojást! Írd a vonalra a történet címét!



- kőveder, víz , hal, bor \_\_\_\_\_
- hang, galamb, menny, villám \_\_\_\_\_
- Jézus anyja, Keresztelő János, tanítványok, násznagy \_\_\_\_\_
- papi szolgálat, az Úr angyala, kísértő, némaság \_\_\_\_\_
- öröm, fiú, János, kövek \_\_\_\_\_
- kövek, templompárkány, világ összes birodalma, íróta



4. Mit mondott Mária a kánai mennyegzőn a szolgáltnak? Lóugrásban haladva megtudod!

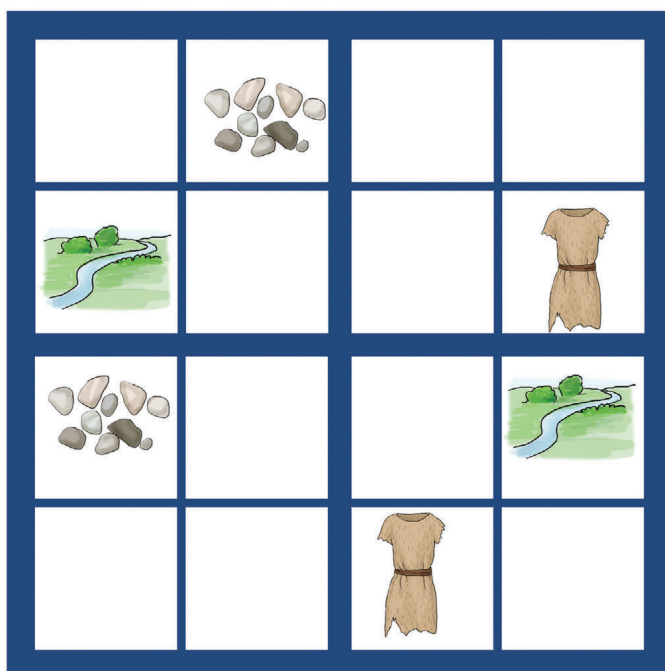
Megfejtés: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Melyik történet jut eszedbe a következő földrajzi helyekről?

- Kána: \_\_\_\_\_
- Jordán: \_\_\_\_\_
- Jeruzsálem: \_\_\_\_\_
- puszta: \_\_\_\_\_

6. Rajzold az ábra üres négyzeteibe a négy kép valamelyikét úgy, hogy minden sorban, minden oszlopban és a vastag vonalakkal határolt részen belül mindegyik csak egyszer forduljon elő! Melyik történet jut eszedbe az egyes képekről?





# Tanítványok útján





## 31. Magvetés (Mt 13,1–23)

Jézus példázatokban tanítja a sokaságot Isten országáról. Olyan példákkal világítja meg a mondanivalóját, amelyeket a korabeli emberek megérthettek, mivel a mindennapokban gyakran találkoztak velük. Ilyen volt például a magvetés.

1. Az alábbi képek közül karikázd be azokat, amelyek Jézus korában jellemezték a földművelést!



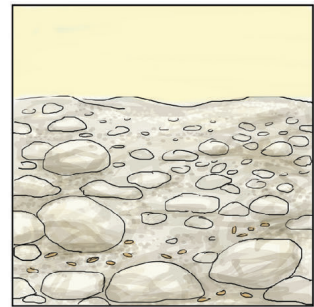
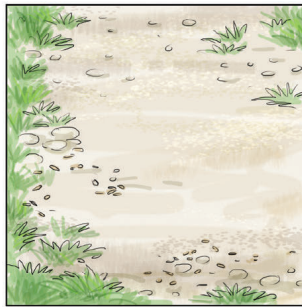
2. Húzd a magvetőhöz a rá jellemző szavakat!



### 3. Mi történik a magokkal?

Egészítsd ki a rajzokat

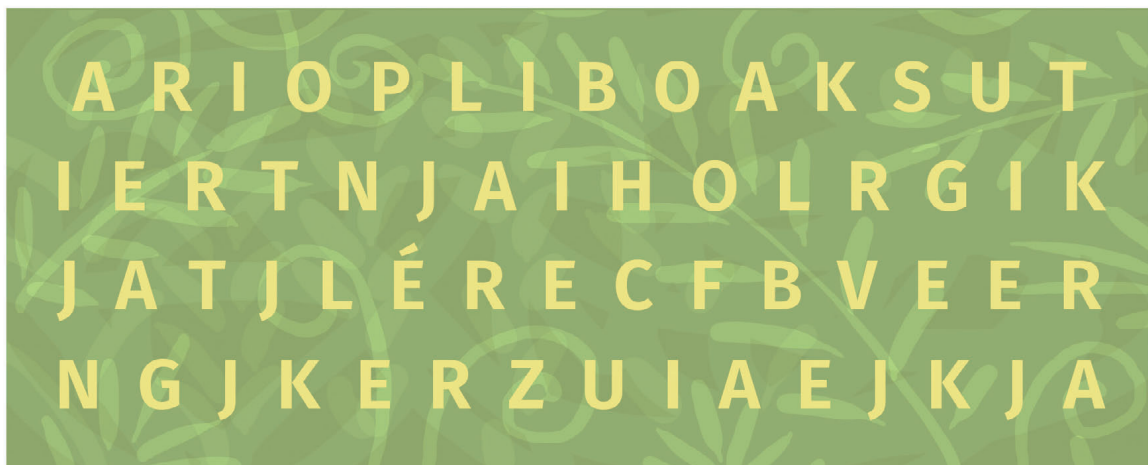
a mellékletben lévő matricákkal!



### 4. Mi a példázatban szereplő mag?

Vágd ki a mellékletből a fedőlapot,

és illeszd a betűkre!



### 5. Gyűjtsd össze, hogy mi a közös Isten igéjében és egy magban!

---

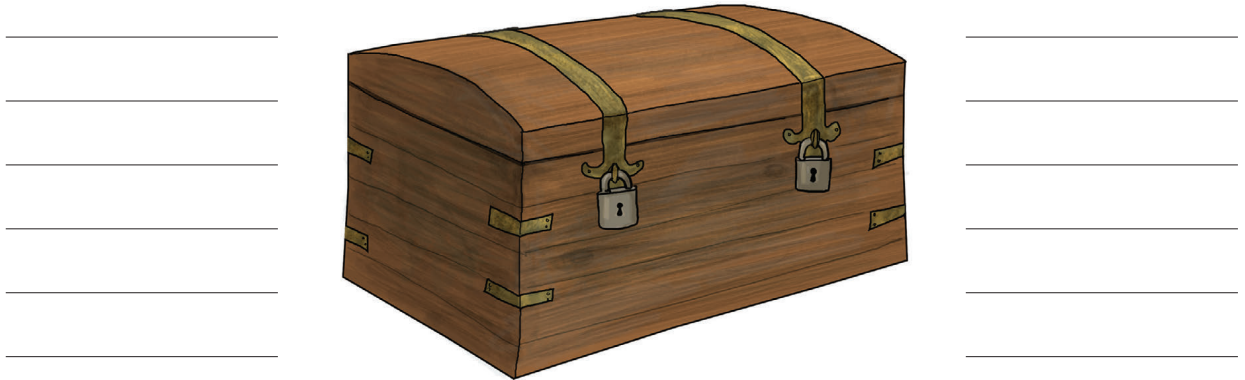
---

---

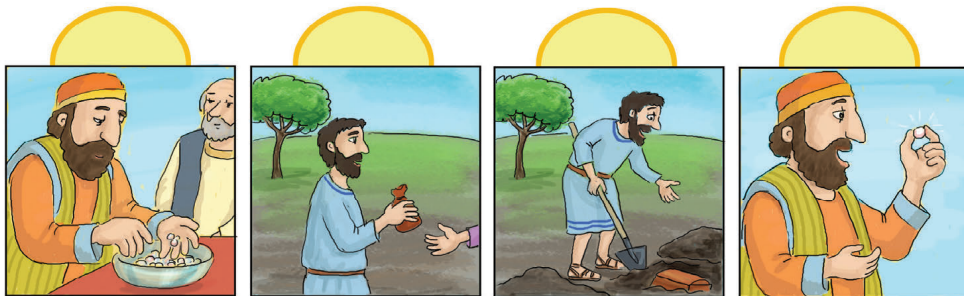
A magvető bőkezűen szórja a magokat. Mindenhova jut. A magok kicsírázhatnak, kihajthatnak, termést hozhatnak. Jézus ezzel a példázattal arra mutat rá, hogy Isten igéje mindenhol hangzik. Az a kérdés, miként tud meggyökerezni és növekedni bennünk, miként tud termést hozni.

## 32. A legnagyobb kincs (Mt 13,44–46)

1. Mit rejt a doboz? Írd a vonalra elképzeléseidet!



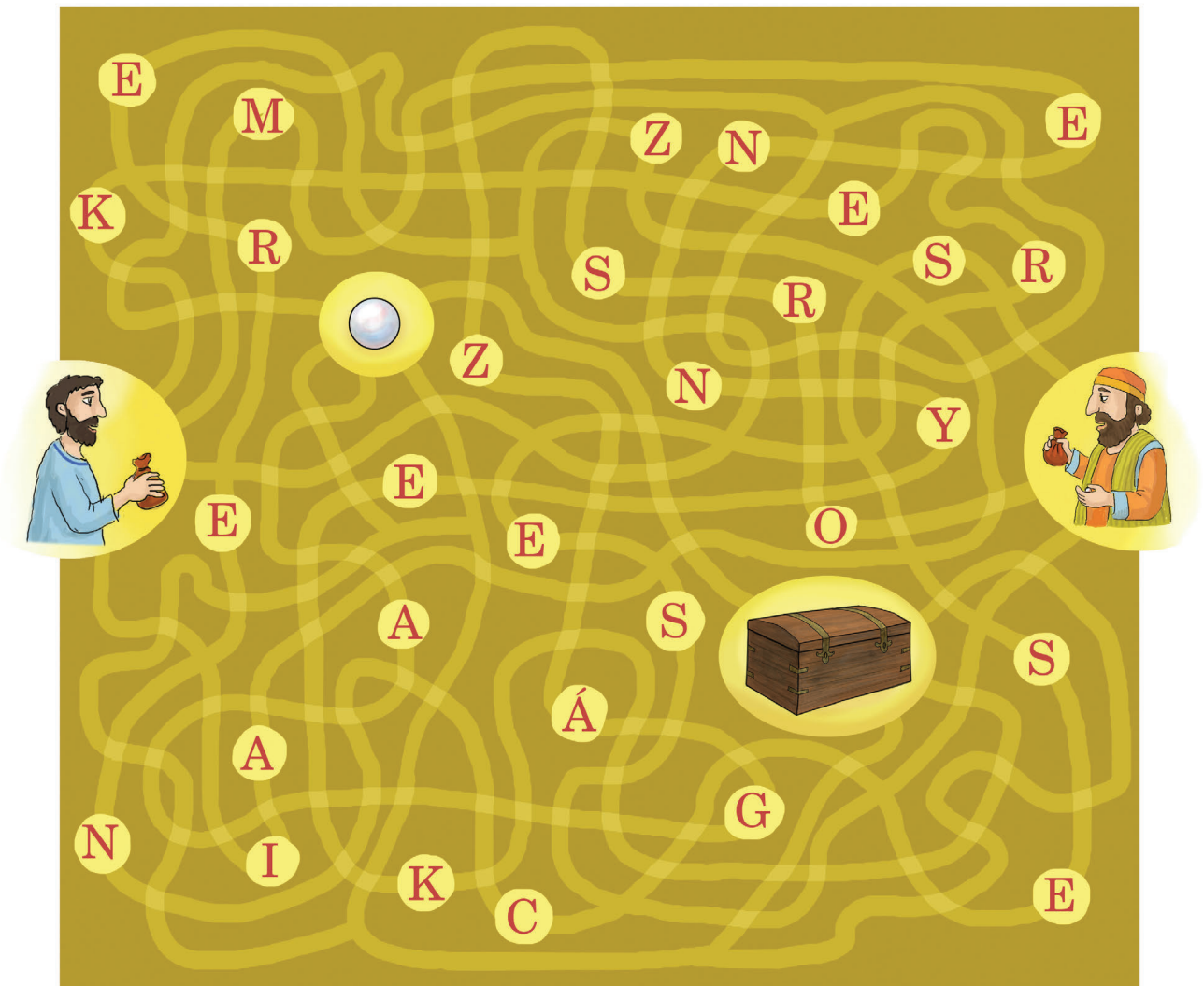
2. Az elrejtett kincsről (EK) és az igazgyöngyről (IGY) szóló példázat képei összekeveredtek. Válogasd külön a képeket, és a megfelelő példázat betűjelét írd be a buborékba! (Vigyázz, az egyik kép mindkét példázathoz tartozik!)



Adj címet a képeknek a történet megadott szavainak segítségével!  
*talál, keres, elrejt, eladja mindenét, megvásárolja, kincs, igazgyöngy*



3. Mihez hasonlítja Jézus a példázatban a szántóföldben elrejtett kincset és az igazgyöngyöt? Megtudod, ha a labirintusban elvezeted az embereket a megfelelő tárgyakhoz! Útközben gyűjtsd össze a betűket!



Megfejtés: \_\_\_\_\_

Jézus példázatokban mutatja be nekünk Isten országát. Olyan ország ez, amelynek földrajzi helye nem meghatározható. Ott van, ahol Isten jelen van, és akarata, szeretete maradéktalanul érvényesül. A szántóföldben elrejtett kincs és az igazgyöngyről szóló példázat Isten országának minden mást meghaladó értékét állítja elénk. A példázatban szereplőket Isten országa annyira megragadja, hogy képesek érte mindenüket odaadni, a meglévő biztosat feláldozni a látszólag bizonytalanért.



### 33. A nagy parancsolat (Mt 22, 34–40)

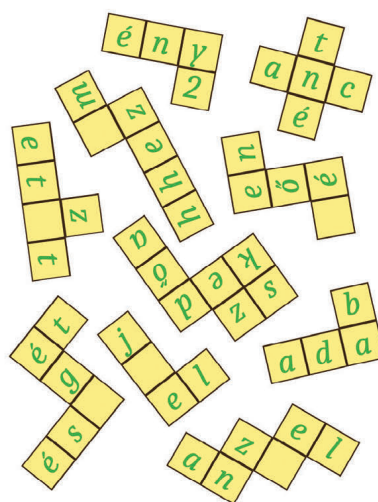
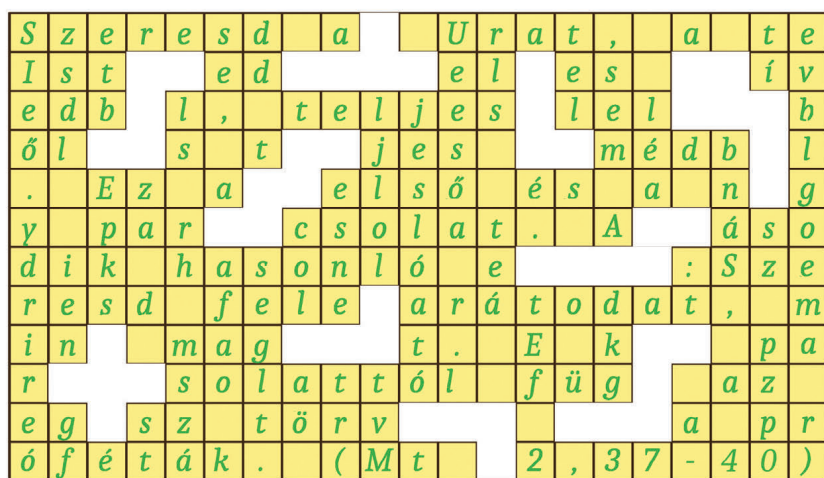
**1. A Tízparancsolat melyik parancsolatához kapcsolódnak az alábbi szócsoportok? Milyen szó illene az üres helyekre?**



## Te melyik parancsolatot tartod a legfontosabbnak? Miért?

„Mester, melyik a nagy parancsolat a törvényben?” – kérdezte egyszer egy törvénytudó Jézustól. Ravasz kérdés volt ez, ugyanis a zsidóknak rengeteg rendeletük, parancsolatuk és tiltásuk volt, amiket mind be kellett tartaniuk. A törvénytudó arra volt kíváncsi, vajon Jézus melyik parancsolatot emeli ki a többi közül. A farizeusok és az írástudók gyakran tettek fel nehéz, kétértelmű kérdéseket Jézusnak, hogy válaszát felhasználva vádat emelhesse nek ellene.

## 2. A törvénytudó kérdésére Jézus így válaszolt:



**Tedd a helyükre a kiesett betűket!**

**3. Készíts szeretet-házirendet, amit igyekszel betartani embertársaiddal szemben!**

Ne \_\_\_\_\_

Mindig \_\_\_\_\_

Ha \_\_\_\_\_ ,

akkor \_\_\_\_\_

Soha \_\_\_\_\_

Éppen olyannak \_\_\_\_\_

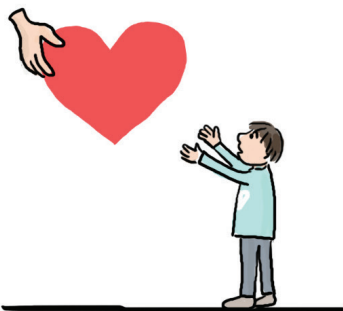
Nem \_\_\_\_\_

Igyekszem \_\_\_\_\_

Ha \_\_\_\_\_ , még akkor is \_\_\_\_\_

**4. Jézus tanításában az az újdonság, hogy összekapcsolja a két ismert parancsot. Isten iránti feltétlen szeretetünk az embertársaink iránti szeretet alapja. Beszélgetek az alábbi képekről!**

**ISTEN**



**ISTEN**



**ISTEN**



## 34. Tedd meg te! (Mt 7,12)

### 1. Mit szeretnél, hogyan bánjanak veled az emberek? Fejezd be a mondatokat!

Szeretném, ha a szüleim \_\_\_\_\_

Szeretném, ha a barátom/barátnőm \_\_\_\_\_

Szeretném, ha az osztálytársaim \_\_\_\_\_

Szeretném, ha felnőttkoromban a munkatársam \_\_\_\_\_

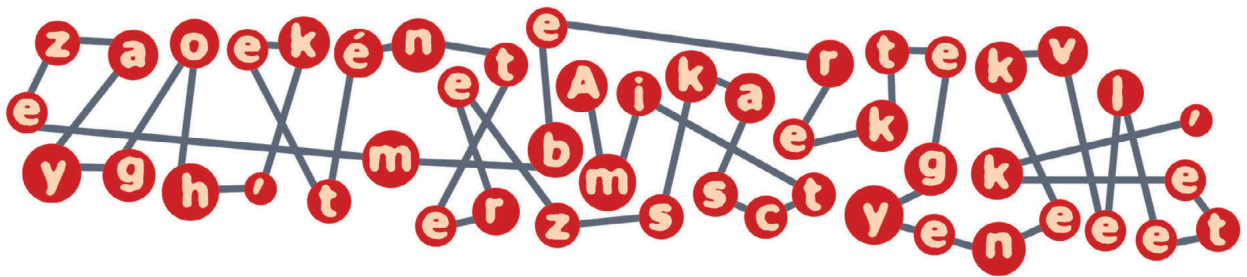
Szeretném, ha időskoromban a fiatalok \_\_\_\_\_

### 2. Mit szeretnél, mit tegyenek veled? Te mit tennél? Beszélgetsetek a képek alapján!

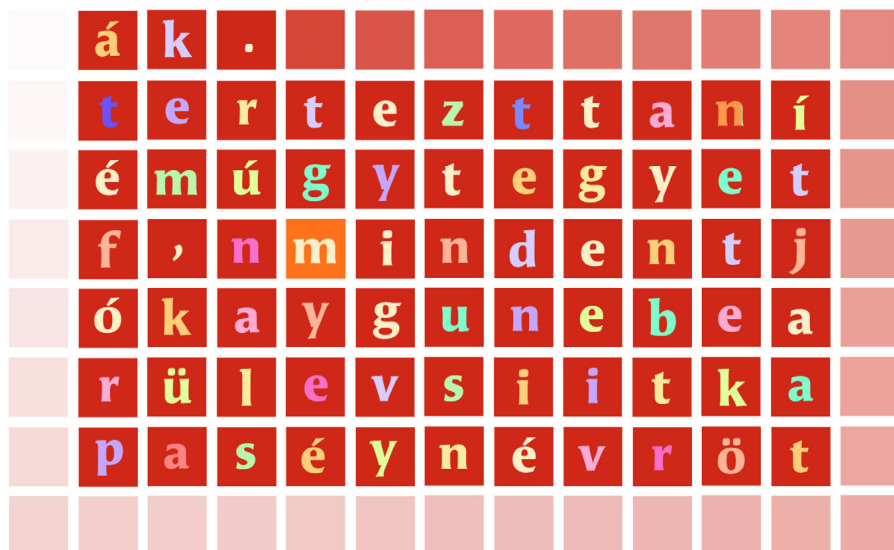




3. Ha megoldod a betűrejtvényeket, megtudod, mit tanít Jézus arról, hogyan viselkedjünk egymással. Írd le Jézus mondatának első felét! Ehhez kövesd a vonalakat, és olvasd össze a betűket!

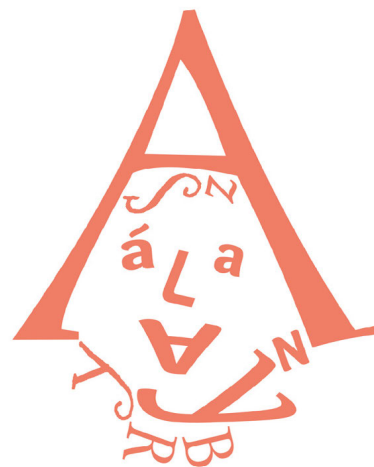


A mondat befejezését megtalálod a betűrácsban, ha csigavonalban haladsz!



Végül az elrejtett betűkből azt is megtudod, hogyan nevezzük Jézusnak ezt a tanítását, amit **Mt 7,12**-ben találsz meg a Bibliában.

Megfejtés: \_\_\_\_\_



4. Beszélgetsetek Jézus tanításáról! Te könnyen megteszed az első lépést a másik felé? Ki legyen kedves, segítőkész, elfogadó, megbocsátó elsőként? Én vagy a másik ember?



## 35. Miért éppen én? (Lk 10,25–37)

Ki az én felebarátom? Ezt kérdezte Jézustól egy törvénytudó. Jézus példázattal válaszolt. Egy ember ment Jeruzsálemből Jerikóba...



1. Vajon mit gondolhattak a példázat szereplői? Ragaszd be a mellékletben található mondatokat a megfelelő személyekhez!

Kapcsolj érzéseket a Jeruzsálemből Jerikóba vezető úton haladókhöz!

Bajba jutott ember: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , félelem

Samaritánus: sajnálat, \_\_\_\_\_ , szánalom

Pap: \_\_\_\_\_ , bizonytalanság

Lévita: félelem, \_\_\_\_\_

Rablók: ravaszság, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

## 2. Fejezd be a mondatokat!

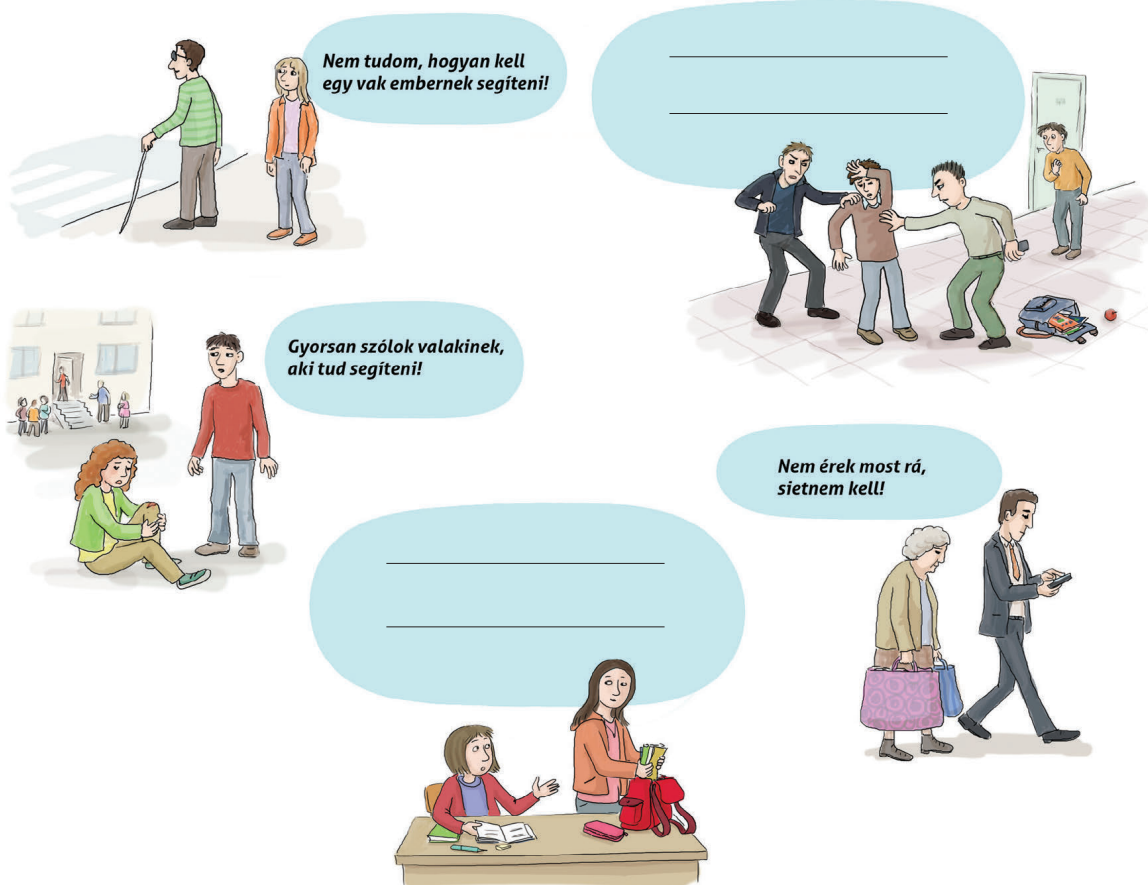
A Jeruzsálemből Jerikóba vezető út nagyon veszélyes volt, mert \_\_\_\_\_

A pap és a lévita templomi szolgák voltak, ezért \_\_\_\_\_

A zsidók nem szerették a samáriaiakat, nem is érintkeztek velük, mert \_\_\_\_\_

A samaritánus azért segített a bajba jutott embernek, mert \_\_\_\_\_

## 3. Milyen helyzetekben tudunk, és mikor nem tudunk, akarunk segíteni? Beszélgetsetek a képek alapján, az üres helyekre írd be a te válaszaidat!



## 4. Ki a felebarát? Beszélgetsetek, és írd le a válaszodat!

A felebarát az, aki \_\_\_\_\_

## 36. Hited megtartott téged! (Lk 17,11–19)

Jézus sok olyan emberrel érintkezett, akit mások elkerültek. Így találkozott egyszer tíz leprással. A lepra hosszú lefolyású fertőző betegség. Az egészségesek elkerülték a leprásokat, mert féltek, hogy ők is megfertőződnek. Jézus korában a papok feladata volt, hogy a betegséget vagy a gyógyulást megállapítsák. Akit leprásnak minősítettek, annak el kellett hagynia a várost, és a feléjük közeledőt is csak távolról, kiáltással szólíthatták meg.

**1. Amikor Jézus beért egy faluba, szembejött vele tíz leprás férfi, akik távol megálltak, és kiáltozva kérték. Hogyan válaszolt Jézus a kérésükre? Válaszodat írd a szövegbuborékba!**



Úgy tűnik, Jézus nem gyógyítja meg a betegeket, hanem elküldi őket a papokhoz. De milyen nehéz lehetett odáig a tíz ember útja! Vajon mit állapítanak meg majd a papok: betegséget vagy gyógyulást? Bízzanak Jézusban és reménykedjenek, vagy törődjenek bele sorsukba? A leprások útközben gyógyulnak meg, közülük azonban egy (aki samáriai) visszatér, hogy köszönetet mondjon Jézusnak. Jézus meg is kérdezi ettől az embertől, hogy hol maradt a többi kilenc. Tíz férfi gyógyult meg. Mind visszatérhettek régi életükhöz, de új emberré csak az az egy lett, akinek hite nemcsak kérésből és elfogadásból állt, hanem őszinte hálából is. Jézus ezért ezt mondta neki: **Hited megtartott téged! (Lk 17,19b)**

**2. A leprások, amíg odaértek a papokhoz, megtisztultak. Egyikük, amikor látta, hogy meggyógyult, visszatért Jézushoz. Mit tett a leprás férfi? Karikázd be a visszatérő lépésre vonatkozó állításokat!**

Megkérdezte Jézustól, miként történhetett meg a gyógyulásuk.

Megölelte Jézust.

Arcra borult Jézus lábánál.

Elmesélte Jézusnak, hogy társai hazatértek a családjukhoz.

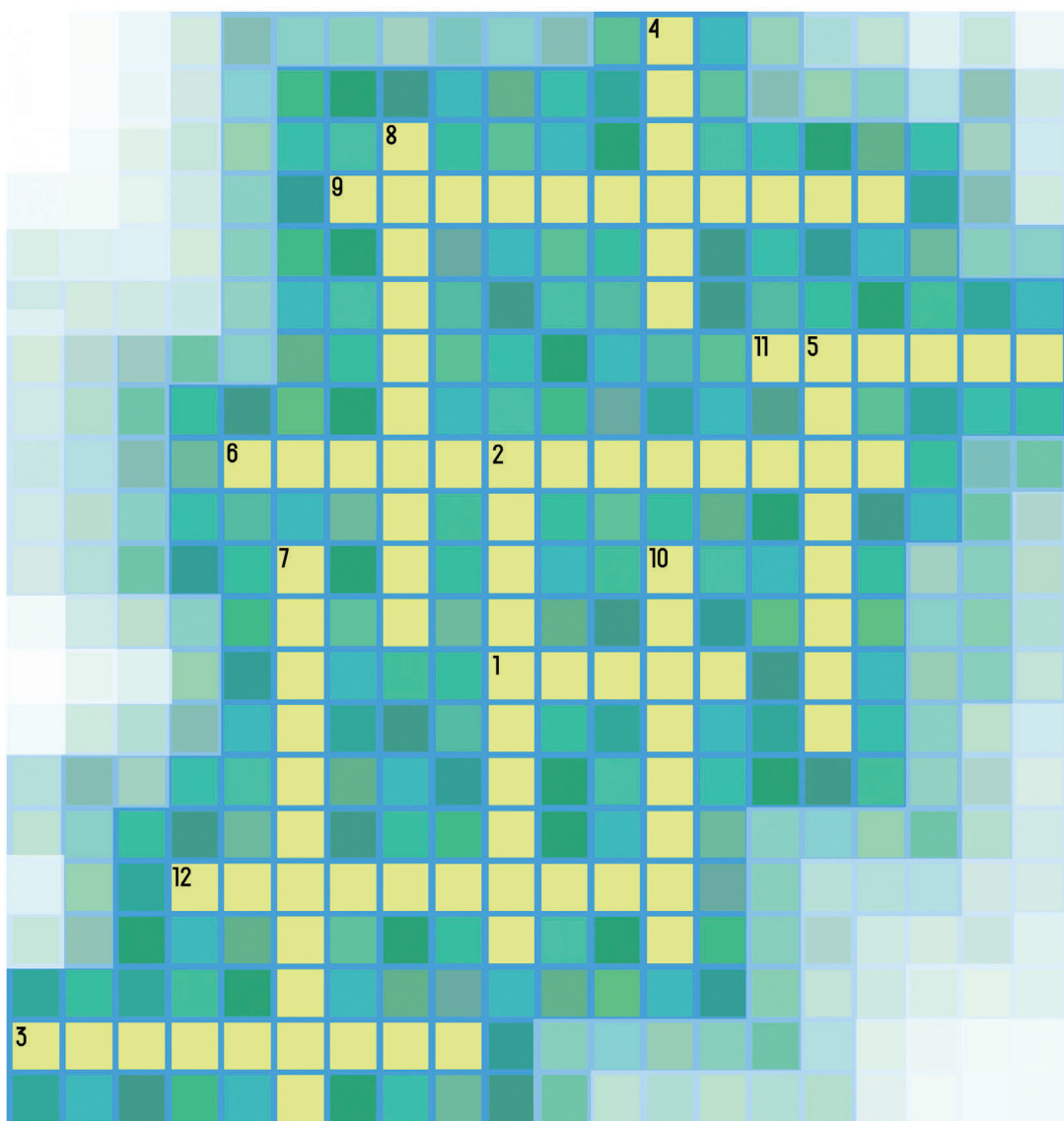
Fennhangon dicsőítette Istent.

Meghívta Jézust a családjához vendégségbe.

Hálát adott Jézusnak.

**3. A történetben szereplő igéket írd a rejtvénybe az időrendnek megfelelően!**

odaértek, visszatért, megálltak, meggyógyult, kérték, beért, mondta, megtisztultak, szembejött, dicsőítette, kérdezte, megtartott





## 37. Jézus a tengeren jár (Mt 14,22–33)

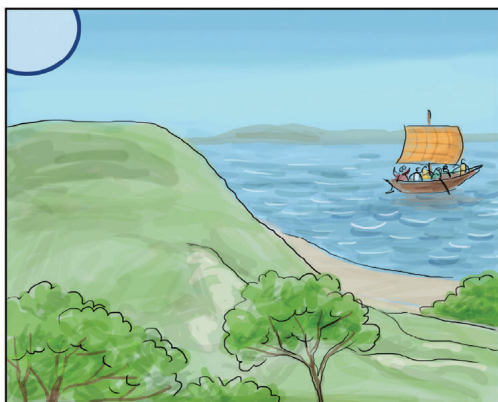
1. A képek Jézus tengeren járásának történetét mesélik el. Tedd sorrendbe az eseményeket, majd ragaszd be a melléklet matricáiból a hiányzó szereplőket!



Eközben a tanítványok hajója hatalmas viharba került.



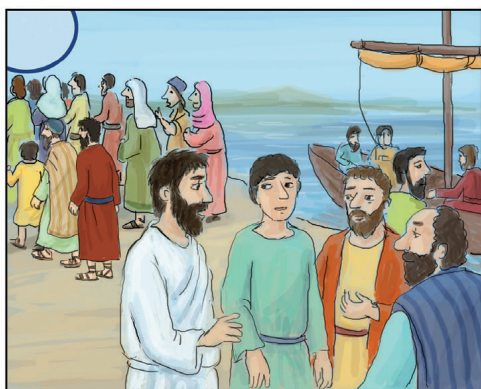
Péter kiszállt a hajóból, ő is a vízen járt, de amint az erős szélre figyelt, süllyedni kezdett.



Ezután Jézus egyedül felment a hegyre imádkozni.



Amikor Jézus beszállt a hajóba, elmúlt a vihar, a tanítványok pedig leborulva imádták őt.



Jézus elbocsátotta a sokaságot, és sürgette a tanítványokat, hogy szálljanak hajóba, és menjenek a túlsó partra.



Már hajnalodott, amikor Jézus odament hozzájuk a tengeren járva. A tanítványok nagyon megrémültek, nem ismerték fel őt azonnal.

## 2. Egészítsd ki a mondatokat, majd írd le, ki mondta!

K\_s\_rt\_t \_z! \_\_\_\_\_

\_í\_a\_o\_,é \_a\_o\_,\_e \_é\_e\_e! \_\_\_\_\_

J\_jj! \_\_\_\_\_

Ur\_,men\_ m\_! \_\_\_\_\_

\_csinyhi\_,miért \_telkedt\_? \_\_\_\_\_

## 3. Minden negyedik betűt ments ki a háborgó tengerből, és megtudod, mit mondtak a tanítványok Jézusnak a csoda után!



Megfejtés: \_\_\_\_\_ (Mt 14,33)

## 4. Keresd meg a betűhálóban Jézus tanítványainak nevét! A megmaradt piros betűk történetünk helyszínét rejtik. Azt is tudod, milyen más neveken szerepel még a Bibliában?

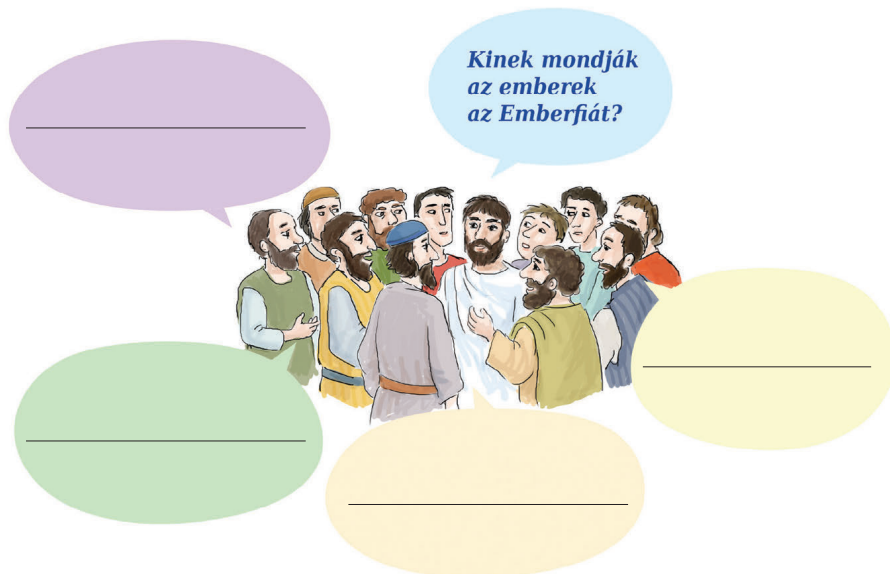
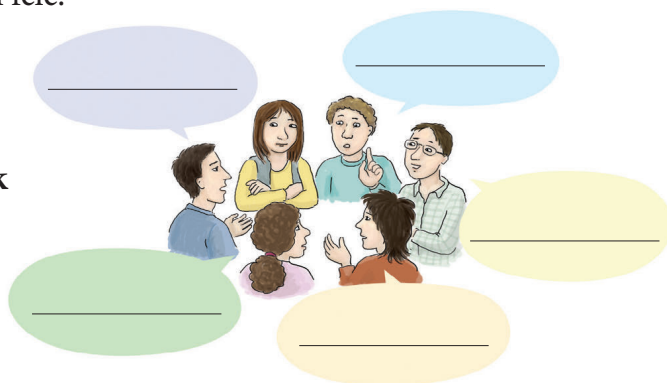
Megfejtés: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | A | N | A | N | I | Á | S | O | J |
| A | R | J | A | K | A | B | Ú | M | Ú |
| U | J | Á | I | G | M | Ó | R | A | D |
| L | A | N | D | R | Á | S | Z | R | Á |
| F | K | O | E | E | T | A | M | Á | S |
| Ü | A | S | T | Á | É | T | N | E | I |
| L | B | E | R | T | A | L | A | N | M |
| Ö | T | A | D | D | E | U | S | I | O |
| P | É | T | E | R | S | Á | R | O | N |

## 38. Kinek mondotok engem? (Mt 16,13–20)

A Jézusról szóló hír sok emberhez eljutott. Voltak, akik személyesen találkoztak vele, és saját fülükkel hallották szavait, látták csodáit, tapasztalták meg gyógyításait. Mások a tanítványok vagy az emberek elbeszélései alapján alkottak véleményt róla. Jézus szavai és cselekedetei a figyelem középpontjába helyezték őt. Mivel nyíltan sosem fedte fel, hogy ki is ő valójában, ezért az emberek a saját elképzeléseik alapján próbálták beazonosítani őt. Jézus ezt jól tudta, ezért fontos kérdéssel fordul tanítványai felé.

**1. Kinek mondják az emberek Jézus Krisztust ma, és kinek mondták Jézus korában?**



**2. Az emberek válaszaik után Jézus arra is kíváncsi, hogy a vele legszorosabb kapcsolatban álló tanítványai kinek mondják őt. A tanítványok nevében Péter válaszol a kérdésre. Állítsd össze a puzzle-darabokat!**

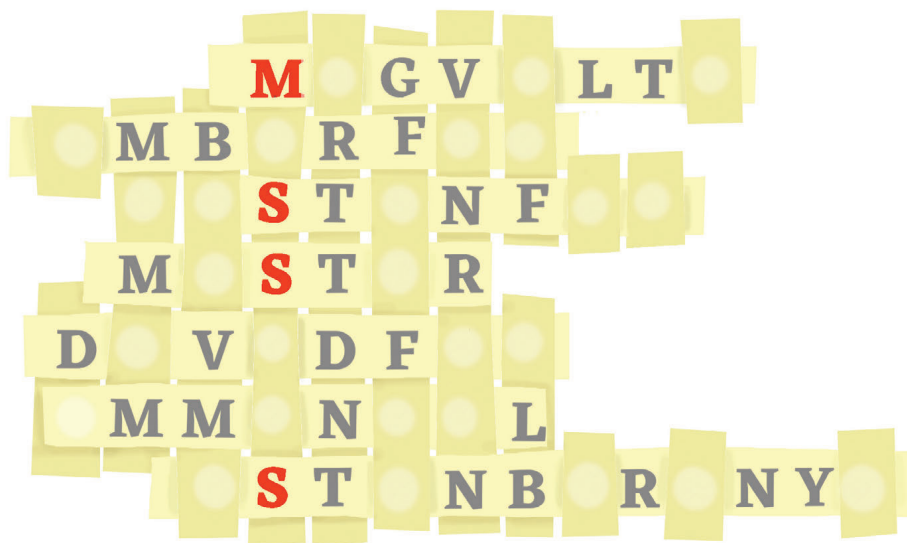


3. A kép segítségével találd ki, hogy mit jelent a Krisztus szó! A képen elrejtett betűkből állítsd össze a jelentését!



**KRISZTUS =**

4. A Biblia Jézusra több elnevezést is használ. Egészítsd ki a szavakat!



Péter vallomása fordulópont Jézus történetében, hiszen felismeri Jézusban a Messiást, Isten ígéreteinek beteljesítőjét. Péter Isten Fiának nevezi Jézust. De nem magától ébred rá minderre, hanem Isten fedi fel előtte ezt a titkot. Jézus ezért nevezi Pétert boldognak, és emiatt emeli ki a tanítványok közül fontos megbízással.



## 39. Munkásokat keresünk! (Lk 10,1–16)

Miután Jézus kiválasztotta tizenkét tanítványát, erőt és hatalmat adott nekik, majd elküldte őket.

1. Milyen feladattal bízta meg Jézus tanítványait? Karikázd be a helyes választ! (2 db)

vándorlás  
igehirdetés  
aratás  
éneklés  
pásztorkodás  
gyógyítás  
csodatétel

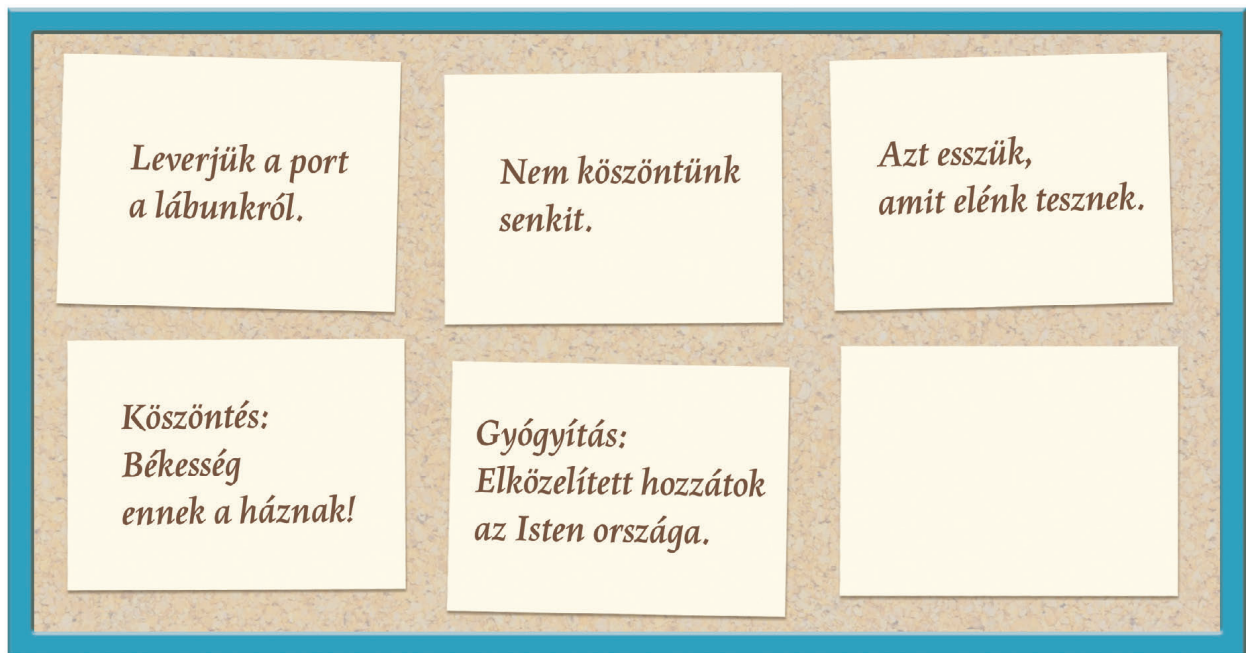
*„Az aratnivaló sok, de a munkás kevés, kérjétek tehát az aratás Urát, hogy küldjön munkásokat az aratásba.” (Lk 10,2)* Az evangélium hirdetéséhez sok munkásra van szükség, így Jézus szolgálatba állít még másokat is. Kiválasztott hetvenkét tanítványt, és elküldte őket kettesével minden városba, ahova menni készült.

Jézus egyszerű felszólítással küld: „Menjetek el!” Nem várja, hogy a világ jöjjön el hozzá, hanem ő jön az emberek közé, és a tanítványokat is közéjük küldi.



2. Húzd át pirossal azokat a tárgyakat, amelyeket a tanítványok nem vihetnek magukkal!

3. Az egyik tanítvány lejegyezte Jézus küldő szavait, hogy el ne felejtse. Ragaszd a mellékletben található képet a megfelelő feladathoz! Az üresen hagyott helyre gyűjtsd össze, hogy milyen feladatot kapnál ma tanítványként!



4. Hogyan kell fogadni és hallgatni Jézus tanítványait? Megtudhatod, ha megfejted a mondatot! (A megadott számok azt jelzik, hogy az adott szó hányadik helyet foglalja el a mondatban. Vigyázz a megadott szavakkal, megzavarhatják a számolást!)

AKI – 1. 7. 13. 19. TITEKET – 2. 8. HALLGAT – 3. 5. ENGEM – 4. 10. 14. 21. ELUTASÍT – 9. 11. 15. 18.

„\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, és \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, és \_\_\_\_\_, az azt  
\_\_\_\_\_ elküldött \_\_\_\_\_.

Jézus elküldi a tanítványokat, hogy gyógyítsanak és hirdessék az igét. A tanítványok szolgálatát nem a tehetségük, egyéni rátermettségük teszi hitelessé, hanem a küldő személye és maga az üzenet.

## 40. Összefoglalás



2. Hol keresztelte meg Keresztelő János Jézust?

- A) A Jordán folyóban
- B) A Genezáreti-tóban
- C) A jeruzsálemi templomban

3. Milyen különös dolog történt Jézus megkeresztelése után? Meséld el!

4. Milyen formában látták megjelenni a Szentlelket az emberek Jézus megkeresztelése után?

- A) Szellő
- B) Galamb
- C) Hal



23. Honnan hová tartott az utazó, akit rablók támadtak meg?

- A) Názáretből Betlehembe
- B) Jeruzsálemből Jerikóba
- C) Jerikóból Jeruzsálembe

24. Kik voltak a papok és a léviták?

- A) Orvosok
- B) Köztiszteltetben álló gazdag emberek
- C) Templomi szolgák

25. Mi volt a zsidók és a samáriaiak közötti ellentét oka?

21. Mit tesz a napszámos, amikor rátalál a szántóföldben elrejtett kincsre? Játszd el a jelenetet!

36. Kinek mondják az emberek az Emberfiát? Hogyan válaszolnak a tanítványok?

37. Hogyan felel Péter Jézus kérdésére?

- A) Te vagy a Krisztus, az élő Isten Fia.
- B) Próféta vagy.
- C) Mesterünk vagy.

38. Miért állította szolgálatba Jézus a tanítványokat?

20. Mit hasonlít Jézus a példázatbeli igazgyöngyhöz és a szántóföldben elrejtett kincshez?



34. Meséld el, hogyan próbálta ki Péter a vizen járást! Mi történt vele?

33. Kinek nézték Jézust a tengeren hanykolódó tanítványok?

- A) Azonnal felismerték Jézust.
- B) Kísértetnek
- C) Hajóskapitánynak



18. Hányszoros termést hoz a jó földbe esett mag?

17. Mi a mag valójában a példázatban?

- A) Mustármag
- B) Emberek szava
- C) Isten ígéje

16. Lépj vissza annyi mezőre, ahányféle talajba a magok estek!





6. Ki vezette ki Jézust a pusztába?

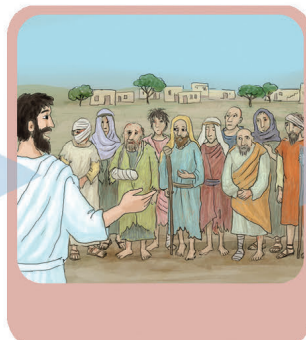
- A) A kísértő
- B) A lélek
- C) A lábai

7. Hány napig böjtölt Jézus a pusztában?

- A) Ötven
- B) Hatvan
- C) Negyven

8. Mit kért legelőször a kísértő Jézustól?

- A) Változtassa a köveket kenyérré.
- B) Ugorjon le a templom párkányáról.
- C) Leborulva imádjja a kísértőt.



27. Hány leprás kért segítséget Jézustól?

28. Mit kértek kiáltozva a leprások Jézustól?

- A) Ments meg!
- B) Gyógyíts meg!
- C) Könyörülj rajtunk!

9. Lépj annyi mezőt előre, ahányszor a kísértő megkísértette Jézust!

39. Fejezd be a mondatot! „Az aratnivaló sok, de...”



29. Lépj annyi mezőt előre, ahány gyógyult leprás visszatért Jézushoz, hogy hálát adjon neki!



32. Mikor ment Jézus a tanítványok után a tengeren járva?

- A) Hajnali 3 óra körül
- B) Sötétedéskor
- C) A déli órákban

31. Miért nem szállt Jézus a tanítványokkal együtt hajóba?

- A) Betegeket gyógyított és tanított.
- B) A hegyre ment egyedül imádkozni.
- C) Próbára akarta tenni a tanítványokat.



11. A menyegző hányadik napján fogyott el a bor?

- A) A harmadik napon
- B) Az első napon
- C) A hetedik napon



14. Hány kövedernyi vizet változtatott borrá Jézus? Lépj előre annyi mezőt!

13. Mit mondott Jézus Máriának, amikor megtudták, hogy elfogyott a bor a lakodalomban?

12. Ki kóstolta meg először a vízből lett bort?

- A) A vőlegény
- B) Jézus
- C) A násznagy





# Ünnepeljünk!



## 41. Luther Márton kegyelmes Atyja

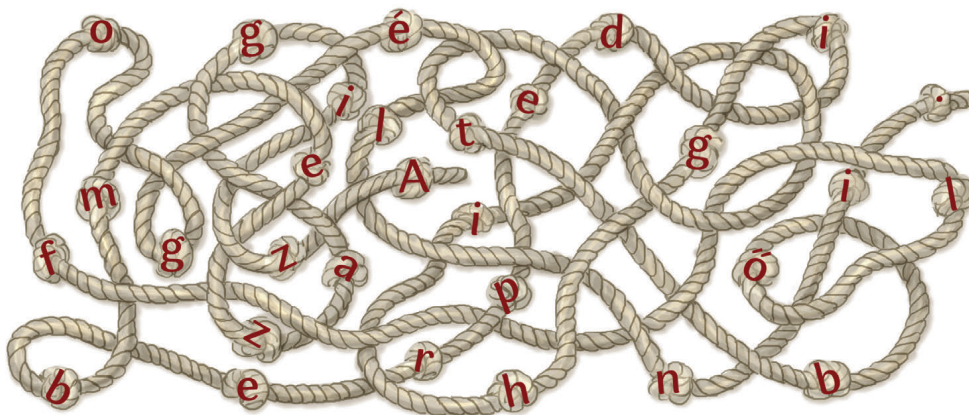
Luther Márton, kortársaihoz hasonlóan, Istent igazságosan ítélő bíróként ismerte. Az egyház azt tanította, hogy Isten félelmetes és szigorú Úr, aki jogosan bünteti meg a parancsolatait megszegő bűnöst. Luther rettegett ennek a bírónak az igazságától, hiszen tudta, hogy ő is sok bűnt elkövet, így jogosan kapná büntetését. Azt is tudta, hogy az ember maga bár-hogy igyekezne, nem képes kiérdemelni Isten bocsánatát és szeretetét. Szerzetesként sokat tépelődött ezeken a kérdéseken.

Végül Luther számára hatalmas felismerést jelentett, amikor toronyszobájában a Bibliát tanulmányozva ráébredt, hogy Isten nem büntető és félelmetes bíró, hanem megbocsátó és kegyelmes Atya. Nem megbüntetni akarja az embert bűnei miatt, hanem meg akarja menteni, méghozzá szeretetből, nem az érdemeit nézve. Luther ezt a bibliai szakaszt olvasta, amikor rádöbbsent Isten irgalmának nagyságára és szeretetének mélységére:

„Mert Isten a maga igazságát nyilatkoztatja ki benne hitből hitbe, ahogyan meg van írva: \_\_\_\_\_

.” (Róm 1,17)

**1. Állítsd sorrendbe a betűket, hogy megtudd a mondat befejezését!**



**2. Gondoljuk végig, Luther élete során hogyan került egyre közelebb a szerető, könyörületes Atyához! Fejezd be a mondatokat!**

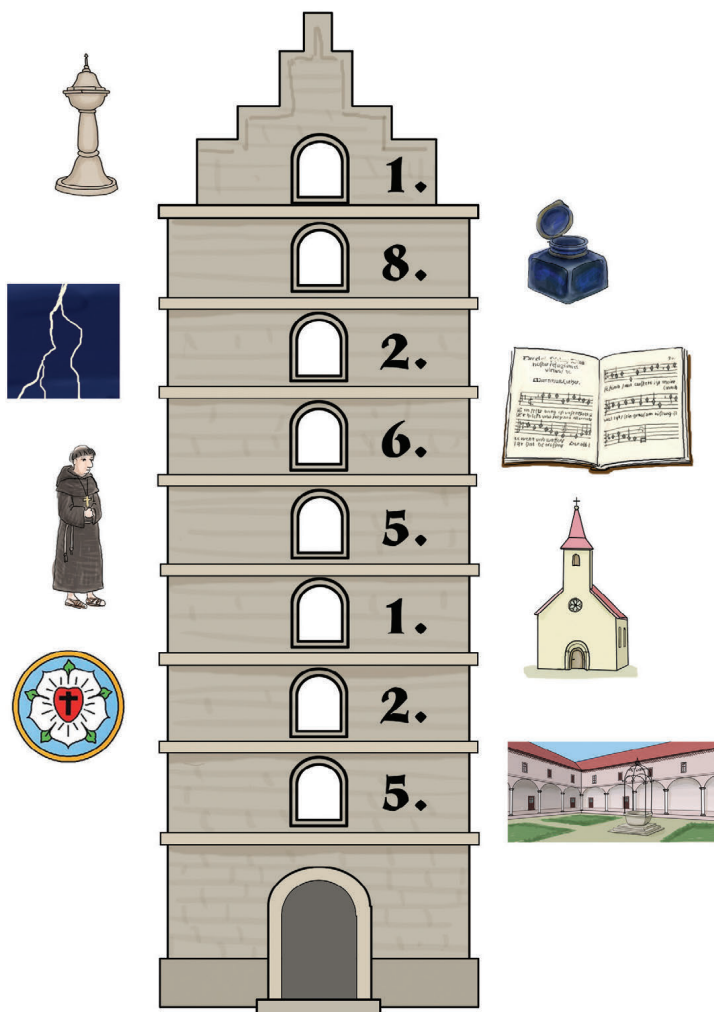
Luther megfogadta, hogy szerzetes lesz, ha \_\_\_\_\_

Luther 95 tételében azt írta le, hogy \_\_\_\_\_

Luther lefordította az Újszövetséget német nyelvre, azért, hogy \_\_\_\_\_

Luther Márton családot alapított, feleségül vette Bóra Katalint, aki \_\_\_\_\_.

Luther számos könyvet, éneket írt, magyarázta a Bibliát, tanított és prédikált, mindezekkel az volt a célja, hogy \_\_\_\_\_.



**3. Isten kegyelmes hozzánk.**  
Mi ezt a kegyelmet nem tudjuk kiérdemelni, hanem ajándékba kapjuk, és hittel fogadhatjuk el. A képrejtvény megfejtéséből azt is megtudod, Isten ki által teszi meg mindezt.

**4. Olvasd össze az összekevert betűket, és válaszd ki, melyik mentő-mellény érkezik Istentől!**





## 42. Luther rámutat Isten ajándékaira

### 1. Készítsük el Luther Márton névjegyt!

Név: \_\_\_\_\_

Nemzetisége, anyanyelve: \_\_\_\_\_

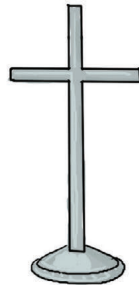
Felesége: \_\_\_\_\_

Foglalkozása, hivatása: \_\_\_\_\_

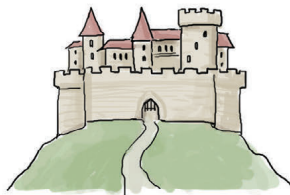
95 tétel kiszögezésének időpontja, helyszíne: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. Beszéljétek meg! Hogyan kapcsolódnak Lutherhez a következő tárgyak?



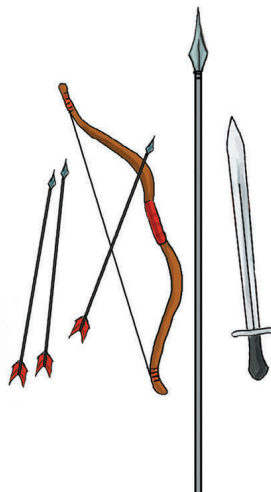
### 3. Fejtsd meg a szórejtvényt!



a én+te=?

Teremtőnk közismertebb nevén=

Rossz ↔



-ünk és



-unk

4. A felsorolt szavak különböző nyelveken azt jelentik: HIT. Vajon melyik nyelveken találkozott Luther a Bibliával? Karikázd be a megfelelő szavakat!

 der Glaube

 η πίστις

 אמונה

 fe

 foi

 wiara

 faith

 ความเชื่อ

 usko

 hit

 信仰

 iimaanka

 tro

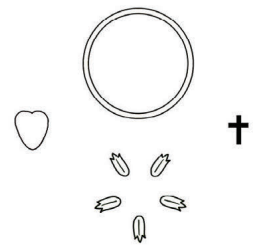
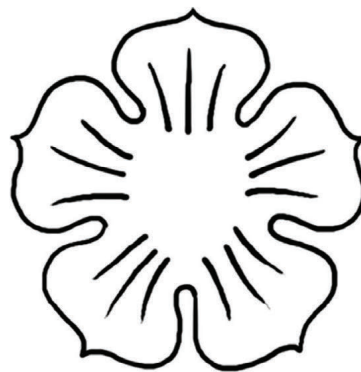
 FIDE

 pananampalataya

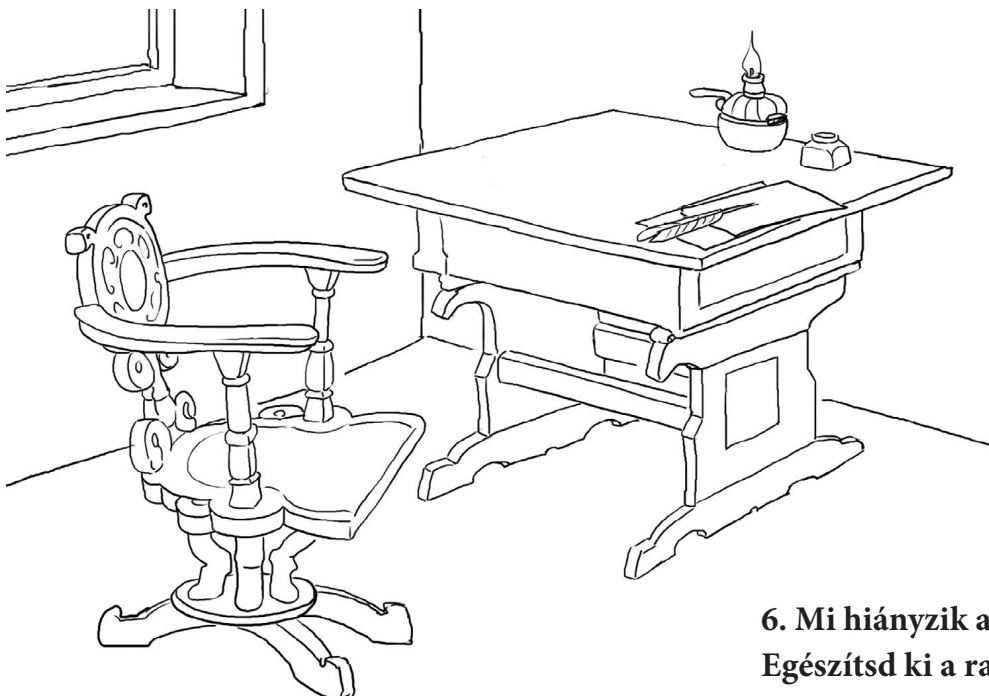
 вера

 հավատ

5. Segíts Luthernek összeállítani a pecsétjét! Egészítsd ki a rajzot a színekódok és a formák segítségével!



„Rózsák közt jár Krisztus híve, ha keresztet hordoz szíve.”



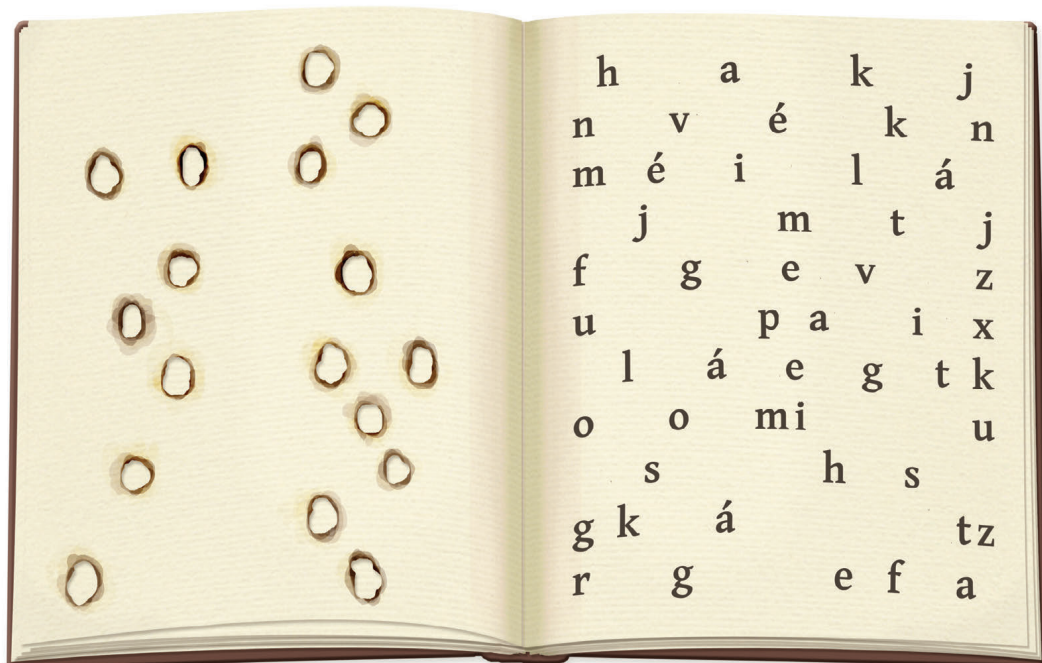
6. Mi hiányzik a képről? Egészítsd ki a rajzot!

## 43. „Én vagyok...” – Adventi várakozás

1. Jézus „én vagyok”-mondásaiból sokat megtudunk küldetéséről, életéről, önmagáról. Rendezd össze az azonos színű szavakat, és írd be a mondatot a kéz ujaiba!



2. Lapozz egy oldalt a könyvben, és egy újabb „én vagyok”-mondást egészíthetsz ki!



*Én vagyok* \_\_\_\_\_

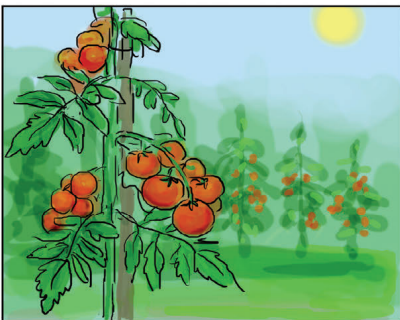


**3. Ha kihúzod az összes C P U D F betűt, elolvashatod Jézus mondatának befejezését is!**



(Jn 8,12)

#### 4. Miben segít a világosság? Beszélgetsetek a képek alapján!





## 44. Karácsonyra készülünk!

1. A képeken a karácsonyi történet egy-egy jelenetét látod. Írd le, kik szerepelnek rajtuk, majd elevenítsétek fel a jeleneteket!

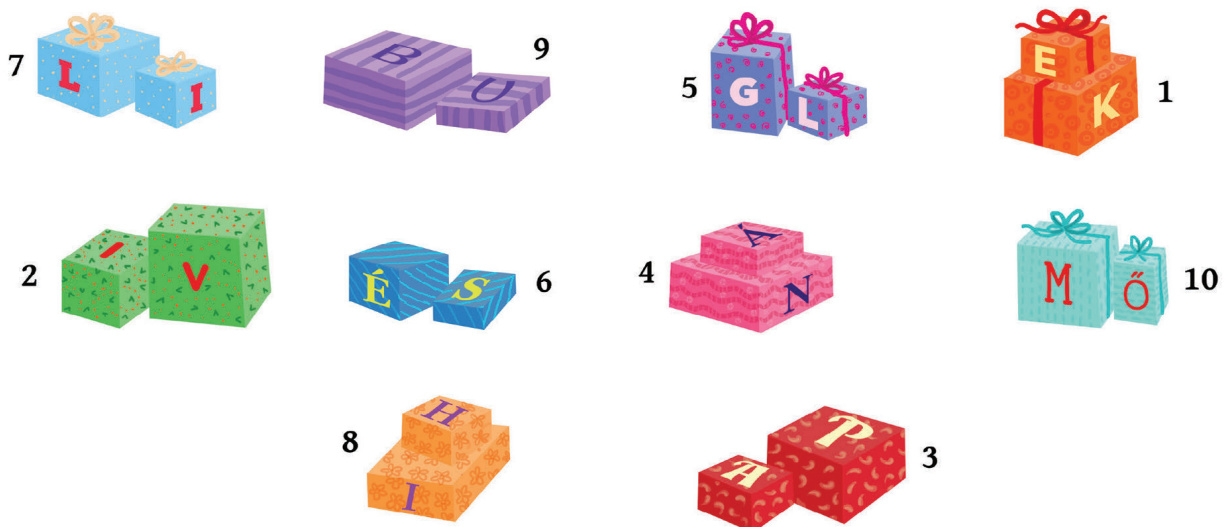


2. Írj képeslapot egy veled egykorú gyermeknek, aki még sosem hallott a karácsonyról! Magyarázd el neki, milyen ünnepre készülsz!



**3. Minden ajándékcsomag egy betűt rejt. Ha az állítás igaz, a megfelelő számú ajándékcsomagból a nagyobb, ha hamis, a kisebb csomag betűjét vedd ki! A betűkből kapott szó fontos lesz a következő feladatban.**

1. Máriának megjelent álmában egy angyal, akitől megtudta, hogy gyermeket vár.
2. Mária nagyon elcsodálkozott az angyal szavain, de mindenben engedelmeskedett Istennek.
3. József azonnal felbontotta az eljegyzését Máriával, amikor megtudta, hogy áldott állapotban van, és nyilvánosan elbocsátotta.
4. Józsefnek és Máriának a júdeai Betlehembe kellett mennie népszámlálás miatt.
5. Az Immánuel szó jelentése: Velünk az Isten.
6. A bölcsek álomban kijelentést kaptak, hogy ne menjenek vissza Heródeshez, ezért más úton tértek vissza hazájukba.
7. Jézust elvitték a szülei a jeruzsálemi templomba, hogy bemutassák az Úrnak.
8. József álomban üzenetet kapott arról, hogy Heródes keresi a gyermeket, ezért meneküljenek Egyiptomba.
9. A pásztoroknak angyal jelent meg és megmutatta nekik a csillagot, amit követve megtalálják a megszületett Üdvözítőt.
10. Az idős prófétanő, Anna is a templomban imádkozott, amikor Jézust bevitték a szülei.



A megfejtésből megtudod, hogy nevezik az alábbi bibliai mondatot.

*„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.” (Jn 3,16).*

Megfejtés: \_\_\_\_\_ dióhéjban

## 45. „Én vagyok...” – Húsvéti öröm

1. Jézus „én vagyok”-mondásai közül néhányat már ismersz. Rakd össze a kirakó darabjait, és megtudod, most melyikre gondolunk!

---

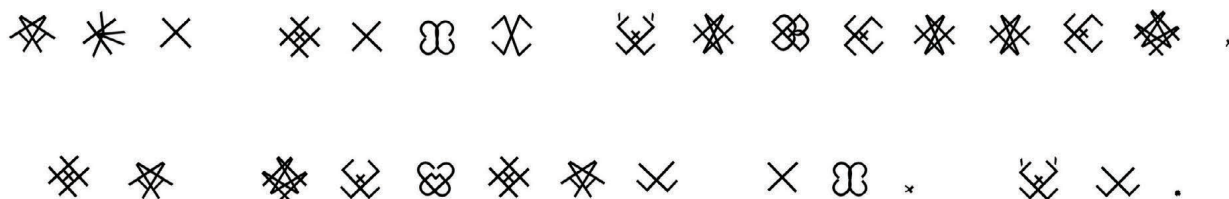
---

---



A mondat befejezéséhez keresd az elrejtett betűket!

A K I



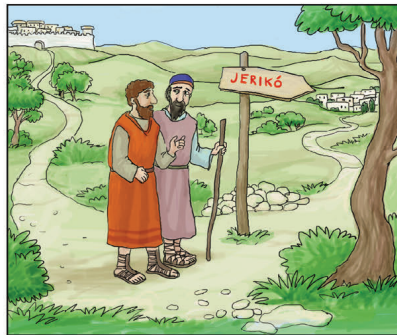
(Jn 11,25)

A húsvét hajnalban Jézus sírjához érkező asszonyok nem találták Jézus testét. A sír üres volt. Jézus, ahogy korábban ígérte, feltámadt a halálból. Jézus Krisztus halál felett aratott győzelmét ünnepeljük húsvétkor, de a feltámadás örömnépe minden vasárnap is. Jézus feltámadásának ténye a mi életünket is alapjaiban változtatja meg.

**Gondolkozzatok rajta és beszéljétek meg!**

**Mit jelent Jézus feltámadása, az, hogy legyőzte a halált, a mi személyes életünkre nézve?**

2. Jézus feltámadása után többször is megjelent tanítványainak, beszélt is velük. A képek segítségével ismételjétek át ezeket a történeteket! Pontosan emlékszel a részletekre is, vagy félrevezetnek a hamis információk? Találd meg őket!



### 3. Egészítsd ki a mondatokat!

1. Húsvét \_\_\_\_\_ asszonyok mentek Jézus sírjához, hogy a szokás szerint illatos balzsamokkal \_\_\_\_\_ Jézus testét.
2. A Jeruzsálemből útnak induló két tanítvány nem tudta azonnal, ki az, aki melléjük \_\_\_\_\_ . Vacsora közben az asztalnál ülve, a \_\_\_\_\_ ismerték fel őt.
3. Magdalai Mária nagyon meglepődött, hogy a sír száját takaró \_\_\_\_\_ el volt hengerítve, és a sír \_\_\_\_\_ volt.
4. Amikor Magdalai Mária elmondta a tanítványoknak, hogy Jézus testét nem találta a sírban, János és \_\_\_\_\_ a sírhoz \_\_\_\_\_ .
5. Miután a tanítványok \_\_\_\_\_ idegen útitársukban Jézust, azonnal \_\_\_\_\_ Jeruzsálembe.

### Gyűjtsd össze a piros vonalakra beírt szavak megfelelő betűit!

5. vonal – 2. betű: \_\_\_\_\_

1. vonal – 3. betű: \_\_\_\_\_

4. vonal – 3. betű: \_\_\_\_\_

3. vonal – 1. betű: \_\_\_\_\_

2. vonal – 1. és 2. betű: \_\_\_\_\_

Ezeket összeolvasva egy görög szót kapsz, amelynek jelentése: **hal**. A hal keresztény szimbólum, az első keresztények hitvallását foglalja magában: „**Jézus Krisztus, Isten Fia, Megváltó**”. Görögül e szavak kezdőbetűi a hal szót alkotják.



## Zarándokének

Pekka Simojoki, Koczor Tamás/Izsóp

Pekka Simojoki

1. Va-la-mi vé - get ér, kezdő-dik más ta - lán, lá-tod

megyünk az é - let si - va - ta - gán, gye-re, mert lép-ni mu-száj!

*Refr.:* Szinte hal - lom, új - ra hal - lom, szól a

rég - ó - ta vándor - lók da - la, minden dél - ben, minden

éj - jel hallom, hogy zeng a dal - la - ma.

2. Néha sötétség vár, arcunkba fúj a szél,  
De bátran megyünk, lábunk egyszerre lép.  
Istenünk eszközeként! *Refr.*
3. Sokan megálltak már, elég volt a beszéd,  
Egész életünk itt a keresztre néz,  
Értjük már üzenetét. *Refr.*
4. Aki sír, ne sírjon, emeld a fáradtat,  
Hiszen minden nap itt van, velünk marad,  
Újra szóljon ez a dal! *Refr.*

# Megszólított

Bence Imre

Bence Imre

1. Meg-szó - lí-tott, hogy legyek ta-nít - vá-nya. S em-be-rek ha-lá-szá-vá  
tesz majd en-ge-met. És én men-tem cso-dák-ra vár-va,  
Nem tudom mi tör - tént ve - lem. Refr.: Ne gon-dold, hogy á - lom,  
á-lom volt az e-gész, Meg-mu-tat-ta, megmutatta nekem sze-re-te-tét.

2. Megszólított, hogy lépjek oda hozzá,  
Mert ő ma nálam akar otthonra lelni  
És szétszotom, mit másoktól elvettem,  
Nem tudom, mi történt velem. Refr.

3. Megszólított, hogy többé ne vétkezzem.  
Ő nem ítél el, de új életre hív!  
És én tudom, hogy neki szánom életem,  
Nem tudom, mi történt velem. Refr.

4. Megszólított, hogy nincs miért rettegnem,  
Élő Úrként mindig mellettem marad  
És én tudom, hogy minden szorongásom  
Elszáll, ha rátekinthetek.

Refr.:

Ne gondold, hogy álom,  
Álom volt az egész, megmutatta,  
Megmutatja nekünk ma is szeretetét!

Utolsó refrén vége:

ma is sze-re-te-tét!

# Újítsd meg bennünk békéd!

Anna-Mari Kaskien, Koczor Tamás/Izsóp

Pekka Simojoki

1. Újítsd meg bennünk bé - kéd, Látod, gyengék va-gyunk.

Kérünk, halld meg a ké-rést, É-rints meg, s gyó-gyu-lunk.

2. Nyugtalanság, ha fáraszt, kérünk, te adj erőt!  
Szólj lelked szent szavával, éleszd a csüggedőt!
3. Add, hogy néped megértse, világ Ura te vagy!  
Mégis eljöttél érte, hogy hitét visszaadd.
4. Halál seregén győztél, kereszted a remény.  
Tedd a szívemet késszé, nőjön föl a vetés!

## Ne félj, mert megváltottalak!

Ne félj, mert meg-vál-tot-ta-lak, ne-ve-den szó-lí-tot-ta-lak,  
 kar-ja-im-ba zár-ta-lak, ö-rök-re e-nyém vagy!  
*Fine*  
 1. Vi-ru-ló ré-te-ken át, hús for-rás fe-lé  
 ve-zet-lek. Pász-to-rod va-gyok, el-vesz-ni sen-kit sem hagyok,  
 ka-rom fe-léd tá-rom, ki-á-rad ál-dá-som.  
 Nem rej-tő-zöm el, szí-vem a szí-ved-nek fe-lel,  
 a-mi-kor úgy ér-zed, nyomaszt az é-let.

*D. C. al Fine*

2. Nem taszítalak el, amikor vétkezel,  
 Irgalmat lelsz a szívemben, örök feléd a hűségem.  
 Amerre jársz, védlek, nyomodban lépek.  
 Nem rejtőzöm el, szeretet lángom átölel,  
 Ne félj, ha éjben jársz, hidd, hogy a fény vár rád!  
 Ne félj...



## 42 – Áldunk téged, Istenünk

Bécs 1774



Ál - dunk té - ged, Is - te - nünk, És cso -  
Ég, föld ró - lad szól ne - künk. Térd - re  
dál - juk é - gi e - rőd. Mert te min - dig  
hul - lunk szí - ned e - lőtt.  
szent és nagy, Vál - to - zat - lan egy Úr vagy.

2. Minden élő téged áld. Angyalének szárnyal feléd. Minden kérub és szeráf\* Néked mondja dicséretét. Néked hódol, rád tekint. „Szent, szent, szent!” – azt zengi mind.

3. Téged áldunk, Istenünk. Téged dicsér szolgálatunk. Életünk tiéd legyen! Hálát mondjon minden napunk! Bűntől, bajtól védj te meg! Áldd meg, óvd meg népedet!

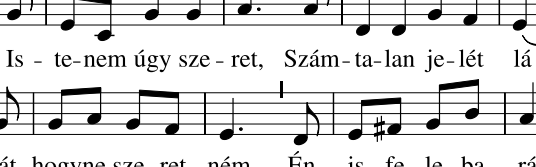
4. Irgalommal nézz le ránk! Mint ígérted, légy mivelünk! Benned bízunk, jó Atyánk. Szent nevedről énekelünk. S mert reményünk csak te vagy, Veszni minket, ó, ne hagyj!

*IV. századi himnusz (Te Deum laudamus) nyomán Ignatius Frantz 1719–1790 (osztrák).*

\* Az angyalok megjelölése az Ószövetségben

## 446 – Istenem úgy szeret

*Dallam: Isten, ó, szent Isten 436*


  
 Is - te-nem úgy sze - ret, Szám - ta - lan je - lét lá - tom,
   
 Hát hog - yne sze - ret - ném Én is fe - le - ba - rá - tom.
   
 Így le - szek Jé - zus - nak I - gaz ta - nít - vá - nya.
   
 Hogy egy - más - t sze - res - sük, U - runk azt kí - ván - ja.

2. Ám aki megvárja, Hogy embertársa kérje, Megvédni nem siet,  
Hogy őt kár, baj ne érje, És meg nem előzi Ínségét, bánatát, Az  
nem szereti még A felebarátját.

3. Egy Urunk s Atyánk van, Egy test tagjai vagyunk, Testvéreként kell hát Szeretetben maradnunk. Isten úgy alkotta Az egész világot, Hogy csak a szeretet Adhat boldogságot.

4. Te hozzám mindennap Kegyelmes vagy, Istenem, S én ne lennék-e jó Ahhoz, ki vét ellenem? Segíts azt szeretni, Kinek te Atyja vagy, Akihez jóvöltod, Mint énhozzám, oly nagy!

5. E földön mindenki Jézusnak megváltottja, Ki ártatlan vérért Mindnyájunkért ontotta: Szeretet jó Atyja, Áldj meg oly lélekkel, Amely szívesen tesz Jót minden emberrel!

*Christian Fürchtegott Gellert 1715–1769 (német).*

## 161 – Ím, jászlad mellett

*J. S. Bach 1685–1750*



Ím, jász - lad mel - lett tér - de - lek, Ó,  
El - hoz - tam min - den kin - cse - met, Mit  
Jé - zus, üd - vös - sé - gem.  
in - gyen ad - tál né - kem: A szí - vem, lel - kem,  
é - le - tem, Ó, fo - gadd tő - lem ked - ve - sen,  
Ne szol - gál - jon, csak té - ged.

2. Te megszületnél énnekem, Még akkor nem is éltem. Kiválasztottál engemet, És földre jöttél értem. Még meg sem alkotott kezéd, És Lelked már elvégezett Az én üdvömrre mindent.

3. A halál éje rám borult, De virradt a te fényed, És messze üzött éjt, borút A béke, üdv és élet. Most ragyog, éltet már a hit. Ó, áldom szép sugáraid, Én lelkem napja, Jézus!

4. De jászolágy a fekhelyed, Te fényes égi Csillag? Hisz más királyi gyermeket Oly drága bölcső ringat! Nem, széna hozzád nem való, De bíbor, bársony volna jó, Ha az ölelne lágyan!

5. Ám föld gyönyörűségei Nem hívogatnak téged. Eljöttél értem vérzeni, Hogy vállalj terhet, vétket. Te szenvedsz, Jézus, szívesen, Hogy üdvöt adhass énnekem. Nem tilthatom meg néked!

6. Csak egyet, egyet kérhetek. Egy égi jóra várok: Hogy a szívemben végy helyet, Ó, Jézus, bárhol járok. Tedd jászladdá a szívemet! Jer, térj be, és betér veled Az öröm égi fénye!

*Paul Gerhardt 1607–1676 (német).*

## 286 – Van örök kincsünk

*B. Waldis 1485?–1560*

*d*

Van ö - rök kin - csünk, be - cse - sebb Nincs  
 Az a - rany, e - züst, drá - ga - kő Csak  
 ná - la föl - dön, é - gen. Nem múl - ta fe - lül  
 por, ha hoz - zá mé - rem.  
 sem - mi még, És nincs, a - mi fel - ér - je. Ez  
 ö - rök é - gi a - ján - dék Az Is - ten szent i - gé - je.

2. Itt rozsda, moly, futó idő Elpusztít minden régit, És előbb-  
 utóbb romba dől, Mit ember keze épít. Múlik ég, föld, mint ró-  
 zaszál, Elhervad hulló szirma, De az ige mint szikla áll, Úgy,  
 amint meg van írva.

*Johan Ludvig Runeberg 1804–1877 (finn).*

## 531 – Kimegy a Magvető

*Népdal*

*d*

Kimegy a Mag-ve - tő, Hin - ti szét a ma - got.  
 A-rany-ló ma-gocs-kák, Jó föld-be hull - ja - tok!

2. Ne útfél fogadjon, Hol rátok taposnak, S éhesen kapnak fel  
 Károgó madarak.

3. Ne kemény, köves föld, Hol szegény kis gyökér Bárhová indul  
 el, Mindenütt követ ér.

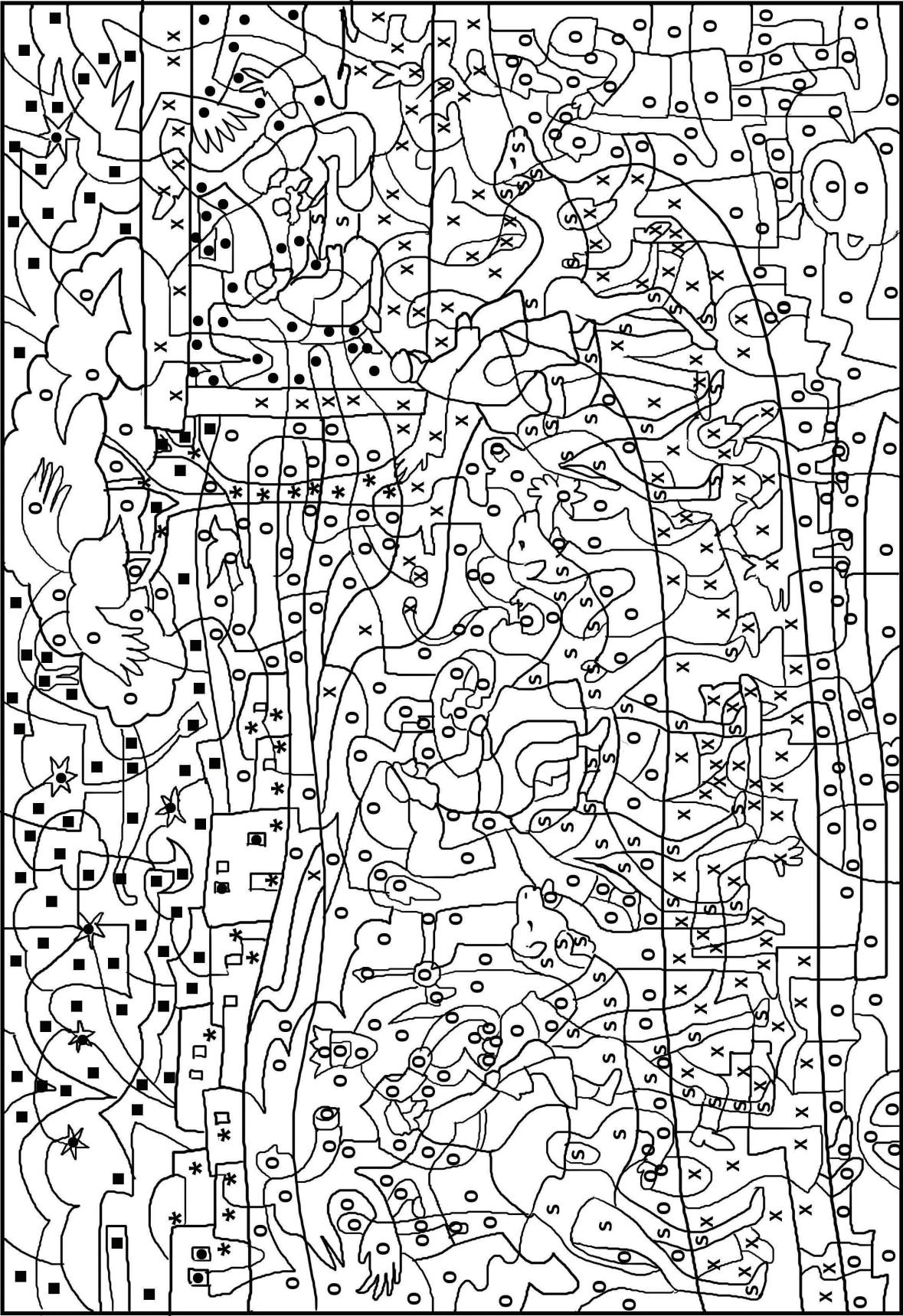
4. Ne tövis, gyom közé Jussatok, hulljatok, Hol a gyom rabol el  
 Levegőt és napot.

5. Új szívet kérek én Tőled, jó Istenem, Te segíts, hogy e szív  
 Puha, jó föld legyen!

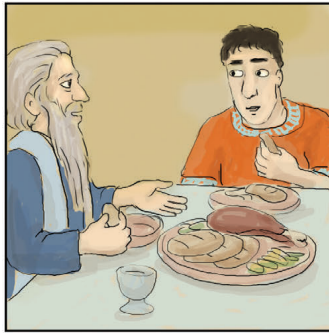
*Túrmezei Erzsébet 1912–2000.*











7. lecke



39. lecke

























EV-045



980 Ft